

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Darul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Describing People  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran (disajikan gambar-gambar orang, tanya jawab dan teks deskriptif tentang orang), siswa dapat:

1. Menentukan kata sifat dalam kalimat dengan tepat dalam mendeskripsikan orang.
2. Menentukan fungsi sosial teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang.
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang.
4. Menentukan struktur teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang.
5. Menyusun teks deskriptif secara sederhana tertulis terkait deskripsi orang secara individu dengan tulisan tangan yang rapi dan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1) Guru memberi salam (Greeting) 2) Guru mengajak peserta didik memulai pelajaran dengan berdo'a bersama 3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya. 5) Guru memberi motivasi belajar siswa 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik	2'
Kegiatan Inti	1) Guru memberikan gambar tentang orang di depan kelas	6'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang diberikan</li> <li>3) Guru memberi kesempatan peserta didik mempertanyakan berbagai hal tentang gambar tersebut</li> <li>4) Guru meminta peserta didik lain untuk memberi tanggapan apabila ada peserta didik yang bertanya.</li> <li>5) Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang setiap kelompok.</li> <li>6) Guru membagikan lembar kerja untuk didiskusikan secara kelompok.</li> <li>7) Guru membantu peserta didik dalam kelompok apabila mengalami kesulitan dalam mendiskusikan permasalahan dalam lembar kerja.</li> <li>8) Guru meminta perwakilan dari kelompok tertentu untuk mempresentasikan hasil kerjanya ke kelompok lain secara bergantian.</li> <li>9) Guru memberikan penguatan dan balikan terhadap hasil pekerjaan peserta didik.</li> <li>10) Guru memberikan gambar orang/tokoh kepada masing-masing peserta didik</li> <li>11) Secara individu peserta didik diminta mendeskripsikan tentang orang/tokoh sesuai yang telah diberikan oleh Guru</li> <li>12) Guru mengumpulkan pekerjaan siswa, mengevaluasi dan memberi umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan siswa secara bersama-sama membuat ringkasan / menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan.</li> <li>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada</li> </ol>	2'

	pertemuan yang akan datang	
	4) Guru menutup pembelajaran dan salam	

### C. Penilaian Pembelajaran

- a) Sikap Spirituan dan sosial : Jurnal catatan perkembangan siswa  
 b) Pengetahuan : Tes tulis  
 c) Keterampilan : Praktik menulis teks deskriptif tentang orang

Rubrik Penilaian ketrampilan menulis sebagai berikut

Aspek Penilaian	SKOR		
	3	2	1
Content (Isi)	Isi memuat sekurang-kurangnya 3 informasi, yakni orang yang dideskripsikan, ciri fisik, dan tempat tinggal.	Isi memuat 2 dari 3 informasi, yakni orang yang dideskripsikan, ciri fisik, atau tempat tinggal.	Isi hanya memuat salah satu dari 3 informasi, yakni orang yang dideskripsikan, ciri fisik, atau tempat tinggal.
Diction (Pemilihan Kata)	Tidak terdapat kesalahan atau hanya terdapat 1 kesalahan pemilihan kosa kata dalam mendeskripsikan orang	Terdapat 2 - 4 kesalahan pemilihan kosa kata dalam mendeskripsikan orang	Terdapat 5 atau lebih kesalahan pemilihan kosa kata dalam mendeskripsikan orang
Grammar (Tata Bahasa)	Tidak ada kesalahan tata bahasa dalam mendeskripsikan orang	Terdapat 1 – 3 kesalahan tata bahasa dalam mendeskripsikan orang	Terdapat 4 atau lebih kesalahan tata bahasa dalam mendeskripsikan orang

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### D. Sumber Belajar

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, SMP/Mts Kelas VII, chapter VII, edisi revisi. Jakarta: Politeknik Negeri Media

Kreatif

- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com>
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fquizizz.com>
- <http://www.kursusmudahbahasainggris.com/2021/02/latihan-soal-tentang-describing-people.html>



Mengetahui,  
Kepala SMP Darul Hikmah

  
**SIAMI SITATIN, S.St.,M.Sc.**  
NIP. -

Mojokerto, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



**MARIA ULFA, S.Pd.**  
NIP. -

Lampiran 1 :

## LEMBAR KERJA 1

Read the text and answer the questions.

Hi everyone, I am Julie. I have a best friend. His name is Bahri. We have been friends for eleven years now. We know each other like brother and sister.

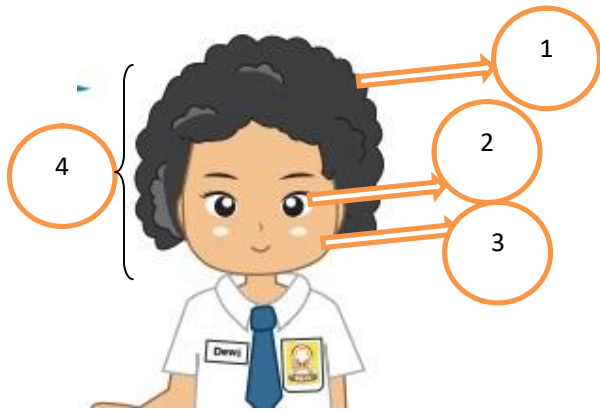
He is tall and handsome. He has straight short hair. He has pointed nose, slanted eyes and his smile adorable as well. He loves jokes. He always cheer me up when I am down. He is very kind. We support and help each others. I am so grateful that he is my friend.

1. What is the writer described on the text above?  
.....
2. How many paragraphs are the text consist of?  
.....
3. Which paragraph is the identification?  
.....
4. Which paragraph is the description?  
.....
5. What kind of verbs are used in the text above, *present* or *past*?  
.....

Lampiran 2 :

## LEMBAR KERJA 2

Match the words with the correct parts



Round face

Curly hair

Chubby cheek

Round eyes

Now, arrange the words into sentences of descriptive text

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....