

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP SIMULASI SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU**  
**PENGGERAK)**

Nama Penulis : Dyah Rahayu Ningtyas, S.Pd Satuan Pendidikan : SMPN 2 Randudongkal Surel : <a href="mailto:dyahrn.10@gmail.com">dyahrn.10@gmail.com</a> /201503237879@guruku.id Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas / Semester : VII / Genap Tahun Pelajaran : 2021/2022 Topik / Sub Topik : Teks Deskriptif / Fungsi sosial pada teks deskriptif tentang orang. Alokasi Waktu : 10 menit
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Membandingkan <u>fungsi sosial</u> , struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi <u>orang</u> , binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang. 3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.
4.7. Teks Deskriptif 4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait <u>fungsi sosial</u> , struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <u>orang</u> , binatang, dan benda	4.7.1.2. Menyajikan hasil identifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif terkait orang.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang dengan tepat.
- Melalui presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi dan penentuan fungsi sosial dari beberapa teks deskriptif tentang orang dengan benar dan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, memeriksa kehadiran siswa, dan memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> <li>Apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari – hari mereka. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait apakah mereka pernah membaca teks deskripsi tentang orang.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang terkait dengan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yang terkait dengan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang..</li> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan berupa tes tulis dari hasil diskusi dan aspek ketrampilan berupa tes unjuk kerja berupa presentasi.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulation/ Stimulasi</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi fungsi sosial dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati sebuah teks deskriptif tentang orang.</li> <li>Peserta didik merespon pertanyaan terkait dengan satu teks deskriptif tentang orang.</li> <li>Peserta didik mendengarkan pemberian materi fungsi sosial terkait teks deskriptif tentang orang.</li> </ul> <p><b>Problem Statement/Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5 orang).</li> <li>Guru memberikan worksheet berupa 3 teks deskriptif tentang orang untuk didiskusikan dan diidentifikasi fungsi sosialnya oleh masing—masing kelompok.</li> </ul> <p><b>Data Collection/Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca 3 teks deskriptif tentang orang.</li> <li>Peserta didik mendiskusikan fungsi sosial masing-masing teks dengan teman sekelompoknya.</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial masing-masing teks.</li> <li>Peserta didik mengumpulkan semua informasi/data tentang fungsi sosial masing-masing teks, dan mencatatnya.</li> </ul> <p><b>Data Processing/Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil identifikasi dengan cara mendiskusikan hasil identifikasi dengan teman sekelompoknya.</li> </ul> <p><b>Verification/Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya berdasarkan pada teori dari buku sumber atau pada penjelasan guru sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Generalization/Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil identifikasi dengan mengkomunikasikannya melalui presentasi.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh untuk selanjutnya menemukan manfaat dari hasil pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran fungsi sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk membaca tentang beberapa teks deskriptif tentang orang dari internet atau sumber lainnya.</li> <li>Berdoa bersama untuk menutup pelajaran.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

#### *Ranah Afektif (Sikap)*

Teknik Penilaian : Observasi  
Bentuk Penilaian : Kegiatan observasi  
Instrumen Penilaian : Rubrik

#### *Ranah Kognitif (Pengetahuan)*

Teknik Penilaian : Tes tertulis  
Bentuk Penilaian : Uraian  
Instrumen Penilaian : Rubrik

#### *Ranah Psikomotor (Ketrampilan)*

Teknik Penilaian : Tes unjuk kerja  
Bentuk Penilaian : Presentasi  
Instrumen Penilaian : Rubrik

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, kertas, alat tulis  
Media : Gambar, kartu teks deskriptif  
Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017 dan teks deskriptif tentang orang dari berbagai sumber internet.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Randudongkal

Tulungagung, 6 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

**Drs. Dadi Suskiworo.**  
NIP. 196410041989031010

**Dyah Rahayu Ningtyas, S.Pd.**

### LAMPIRAN:

- I. MATERI PEMBELAJARAN
- II. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
- III. INSTRUMEN PENILAIAN

LAMPIRAN

I. MATERI PEMBELAJARAN


Teks untuk memberikan gambaran awal tentang teks deskriptif, agar siswa dapat mengetahui fungsi sosial dari teks tersebut.

**Social Function :** **Descriptive**  
*TO DESCRIBE A PARTICULAR PERSON, PLACE OR THING*

**DIAN SASTROWARDOYO**

**Identification**  
Dian Sastrowardoyo is a smart and beautiful Indonesian movie star at present.

**Description**  
Her complete name is Diandra Paramitha Sastrowardoyo. She was born on March 16, 1982. She is slim and beautiful.  
Besides beautiful, Dian is also smart. At this moment, she is a student of University of Indonesia, Faculty of Philosophy.  
Dian plays in many famous movies such as Ada Apa dengan Cinta, Pasir Berbisik, Banyu Biru, Ungu Violet, and Dunia Tanpa Koma. She is also a star of commercials such as Lux and Panasonic.  
Although she is busy with her activities, she does not forget her study. Indeed, Dian is not only beautiful, but also smart.



**Descriptive Text about People**

The social function of descriptive text about people is to describe about certain/ particular people, for instance; people we know well:

- a. To give details information of certain people. For instance: the physical appearances, characteristics, jobs, etc.
- b. To give inspirational values/ messages to the readers. For example: never gives up, keep struggling, etc.

II. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

1. RANAH KOGNITIF

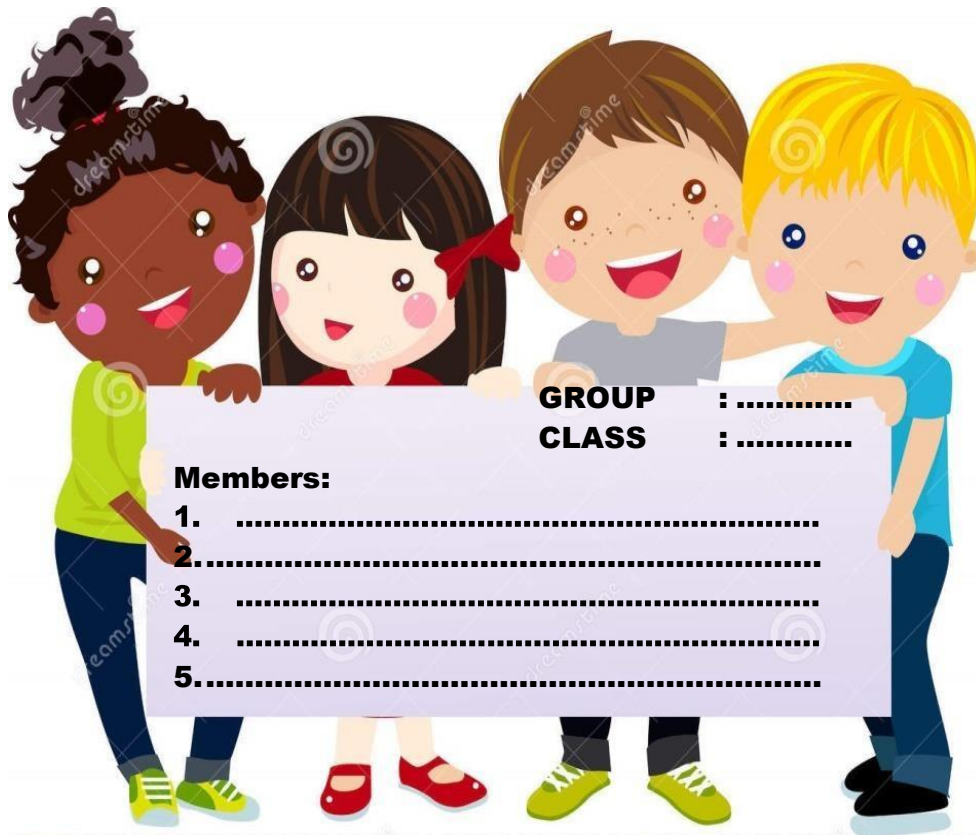
(PENGETAHUAN) Teknik Penilaian

: Tes Tulis Bentuk Penilaian :

Uraian Instrumen Penilaian :

Rubrik

- Indikator
- : 3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.
  - 3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.




*Read and discuss the descriptive texts below. Identify and decide all their social functions on table!*

No.	Text	About	Social Function
1	Text 1	Agnes Mo	<p><b><u>Details information:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>From:</i> Indonesia.</li> <li>• <i>Physical appearances:</i> ..... ..... .....</li> <li>• <i>Characteristics:</i> .....</li> <li>• <i>Occupations:</i> ..... .....</li> <li>• <i>Films:</i> ..... ..... .....</li> <li>• <i>Languages:</i> ..... .....</li> <li>• <i>Education:</i> ..... ..... .....</li> </ul> <p><b><u>Inspirational values/ messages:</u></b> ..... .....</p>
2	Text 2	Raditiya Dika	<p><b><u>Details information:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>From:</i> Indonesia.</li> <li>• <i>Physical appearances:</i> ..... ..... .....</li> <li>• <i>Characteristics:</i> .....</li> <li>• <i>Occupations:</i> ..... .....</li> <li>• <i>Films:</i> ..... ..... .....</li> <li>• <i>Languages:</i> ..... .....</li> <li>• <i>Education:</i> ..... ..... .....</li> </ul> <p><b><u>Inspirational values/ messages:</u></b> ..... .....</p>
3	Text 3	Fatin Sidqia L	<p><b><u>Details information:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>From:</i> Indonesia.</li> <li>• <i>Physical appearances:</i> ..... ..... .....</li> <li>• <i>Characteristics:</i> .....</li> <li>• <i>Occupations:</i> ..... .....</li> <li>• <i>Films:</i> .....</li> </ul>

			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Languages:</i></li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Education:</i></li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b><u>Inspirational values/ messages:</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**TEXT 1**



*Example of descriptive text*

### My close friend

*Identification / classification*


I have a close friend. His name is Doni.

*Description*

Doni is twelve years old. He studies at SMP 2 grade IX. He has two sisters. They are Indrasari an Indrastuti. Sari is in grade 11 of SMA1 and Tuti is in the first year of a university. Doni's father is Mr. Hendra. He is an English teacher at junior high school. His mom works as a secretary in company. The office is quite near from her house. That's why she always goes to her office on foot.

I love Doni's family. They are always friendly and very kind to me.

**TEXT 2**



### People : Raditya Dika

Raditya Dika was born on Desember 28 1984. He is a writer, Comedian, and an actor. He is one of success people in indonesia, He has 6 million people as his followers in social media (twitter). He also write some books that all of it are best seller, He is an actor in Kambing Jantan Movie, Cinta Brontosaurus, Manusia Setengah Salmon, and Serial Malam Minggu Miko.

He is an easy going man. He has short black hair, His eyebrows are thick, he not so tall, he has white skin and pointed nose. Everyone mentioned that he has two big nostril.

He has three sister and one little brother named Edgar. He always bullying Edgar and get a funny story from that. He also play in Stand Up Comedy that's a serial comedy in TV.

**TEXT 3**

### Descriptive text people

#### Fatin Shidqia Lubis



Fatin Shidqia Lubis a Singer who I IDOLIZE. fatin born on June 28 1996 in Jakarta. Now fatin he was 17 years old at the senior high school 97 Jakarta, now he grade 2 high school, she as hobbies are singing and playing music.

Fatin Shidqia Lubis address facebook is : [facebook.com/fatinshidqialubis](https://www.facebook.com/fatinshidqialubis) and twitter address is @fatinal

Fatin have on song called "I chose the faithful" are very popular in the present.

High school girl who have successfully won the title of x factor champion Indonesia in 2013, thanks to its unique distinctive golden voice melodious. When the audition, she sang a song called grenade from Bruno mars, thanks to the song she will be known by many people in Indonesia, even in the hands of the original owner of the famous song, namely Bruno mars, at that time also published on the official website fatin Bruno mars.

2. RANAH PSIKOMOTOR (KETRAMPILAN)

Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja  
 (PRESENTASI) Bentuk Penilaian : Uraian (Presentasi)  
 Instrumen Penilaian : Rubrik  
 Indikator : 4.7.1.2. Menyajikan hasil identifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif terkait orang.

Present the social function of those 3 descriptive texts in front of the class!

III. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik proses pembelajaran secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah	Skor	Kode
		BS	AK	TJ	DS	Skor	Sikap	Nilai
1	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- AK : Aktif
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Cukup
  - 1 = Kurang
2. Skor sikap = (Jumlah Skor / Total Skor) X 100  
 = (16 / 16) X 100  
 = 100
3. Kriteria nilai / predikat : 85
  - 100 = Sangat Baik (SB)
  - 70 - 84 = Baik (B)
  - 60 - 69 = Cukup (C)
  - < 60 = Kurang (K)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tulis  
 Bentuk Penilaian : Uraian  
 Instrumen Penilaian : Rubrik  
 Indikator : 3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.  
 3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.

Kisi – Kisi Jawaban:

No.	Text	About	Social Function
1	Text 1	friend	<u>Details information:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• From: Indonesia</li> <li>• Physical appearances: He is a good looking boy. She has thin lips. She has oval face. She has short black hair. She has a very nice smile. She has an innocent look.</li> <li>• Characteristics: She is very friendly to people.</li> <li>• Occupations: he is a close friend.</li> <li>• Languages:</li> </ul>



			<p>English, Indonesian, Mandarin, and Spanish</p> <p><u>Inspirational values/ messages:</u> He is every kind</p>
2	Text 2	Raditya Dika	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Full name: Raditya Dika</li> <li>• Birthday: December 28, 1994.</li> <li>• From: Indonesia.</li> <li>• Occupations: He is an actor and comedian</li> <li>• His film: Kambing jantan Cinta bronto saurs Manusia setengah salmon Seral malam minggu miko</li> </ul> <p><u>Inspirational values/ messages:</u> Although he is busy in entertainment, he is a good comedian in his film</p>
3	Text 3	fatin	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Full name: fatin shidgia lubis</li> <li>• From: indonesia</li> <li>• Birthday: june 28, 1996</li> <li>• Occupations: she is a singer,</li> <li>• His hobby singing and playing music</li> <li>• Songs: I chose the faithful</li> </ul> <p><u>Inspirational values/ messages:</u> He keeps struggling and never gives up in reaching his dream in music.</p>

**Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan**

No.	Group	Text 1																								Total	
		1			2			3			4			5			6			7			8				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

No.	Group	Text 2																					Total				
		1			2			3			4			5			6			7							
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0					
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

No.	Group	Text 3																					Total				
		1			2			3			4			5			6			7							
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0					
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

No.	Group	Text 4																								Total	
		1			2			3			4			5			6			7			8				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

1. Aspek Pengetahuan dinilai dengan kriteria: 2:

jawaban lengkap dan sempurna.

1: jawaban kurang sempurna.

0: tidak dijawab

2. Skor Akhir = (Total Skor / Skor Maksimal) X 100

$$= (60 / 60) \times 100$$

$$= 100$$

3. Kriteria nilai / predikat :

85 – 100 = Sangat Baik (SB)

70 – 84 = Baik (B)

60 – 69 = Cukup (C)

< 60 = Kurang (K)

**3. PENILAIAN KETRAMPILAN**

**Teknik Penilaian** : Tes Unjuk Kerja (Presentasi)

**Bentuk Penilaian** : Uraian (Presentasi) Instrumen

**Penilaian** : Rubrik

**Indikator** : 4.7.1.2. Menyajikan hasil identifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif terkait orang.

GROUP : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			

**Keterangan:**

1. Aspek ketrampilan dinilai dengan kriteria:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1



$$\begin{aligned} \text{Skor Akhir} &= (\text{Total Skor} \times \text{Total aspek yang dinilai}) \times 10 \\ &= (2 \times 5) \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

2. Kriteria nilai / predikat :

85 – 100	= Sangat Baik (SB)
70 – 84	= Baik (B)
60 – 69	= Cukup (C)
< 60	= Kurang (K)

#### **PENILAIAN REMEDIAL**

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk membaca ulang dan mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang orang yang telah dikerjakan secara berkelompok sebelumnya secara individual.

<b>Teknik Penilaian</b>	: Tes Tulis
<b>Bentuk Penilaian</b>	: Uraian
<b>Instrumen Penilaian</b>	: Rubrik
<b>Indikator</b>	: 3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang. 3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.

**Kisi – Kisi Jawaban:**

No.	Text	About	Social Function
1	Text 1	friend	<p><b><u>Details information:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>From:</b> Indonesia</li> <li>• <b>Physical appearances:</b> He is a good looking boy. She has thin lips. She has oval face. She has short black hair. She has a very nice smile. She has an innocent look.</li> <li>• <b>Characteristics:</b> She is very friendly to people.</li> <li>• <b>Occupations:</b> he is a close friend.</li> <li>• <b>Languages:</b></li> </ul>







