

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batuan

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Pembelajaran Ke-: 1

Materi : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal

Alokasi Waktu : 10 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru mengingatkan tentang materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan 		1 menit
KEGIATAN INTI		
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan memberikan contoh bacaan/gambar yang berkaitan dengan materi. 	8 menit
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>teks deskriptif, contoh dan penggunaannya</i> 	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan seksama materi dalam bentuk teks / gambar yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>teks deskriptif, contoh dan penggunaannya</i> 	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi <i>teks deskriptif, contoh dan penggunaannya</i>. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang terdapat pada lembar kerja siswa 	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 	
REFLEKSI DAN KEGIATAN PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)


No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes (link Quizizz) https://quizizz.com/join?gc=46406857	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat diskusi/presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SekolahSumenep, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,Drs. Salehodin
NIP. 19660201 199103 1 008Norani Yanuar Subandi, S.Pd
NIP. 19810129 200604 2 020


LAMPIRAN

STIMULUS 1


Look at the places in the pictures.
Choose one of your most favorite places for your vacation.
Answer the questions that follow.



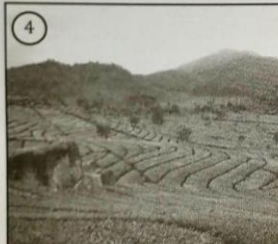
Picture 4.2 Zoo
Source: <http://web.archive.org/web/20201020094421/https://tempatasyik.com/wisata/laman-safari-prigen/>, downloaded February 5, 2021




Picture 4.3 Water park
Source: <http://web.archive.org/web/20201127053029/https://travelspromo.com/html-wisata/nimala-waterpark-ungasan/>, downloaded February 5, 2021



Picture 4.4 Theme park
Source: <http://web.archive.org/web/20210204185816/https://www.suara.com/foto/2020/06/20/191537/hari-ini-dufan-bisa-dikunjungi-lagi>, downloaded 5 February 5, 2021



Picture 4.5 Tea plantation
Photographer: Zain Mustaghfir



Picture 4.6 Waterfall
Source: <https://web.archive.org/web/20210226070750/https://explorewisata.com/2018/09/air-terjun-madakaripura-probolinggo.html>, downloaded February 5, 2021

Questions:

1. Which is your most favorite tourist object?
2. What place do you wish to go to?
3. Why do you want to visit that place?
4. In your opinion, which destinations are safer for you to visit during the pandemic?
5. Which destination should you avoid during the pandemic? Why?

Descriptive Text



KRATON SUMENEP

Kraton Sumenep is the residence of the regent (*bupati*) of Sumenep on the Indonesian island of Madura.

It was built in the 18th century by Panembahan Sumolo, the son of Queen Raden Ayu Tirto-negoro and her spouse, Bendoro Saud who was a commoner descendant of Muslim scholars. The architect is thought to be the grandson of one of the first Chinese to settle in Sumenep after the massacre of Chinese in Batavia. Part of the building is a museum with a collection of royal possessions.