

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Sebagai Persyaratan Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwanegara  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Topik 1 : Teks Deskriptif  
 Materi Pokok : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menyebutkan, menyatakan, dan menanyakan tentang deskripsi orang secara pendek dan sederhana sesuai konteks.
4.7 Teks Deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda. 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Menulis teks tulis sangat pendek dan sederhana terkait deskripsi orang secara benar dan sesuai konteks.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan, menyatakan, dan menanyakan tentang deskripsi orang secara pendek dan sederhana sesuai konteks.
2. Menulis teks tulis sangat pendek dan sederhana terkait deskripsi orang secara benar dan sesuai konteks.

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Adjectives : short, tall, beautiful, handsome, black, brown, thin, fat
2. Noun phrases : beautiful girl, handsome boy, black hair, brown hair
3. Simple Present Tense : She is beautiful. He has short hair.
4. Generic Structures : Identification, Description

**D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

**E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : Gambar/realia, worksheet
2. Sumber Pembelajaran : Buku paket Bahasa Inggris kelas 7 dan kamus Bahasa Inggris

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	Membuka pembelajaran dengan salam pembuka, berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
<b>Motivasi</b>	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran.
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati gambar dan contoh teks deskripsi terkait deskripsi orang yang diberikan oleh guru.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan.
<b>Collaboration</b>	a. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri fisik, sifat, dan perilaku terkait gambar orang yang diberikan oleh guru. b. Peserta didik menuliskan ciri-ciri fisik, sifat, dan perilaku terkait gambar orang yang diberikan oleh guru menjadi teks deskriptif.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian.
<b>Creativity</b>	Menjawab pertanyaan/soal yang ada pada lembar kerja yang telah disediakan guru secara individu.
<b>Penutup (2 menit)</b>	
Guru dan peserta didik menyimpulkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukan. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan agar peserta didik selalu semangat belajar.	

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes Tulis
2. Keterampilan : Tes Praktik
3. Sikap : Observasi selama pembelajaran

Purwanegara, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SRI WAHYANA, S.Pd  
NIP. 19661204 199003 1 007

SRI MURTIASTUTI, S.Pd  
NIP. 19810425 200604 2 034

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1**  
**RANAH PSIKOMOTOR**

**A. Look at the picture then find the adjectives, nouns and noun phrases from the picture!**



Adjectives:

.....  
.....  
.....  
.....

Nouns:

.....  
.....  
.....

Noun Phrases:

.....  
.....  
.....

**B. Write a simple descriptive text about the picture above!**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kelompok	:	.....
Anggota	:	
1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2**  
**RANAH KOGNITIF**

**A. Read the text and answer the questions below!**



I have a little sister. Her name is Naili Rahmawati. Her nickname is Naili. She was born on January 4<sup>th</sup>, 2018.

Naili is a funny girl. She has black curly hair. Her eyes are slanting. She has a flat nose. She has short body. She wears a pink T-shirt and black trousers. Her shoes are white. She likes singing and dancing. I love her so much.

1. What does the text tell you about?  
.....
2. How old is Naili?  
.....
3. What does she look like?  
.....
4. How is she like?  
.....
5. "I love her so much". The underlined word refers to .....