

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Advent UNKLAB Airmadidi
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Topik/Tema : Teks Deskriptif
Memberi dan menerima informasi
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu untuk:
1. Mendeskripsikan ciri-ciri orang secara umum melalui gambar
 2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif pendek

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	• Memberikan salam dan meminta pesertad didik untuk berdoa • Mengecek kehadiran & kebersihan • Mereview materi sebelumnya • Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Memberitahukan tujuan pembelajaran • Memberitahukan teknik penilaian yang dilakukan • Memberikan motivasi atau penguatan • Membentuk kelompok belajar berdasarkan kemampuan masing-masing peserta didik. Kelompok 1, 2: kurang menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris Kelompok 3, 4: sudah menguasai banyak kosakata dalam Bahasa inggris
Kegiatan inti Mengamati/menanya	• Peserta didik mengamati sebuah gambar orang yang ditunjukkan • Peserta didik diminta menyebutkan ciri-ciri yang ada dalam gambar tersebut Kelompok 1,2: Menyebutkan kosakata Kelompok 3,4: Menggunakan kalimat lengkap
Mengumpulkan informasi	• Peserta didik bertanya kosakata dalam Bahasa Inggris (Kelompok 1,2)
Mengumpulkan informasi	• Peserta didik diberikan tugas (LKPD) yakni teks deskriptif pendek • Peserta didik membaca teks (Literasi) dengan penuh pengertian
Mengolah informasi	• Peserta didik dalam kelompok berdiskusi tentang mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks tersebut
Mengkomunikasikan	• Salah seorang peserta didik sebagai perwakilan dari setiap kelompok belajar mempresentasikan hasil diskusi mereka. Kelompok 1,2: Tulisan Kelompok 3,4: Membaca
	• Guru memberikan pujian kepada setiap kelompok yang telah bekerja sama dengan baik dan menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
Kegiatan Penutup	• Guru bersama dengan peserta didik memberikan kesimpulan • Guru menanyakan refleksi dari pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru meminta salah seorang peserta didik untuk pimpin doa tutup

C. PENILAIAN (Assessment)

- Teknik penilaian:
Sikap : Observasi/ Pengamatan
Pengetahuan : Lisan dan tulisan
Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Airmadidi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Adrin A. Lumangkun, S.Pd., MAEd
NUPTK: 0146 7496 5120 0043

Vivi Budiman, S.Pd., MAEd.
NUPTK: 6739762663300132

Rubrik Penilaian:

Sikap:

No.	Aspek Pengamatan	skor		
		1	2	3
1.	Menunjukkan sikap mau bekerjasama dalam kelompok			
2.	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas			

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Pengetahuan:

No.	Kriteria	Point
1	Dapat menjawab dengan benar 5 kosakata	5
2	Dapat menjawab dengan benar 4 kosakata	4
3	Dapat menjawab dengan benar 3 kosakata	3
4	Dapat menjawab dengan benar 2 kosakata	2
5	Dapat menjawab dengan benar 1 kosakata	1

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Keterampilan :

Kriteria	4 (Sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Pendampingan)
Menulis informasi dari teks bacaat	Menuliskan 6 informasi penting dari teks bacaan	Menuliskan 4-5 informasi penting dari teks bacaan	Menuliskan 2- 3 informasi penting dari teks bacaan	Menuliskan 1 informasi penting dari teks bacaan

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$