

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kudus
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/ Semester : X MIPA-IPS / Gasal
Tema : Descriptive text
Sub tema : Historical place
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran berbasis proyek ini siswa mampu dengan aktif

1. Menyebutkan tujuan fungsional teks descriptive
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan structure teks
3. Menjawab pertanyaan terkait isi teks
4. Menyusun teks descriptive secara lisan dan tulisan
5. Berpikir kritis, berkolaborasi dan kreatif menghubungkan teks tersebut dengan mapel lain dan kenyataan sekitar siswa.
6. Membuat proyek teks descriptive sesuai dengan minat, potensi dan kondisi mereka.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengungkapkan rasa syukur.
- b) Apersepsi: siswa siswa dipancing dengan pertanyaan terkait materi yang akan dibahas dan materi sebelumnya
- c) Motivasi: siswa diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan inti

- a) Stimulation : siswa diminta membuka teks bacaan yang terkait dengan teks deskriptif yang ada di buku paket (literacy)
- b) Problem statement : siswa ditanya apa teks yang dibaca, tentang apa saja, ada kosa kata apa, ada hal hal baru apa yang belum diketahui dan siswa dipersilahkan bertanya. (communication)

- c) Data collection : siswa bersama 4 empat teman sekitar tempat duduknya diminta mengidentifikasi generic structure, language feature , social function (collaboration).
- d) Data processing : siswa menyampaikan hasil analisisnya tentang generic structure, language feature, social function (critical thinking)
- e) Generalization : siswa diminta menghubungkan materi descriptive text (historical place) dengan mapel sejarah dan lingkungan sekitar mereka (creativity)

3. Penutup

- a) Rangkuman : siswa menyimpulkan materi tersebut
- b) Refleksi : siswa menyampaikan refleksi apa yang dia pelajari materi tersebut
- c) Penugasan : siswa mendapatkan tugas project descriptive text secara lesan atau tulisan dalam bentuk poster atau video tentang tempat peninggalan sejarah Islam di sekitar mereka.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK	INSTRUMEN
1	SIKAP	Lembar pengamatan penilaian sikap aktif, berpikir kritis, kolaboratif dan kreatif
2	PENGETAHUAN	Tes tulis menjawab pertanyaan reading comprehension
3	KETRAMPILAN	Rubrik penilaian hasil proyek descriptive text sesuai dengan minat siswa dan potensi siswa

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Kudus

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Supriyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620530 198601 1 005

Agustini Dwi Artanti, S.S.
NIP. 19760807 200801 2 014

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

NO	Nama Siswa	Aktif	kolaboratif	kritis	kreatif	Total skore pengamatan
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan skore :

3 ; sangat baik

2 : baik

1 : kurang

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Projek Desriptive Text

No	Nama siswa	jenis projek	Nilai Kebahasaan	Nilai Content/ materi	Nilai produk	Total Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Keterangan Nilai

Nilai Kebahasaan = 1- 4

Nilai Content/ materi = 1- 3

Nilai produk = 1-3