

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Ukui	Topik : Descriptive Text
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Sub Topik : Describing People
Kelas/Semester : VII/Genap	Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD) : 3.7 dan 4.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning siswa mampu membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara jujur, disiplin dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Melakukan apersepsi, motivasi dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya serta menggambarkan manfaat pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberitahu materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Pembagian Kelompok belajar dan Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Stimulation (pemberian rangsangan)

- Peserta didik mengamati gambar/foto tentang orang yang disajikan oleh guru.
- Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran.

Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)

- Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, : Contoh **Mengajukan pertanyaan** seperti : - *What does she/he look like?*, - *What is her hair like?*, etc.
- Peserta didik mengisi tabel dalam LKPD yang diberikan terkait dengan physical appearance

Data collection (pengumpulan data)

- Peserta didik bekerja dalam kelompok dan berdiskusi untuk mengamati dan saling bertukar informasi tentang gambar yang telah mereka amati dengan antusias dan bertanggung jawab.

Data processing (pengolahan Data)

- Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan bersama kelompoknya dan melengkapi tabel dalam LKPD
- Peserta didik menyusun teks deskripsi sederhana terkait *physical appearance* (penampilan fisik) mengacu pada tabel dalam LKPD yang telah dilengkapi bersama kelompoknya.

Verification (pembuktian)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membacakan text descriptive sederhana yang telah dibuat bersama kelompok masing-masing dan menempelkan hasil karyanya. ➤ Guru secara bersama-sama siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif yang dibacakan masing-masing kelompok.
Generalization (menarik kesimpulan)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ➤ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada LKPD yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi/membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Mengagendakan pekerjaan rumah. ➤ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Teknik Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap 	Observasi, dilakukan selama proses pembelajaran terutama tentang kejujuran, disiplin, percaya diri, tanggung jawab dan kesantunan
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan 	Lembar Kerja peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Keterampilan 	Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Ukui

Ukui, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Tendi Nandang Rustandi, S.Pd
NIP. 196803201996021001

Ice Mareta, S.Pd
NIP. 198203132009042002

1. Instrumen Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Santun				Skor	Nilai Akhir	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
...																								

Keterangan:

- Tidak Pernah : 1
- Kadang-kadang : 2
- Sering : 3
- Selalu : 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Nama Anggota Kelompok	
Kelas/Semester : VII/Genap	1. Azzahra	3. Iffah
Alokasi Waktu : ... Menit	2. Aqilah	4. Fiya

A. JUDUL LKPD : DESCRIBING PEOPLE PHYSICAL APPEARANCE

B. TUJUAN PEMBELAJARAN : Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning siswa mampu membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara jujur, disiplin dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

1. Make a group
2. Observe the picture that have been presented
3. Fill out the chart bellow with the information that you find based on the picture

WHAT DOES HE/SHE LIKE?								
No	BODY	HAIR	SKIN	EYE	LIPS	NOSE	FACE	GENERAL APPEARANCE
1								
2								
...								

Instrument Penilaian

KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menganalisis gambar yang disajikan dan melengkapi tabel yang ada pada LKPD dengan lengkap dan benar	3
Siswa dapat menganalisis gambar yang disajikan dan melengkapi tabel yang ada pada LKPD dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menganalisis gambar yang disajikan dan melengkapi tabel yang ada pada LKPD tapi salah sebagian besar.	1
Siswa menganalisis gambar yang disajikan dan melengkapi tabel yang ada pada LKPD tapi tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Nama Anggota Kelompok	
Kelas/Semester : VII/Genap	1. Azzahra	3. Iffah
Alokasi Waktu : ... Menit	2. Aqilah	4. Fiya

- A. JUDUL LKPD : DESCRIBING PEOPLE PHYSICAL APPEARANCE**
- B. TUJUAN PEMBELAJARAN :** Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning siswa mampu membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara jujur, disiplin dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.

1. Make a descriptive text about the people based on the information that have been observed with your group

- 2. Read the text in front of the class after that put it on the wall.**
- 3. Identifying together the structure of the text, social function, language features that has been read**

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Content				Organization				Grammar				Vocabulary				Mechanics				Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
...																							

Keterangan:

	Description	Score
Developing ideas/ Content	The descriptive text gives paragraph unity (topic, state good topic sentence, supporting sentence, concluding sentence) and coherence (relationship among ideas, understandable). It fulfill all criteria well	4
	The descriptive text give paragraph unity (topic, state good topic sentence) but one of the criteria is weak.	3
	The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence, conclusion of topic sentence) but some criteria above are weak	2
	The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence) but most criteria above are weak	1
Organizing ideas	The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order. The descriptive text repeats key words.	4
	The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order	3
	The descriptive text is coherence and some criteria are appropriate enough	2
	The descriptive text is coherence but the coherences among sentences are weak	1
Grammar	Use present tense correctly, use relational verb and adjective words correctly	4
	Use present tense, use relational verb but do not use adjective words correctly	3
	Make errors of tenses, use relational words and use adjective words	2
	Make errors of tenses, do not use relational verbs correctly, and use adjective words	1
Vocabulary	All or almost all of the descriptive text words are use effectively	4
	Use many descriptive words effectively	3
	Use some descriptive words	2
	There are some mistakes in using descriptive words	1
Mechanics	The descriptive text uses correct punctuation, spelling and capitalization. It fulfill all criteria	4
	The descriptive text uses correct punctuation, spelling but fairly capitalization but one of the criteria is weak	3
	The descriptive text punctuation uses fairly punctuation but loosely correct spelling and capitalization. Some criteria are weak	2
	The descriptive text uses fairly punctiation but inadequate correct spelling and capitalization. Most criteria are weak	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	TUGAS MANDIRI
Kelas/Semester : VII/Genap	Nama :
KD : 3.7 & 4.7	Kelas : 7A

A. JUDUL LKPD : DESCRIBING PEOPLE PHYSICAL APPEARANCE

B. TUJUAN PEMBELAJARAN : Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning siswa mampu membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara jujur, disiplin dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

- 1. Find out a picture of your idol/family**
- 2. Make a chart about his/her physical appearance/personality**
- 3. Make a descriptive text based on data on the chart**