

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |                          |
|-------------------|---|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMP Muhammadiyah 1 Babat |
| Kelas / Semester  | : | VII/Ganjil               |
| Tema              | : | Descriptive text         |
| Sub Tema          | : | Describing Somebody      |
| Pembelajaran ke   | : | 2                        |
| Alokasi Waktu     | : | 10 Menit                 |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pembelajaran model *discovery Learning* Peserta Didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menyusun teks bentuk descriptive secara berkelompok dengan jujur, percaya diri dan mampu bekerja sama dengan baik dan dapat mengkomunikasikan kepada teman – temannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan melakukan guessing game tentang deskripsi seseorang dengan cara menampilkan potongan foto seorang idola kemudian siswa diminta menebak berdasarkan petunjuk deskripsi yang disampaikan oleh guru.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan aspek penilaian yang akan dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta membaca kembali teks deskripsi singkat secara berkelompok yang telah di sampaikan pada kegiatan pendahuluan
2. Peserta didik secara berkelompok memilih gambar artis idola yang telah disediakan
3. Peserta didik mengidentifikasi ciri -ciri fisik dan sifat dari gambar yang di pilih
4. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks berbentuk deskripsi dari gambar yang mereka pilih
5. Peserta didik menyampaikan hasil teks descriptive yang telah dibuat

#### c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
2. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik
3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi pada kegiatan kelompok
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja.

Lamongan, 02 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



M. SANDE ARIAWAN, S. Pd  
NBM. 989 275

Mengetahui  
Kepala Sekolah



HOLIHAH, S. Pd  
NBM. 989 273

PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi : Descriptive Text  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

**Read the text carefully and answer the question!**

Lusia is my classmate. She is very beautiful and friendly. Her hair is as long as her shoulders. She is very energetic. She is very active in her school and takes some extracurricular subjects. One of them is dancing.

She has been practicing dance since she was six years old. She can dance both traditional and modern dances, but she prefers traditional dances to modern ones. Her favourite dance is pakarena dance. It is from makassar.

Every time she performs the dance on the stage, she always gives her best performance to her audience so they really enjoy her dance .

So far, she has appeared many times in formal ceremonies so she is very famous in our school. She often performs abroad as a member of Indonesia cultural delegations. Someday, she dreams to become a well-known dacer and if she has enough money, she will own a dancing company.

1. .what kind of dance does she prefer?
2. How did she become very popular?
3. Who is Lusia?
4. Why does the audience like her performance?
5. What kind of a person is she?

**KUNCI JAWABAN**

1. She prefers traditional dances
2. she has appeared many times in formal ceremonies
3. the writer's classmate
4. she always gives her best performance to her audience
5. She is very active in her school and takes some extracurricular subjects

**PENSKORAN**

| No | Jawaban  | Skor | Total Skor |
|----|--|------|------------|
| 1  | She prefers traditional dances   | 20   | 100        |
| 2  | she has appeared many times in formal ceremonies                         | 20   |            |
| 3  | the writer's classmate   | 20   |            |
| 4  | she always gives her best performance to her audience                    | 20   |            |
| 5  | She is very active in her school and takes some extracurricular subjects | 20   |            |

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**MENYUSUN TEKS DESCRIPTIVE TENTANG SESEORANG**

Tujuan : Peserta didik dapat menyusun dan menyampaikan teks descriptive tentang seseorang dengan baik dan benar.

Alat dan Bahan:

1. Gambar Tokoh Idola
2. Kertas Karton
3. Spidol

Langkah Kerja:

1. Peserta Didik secara berkeompok dan acak mendapatkan gambar tokoh idolanya
2. Peserta didik mengidentifikasi ciri – ciri dan sifat dari tokoh idolanya
3. Peserta didik menyusun teks descriptive sederhana
4. Peserta didik menyampaikan hasil teks descriptive kepada teman-temannya.

**PENILAIAN KETRAMPILAN**

**PEDOMAN PENSKORAN**

| <b>No</b> | <b>Aspek yang dinilai</b>   | <b>skor</b> |
|-----------|---|-------------|
| <b>1</b>  | <b>Content</b>  |             |
|           | a. Gramar   | 15          |
|           | b. Generic Structure  | 15          |
|           | c. Vocabulary   | 15          |
| <b>2</b>  | <b>Presentation</b>   |             |
|           | a. Fluency  | 20          |
|           | b. Confidence   | 10          |
|           | c. Body Language  | 10          |
|           | d. Pronunciation  | 20          |
| <b>3</b>  | <b>Behavior</b>   |             |
|           | a. Team Work  | 15          |
|           | b. On time  | 15          |
|           | c. Initiative   | 10          |
|           |   |             |
|           | Jumlah  | 145         |
|           | Nilai Akhir : Skor yang diperoleh $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{145} \times 100$ | 100         |