

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN I TINGGIMONCONG
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Judul Bab : It's a Beautiful Day!
Materi Pokok : Meminta dan memberi informasi terkait sifat seseorang, binatang dan benda
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 Jp (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be, adjective</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sifat seseorang• Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.• Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),• Memahami pengunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.
4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Membuat kalimat dalam bentuk Present Tense• Menganalisis sifat seseorang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi sifat seseorang
2. Memahami teks deskriptif sifat seseorang.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

➤ **Pra KBM**

Sebelum kegiatan KBM dilakukan, guru menyiapkan perlengkapan belajar seperti buku "When English Rings a Bell", gambar yang terkait dengan materi dan alat lainnya.

➤ **PENDAHULUAN (1,5 Menit)**

- Guru menyiapkan kondisi psikis dan fisik peserta didik dalam kelas seperti menyapa, berdoa dan mengecek kehadiran
- Guru mengingatkan kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu materi "Things in the World"

Teacher: what is this? (sembari menunjuk benda benda didalam kelas)

Students: "it is chair, its table, it is whiteboard"

- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kriteria penilaian

➤ **INTI (6,5 menit)**

- Guru menyampaikan materi pelajaran dengan menunjukkan *flashcards* di papan tulis dan meminta peserta didik untuk melihat gambar tersebut secara seksama
- Peserta didik diminta untuk memperhatikan *flashcards* pada papan tulis dan menyimak ungkapan ungkapan tentang sifat seseorang
- Peserta didik membaca teks deskriptif tentang sifat seseorang di papan tulis
- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tokoh idola yang telah diberikan oleh guru dan mengidentifikasi tentang sifat tokoh idola dengan menjawab beberapa pertanyaan
- Guru melakukan pengamatan jalannya proses pembelajaran dan mengambil penilaian
- Guru dan peserta didik melakukan diskusi sehingga diperoleh kesimpulan pada tujuan pembelajaran

➤ **PENUTUP (2 menit)**

Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan

Peserta didik memperhatikan sebuah gambar dan menjawab pertanyaan tentang ciri fisik seseorang

E. STRATEGI PENILAIAN

• ALAT PENILAIAN:

TES : Penilaian Pengetahuan (Pertanyaan Essai)

Non Tes : Penilaian sikap (pengamatan)

Penilaian keterampilan (produk, gambar diri sendiri)

TINGGIMONCONG, 03 Januari 2022

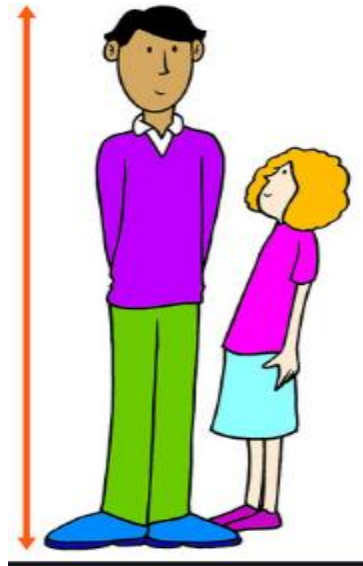
Mengetahui
Kepala SMPN 1 TINGGIMONCONG

Guru Mata Pelajaran

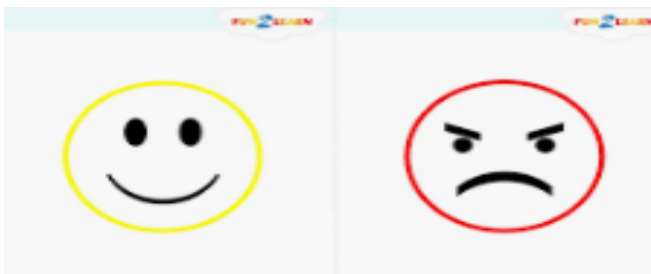
SYAFRUDDIN,S.Pd.,M.Si.
NIP.19690727 199503 1 003

KURNIA B.,S.S.,S.Pd.
NIP.-

LAMPIRAN









Descriptive teks

My favorite idol is Baim Wong. He is 40 years old. He has two children. He is tall and handsome. He is slim. I like Baim Wong because he always happy and very helpful.



1. Who is this?
2. What does he look like?
3. What do you think about his hair?
4. What do you think about his body?