

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

#### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari  
Hari/Tanggal :

#### B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat. 3.10.3 Menganalisis ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat.

4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat. 4.10.3 Menyebutkan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
------	--	--

**Muatan : Matematika**

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 3.3.3 Menganalisis dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. 4.3.3 Mendiskusikan hasil pembuatan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan.

**Muatan: SBdP**

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

		3.2.3 Menganalisis bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. 4.2.3 Berdiskusi tentang bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

#### E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Memulai hari dengan berdo'a bersama
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Membaca buku-buku non-pelajaran tentang cerita rakyat, 15 menit sebelum memulai pembelajaran
4. Sebelum mengakhiri kegiatan belajar Siswa melakukan refleksi, menyanyikan lagu daerah " Padhang Wulan " dan berdo'a bersama.

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Teks tentang ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat.

2. Matematika : Penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.
3. SBDP : Bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

#### G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN


1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*
3. Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah


#### H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN



1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat
4. Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat
5. Buku teks



#### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom meeting/VC, kemudian berdo'a bersama (<b>Religius/PPK</b>).</li> <li>2. Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> <p>4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang ungkapan penyelesaian masalah, penjumlahan dua bilangan cacah, dan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Problem Based Learning (PBL)</b></p>	<p><b>B. Indonesia</b></p> <p><b>a. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks bacaan</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan</li> </ul>  <p><b>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menemukan kalimat saran</li> <li>• Peserta didik membuat kalimat saran</li> </ul>	<p>180 menit</p>

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Ayo Berlatih</b> </p> <p><b>Bacalah di dalam hati!</b></p> <p>Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?</p> <p><b>20</b> <small>Buku Siswa SD/MI Kelas III</small></p> <p><b>c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang suatu permasalahan yang dikemukakan oleh guru</li> <li>• Peserta didik menuliskan kalimat saran berdasarkan permasalahan yang diajukan oleh guru.</li> </ul> <p><b>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan ungkapan penyelesaian masalah</li> <li>• Peserta didik membuat daftar pengalaman</li> </ul>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Tuliskan makanan yang biasa kamu makan saat sarapan!</p> <div data-bbox="724 401 1281 699" style="background-color: #d4edda; height: 142px; margin: 10px 0;"></div> <p><b>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memfoto dan mengirimkan hasil karya kepada guru untuk mendapatkan penilaian.</li> </ul> <p>Guru memberikan masukan dan reward pada peserta didik.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>a. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></p> <p>Peserta didik mengamati gambar yang diberikan guru</p> <div data-bbox="724 1226 967 1297" style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> <b>Ayo Mencoba</b>  </div> <div data-bbox="724 1318 974 1543" style="display: inline-block; vertical-align: top; margin-right: 20px;"> <p>Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang. Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.</p> </div> <div data-bbox="972 1245 1300 1465" style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div> <p><b>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <p>Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait gambar tersebut</p> <p><b>c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Peserta didik mengerjakan soal yang telah dipersiapkan guru sebelumnya sesuai dengan arahan guru</p> <p><b>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <p>Peserta didik mencoba membuat beberapa kemungkinan dari soal yang mereka buat sendiri menggunakan benda yang ada disekitar rumah</p> <p><b>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru. Guru melakukan penilaian, dan reward.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p><b>a. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>Peserta didik mengamati video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p> <div data-bbox="737 1178 1300 1753" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Bernyanyi</b></p>  <p>Beni sangat bersyukur memiliki ayah dan ibu. Ia wajib berterima kasih kepada keduanya. Ia ingin menyampaikannya lewat lagu. Beni sudah tahu lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”. Adakah lagu lain tentang rasa syukur memiliki ayah dan ibu?</p> <p style="color: #00aaff; text-align: center;"><b>Nyanyikanlah bersama teman-temanmu! Nyanyikan juga di depan orang tuamu di rumah!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">Orang tua membiasakan siswa makan makanan yang sehat.</p> </div> <p><b>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p>	



Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Peserta didik mengikuti guru bernyanyi lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan irama yang sesuai dengan ketukan tangan.</p> <p><b>c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> Peserta didik menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” secara berkelompok dua orang yang ada di rumahmu.</p> <p><b>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Peserta didik menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” secara individu dan direkam.</p> <p><b>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Peserta didik mengirimkan hasil rekaman dalam menyanyikan lagu lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” kepada guru untuk mendapatkan penilaian.</p> <p><b>Setelah selesai pembelajaran tematik, dilanjutkan;</b></p> <p>1. Guru menyampaikan tugas <i>softskill</i> meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hafalan surat pendek melalui pengisian Jurnal Ibadah Harian, di cek pada saat home visit</li> <li>b. Membantu orang tua di rumah.</li> <li>c. Tetap menjaga kebersihan dan melakukan tindakan pencegahan terhadap penyebaran virus <i>Covid-19</i> dan melanjutkan kegiatan pembiasaan yang sudah dilakukan rutin di sekolah.</li> </ol>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
		3. Orang tua/ wali siswa dapat menanyakan teknis kegiatan melalui WA pribadi maupun grup kelas. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan dan hasil pekerjaan siswa kemudian dikirim melalui <i>Classroom Google</i> sesuai arahan. 5. Batas maksimal penugasan diselesaikan sebelum pukul 20.00 WIB. 6. Guru mengoreksi pekerjaan siswa dan memberikan komentar pada hasil pekerjaan siswa kemudian mengirimkannya kembali kepada siswa melalui <i>Classroom Google</i> . 7. Guru menyampaikan evaluasi secara umum tentang hasil pekerjaan siswa di grup kelas.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		Salam dan doa penutup dipimpin oleh siswa sendiri ( <b>Religius</b> )	5 menit

#### J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

1. Penilaian Sikap : melalui observasi yang di lakukan saat zoom meeting/ video call
2. Penilaian Pengetahuan
  - Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
  - Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan
  - Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Kerjasama	Dapat	Dapat	Hanya dapat	Tidak

	dalam kelompok	bekerjasama dengan semua anggota kelompok	bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

		orang lain berbicara			
--	--	-------------------------	--	--	--

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi

		tepat, irama tepat			
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

#### K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Pembelajaran Remedial : Belajar kelompok melalui whatshaap/zoom meeting

#### L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Pendalaman materi disertai mengerjakan soal-soal dengan tingkatan lebih sulit

Mengetahui  
Kepala SD Unggulan Aisyiyah Bantul,



Suwardi, S.Pd.Si.  
NBM 12028104949164

Bantul, 28 Oktober 2020

Guru Kelas III,



Fanis Sofyan Raharjo, S.Pd.Si