

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 WELERI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VII / 2  
 Tema : 3.7. Descriptive Teks (*People*)  
 Sub Tema : Describing People  
 Pembelajaran Ke : 3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan Saintific peserta didik diharapkan dapat Membandingkan, Membuat dan Mempresentasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<b>Pendahuluan</b>	<b>2 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti <b>berdoa, absensi</b> dan buku pelajaran.</li> <li>• Guru Memotivasi Peserta didik dengan tepuk semangat.</li> <li>• Guru bertanya tentang materi sebelumnya dan mereview.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membangkitkan pengetahuan awal yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari. Melalui kegiatan <b>apresepsi</b>.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. <b>(memberi acuan)</b></li> </ul>	
<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Sintak Model Pembelajaran PBL</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	Orientasi peserta didik terhadap masalah.	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar orang melalui power point</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan tentang gambar</li> </ul>
		<b>6 menit</b>
		<b>Alokasi Waktu</b>

	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <p>Membimbing penyidikan individu maupun kelompok.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi memberi contoh teks deskriptif</li> <li>• Peserta didik menganalisis generic structure teks dan menentukan kata sifat yang terdapat pada teks deskriptif sederhana tentang orang</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok pada Peserta didik 4/5 orang per kelompok</li> <li>• Peserta didik mencari gambar orang di internet atau jika jaringan gangguan, gambar-gambar orang yang disediakan oleh guru via power point</li> <li>• Peserta didik mencari informasi tentang kata kata sifat terkait gambar Orang tersebut</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana dari data yang diperoleh secara kelompok</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan secara singkat tugas kelompok yang telah mereka buat secara lisan</li> <li>• Peserta didik memperoleh balikan dari guru dan teman tentang performa presentasi yang disampaikan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p>		<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah</li> <li>• Guru memberikan arahan tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi salam.</li> </ul>	<p><b>3 menit</b></p>

**C. Penilaian, Pembelajaran**

1. Teknik penilaian otentik

➤ Sikap : Observasi

➤ Pengetahuan : Tes tulis  
Essay

➤ Keterampilan :

- Tugas tertulis membuat teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**Drs MUHAMMAD SARWONO, M.Pd**  
NIP. 19661027 199512 1 002

**WITA SETIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19842602 201001 2 012

