

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 2 UNGARAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris /Wajib
Kelas	: X /1
Materi Pokok	: Teks <i>Description</i>
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu memahami jenis teks deskripsi untuk menjelaskan tempat wisata atau bangunan bersejarah serta mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan bentuk kebahasaan serta format penyampaian atau penulisannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

1. Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait gambar tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal yang ditayangkan/ ditonton
What do you think about picture?
Have you ever meet there?
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan.

Kegiatan Inti

1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang.
2. Guru membagikan satu kartu kepada masing-masing kelompok.
3. Masing-masing kelompok menulis 10 kata terkait dengan gambar pada kartu yang berisi tentang gambar tempat wisata atau bangunan bersejarah dan menuliskannya pada kertas yang disediakan, kemudian perwakilan kelompok menjelaskan alasan memilih 10 kata tersebut.
4. Setelah itu, masing-masing kelompok diminta untuk merangkai kata yang dipilihnya menjadi kalimat dan kemudian menuliskan teks deskriptif secara utuh.
5. Semua kelompok berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap hasil kelompok lain.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan simpulan dari materi yang dipelajari.
2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi
3. Guru memberi tugas mencari tempat wisata atau bangunan bersejarah yang ada di daerahnya kemudian menulisnya dalam teks deskripsi sesuai kaidah penulisan.
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. KEGIATAN PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis (soal terlampir)
2. Penilaian penerapan dilakukan dengan penilaian rubrik (lembar rubrik terlampir)

D. METODE

Diskusi Kelompok, Penugasan Kelompok dan individu

E. MEDIA

Laptop, LCD, Kartu bergambar, Papan Tulis, Power Poin

F. SUMBER BELAJAR

Buku Materi, Gambar, Sumber lain.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Ungaran

Ungaran, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Subroto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197111131995011001

Eny Sofiana, S.S., M.Si.
NIP. 197509182006042014

Lampiran 1 :

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan dan Penerapan

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor soal
1	KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.10 Menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.	X/1	Teks Diskripsi	Diberikan beberapa teks lisan mengenai teks deskripsi, siswa mendengarkan dan memilih jawaban yang tepat dengan menentukan : • Informasi tertentu • Informasi rinci	1-10 (PG)
2	KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.14 Menangkap makna dalam teks deskripsi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum	X/1	Teks diskripsi	siswa diminta menyusun komposisi teks deskripsi dengan menggunakan struktur yang tepat	Soal uraian

Lampiran 2.

WRITING RUBRIC ASSESSMENT

Name :

Class/Number :/

No	Criteria to be assessed	Low performance 7	Good Performance 8	Very Good Performance 9	Score
1.	Text Organization	Doesn't use the correct text organization	Use the correct text organization but has not elaborated the idea	Use the correct text organization and with elaborated idea	
2.	Sentence formation	Use simple sentences	begins to vary simple sentences and compound sentences	Use simple sentences, compound sentences and complex sentences correctly	
3.	Grammar	Too many mistakes	6 until 10 mistakes	Under 5 mistakes	
4.	Vocabulary	Basic Vocabulary, less precise	Developed vocabulary	Purposefully chosen vocabulary	
5.	Mechanic	Some errors with spelling and punctuation	Mostly effective use of mechanics; errors do not detract from meaning	Effective use of capitalization, punctuation, and spelling	
6.	Tidiness and deadline	Write awkwardly, Unreadable, submit late more than 3 days from the deadline	Write quite neatly, quite clear font, submit late three days from the deadline	Write neatly, clear font, submit the work in/on time	
Total score					
Final Score = Total score : 6					