RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
DI MASA PANDEMI COVID-19

MATERI: DESCRIPTIVE TEXT

N A M A G U R U : SUSANA HASAN, S.Pd
N I P : 19840507 201102 2 001
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
K E L A S : VII
S E M E S T E R : G E N A P
TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

SMP NEGERI 2 SATAP BONE

KECAMATAN BONE

KABUPATEN BONE BOLANGO

PROVINSI GORONTALO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI MASA PANDEMI COVID-19

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 SATAP BONE
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	
Kompetensi Dasar	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda. 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Tujuan Pembelajaran	➢ Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait orang sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaanya secara berani dan percaya diri ➢ Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan berani dan percaya diri
Indikator Hasil Pembelajaran	Mengidentifikasi teks tentang orang
Materi Pembelajaran	Describing People
Strategi / Aktivitas Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
• Memberi salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran/ kesiapan peserta didik • Menyampaikan tentang protocol kesehatan selama masa pandemic covid–19 • Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan tujuan dan manfaat dari mempelajari materi : *tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang* • Menjelaskan hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan di capai, serta teknik penilaian yang akan di tempuh	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Pendekatan Scientific Learning ***Metode*** Tanya Jawab, diskusi ***Model*** Discovery Learning ***Media*** LKPD, Gambar ***Sumber Belajar*** - Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII Semester Genap	→ ***Stimulation*** ▪ Peserta didik mengamati gambar seseorang → ***Problem statement*** ▪ Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari gambar yang diamati ▪ Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati sebelumnya → ***Data collection*** ▪ Peserta didik dibagi dalam 3 (tiga) kelompok sesuai dengan minat (olahraga, sains, seni) kemudian masing-masing kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ▪ Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber berkaitan dengan materi dan LKPD yang diberikan → ***Data processing*** ▪ Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang deskripsi orang.

- Internet	▪ Peserta didik kemudian bersama-sama mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan → ***Verification*** ▪ Meminta salah seorang peserta didik sebagai perwakilan kelompoknya untuk menampilkan jawabannya kemudian peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi ▪ Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang ditampilkan oleh peserta didik → ***Generalization*** ▪ Peserta didik melalui bimbingan guru menjelaskan tentang hasil kerja kelompok ▪ Dengan bimbingan guru, peserta dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik sama – sama menyimpulkan dan refleksi terhadap pembelajaran
- Guru memberikan Umpan Balik dan pesan moral dari pembelajaran
- Guru mengucapkan terima kasih, bersama sama peserta didik berdoa terkhusus berdoa agar musibah covid – 19 ini segera berakhir, dan mengucapkan salam

Assesmen / Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi (jurnal sikap)	Sikap peserta didik yang diharapkan: Patuh kepada perintah agama, berdoa, memberi salam, bersyukur, tawakal, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri dan peduli, berpikir Kritis dan berkomunikasi
Pengetahuan	Tertulis dan Penugasan	Menentukan kata sifat dengan tepat *(LKPD terlampir)*
Keterampilan	Tes Praktek	Menulis teks deskripsi singkat tentang salah satu teman terdekat

Mengetahui
Kepala Sekolah

MULJONO PAPUTUNGAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19621212 198511 1 004

Bone, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUSANA HASAN, S.Pd
NIP.19840507 201102 2 001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIDK

(LKPD 1)

Read the text, and then rewrite the sentences in the table.

Bacalah teks dengan seksama, dan kemudian tuliskan kembali teks tersebut ke dalam tabel sesuai bagian–bagian dari teks tersebut!

Daniel Jacob Radcliffe was born in Fullham, London, 23 July 1989. His nickname is Dan. He is the only child of Alan Radcliffe and Marcia Gresham.

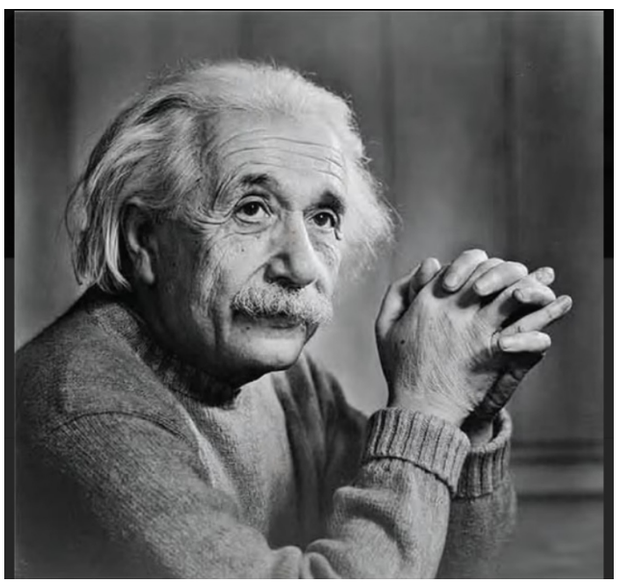
Dan has white skin, dark brown hair, blue eyes, and a pointed nose. He is about 168 cm tall. He is a loyal, shy, down to earth and humorous person. He is also intelligent and somewhat mysterious. He loves football, Formula One racing and gymnastics.

		Identification
		Description

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIDK
(LKPD 2)

Kelompok 1 (Sport)

Kelompok 2 (Sains)



Kelompok 3 (Art)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama : ……

Kelas : ……

Now let's learn more about adjectives that are frequently used to describe people. Read the adjectives carefully. Then, rewrite them in the appropriate columns in the table.

Sekarang mari kita belajar tentang adjectives yang sering digunakan untuk mendeskripsikan orang. Bacalah kata–kata sifat berikut. Kemudian tuliskan kata–kata tersebut ke dalam kolom yang sesuai di dalam tabel!

• gorgeous	• thin	• medium-height
• old	• beautiful	• square
• attractive	• young	• handsome
• elegant	• hardworking	• middle-aged
• tall	• cute	• round
• helpful	• fat	• short
• friendly	• kind-hearted	• naughty
• slim	• shy	• oval

ADJECTIVES FOR DESCRIBING …				
SOMEONE'S AGE	SOMEONE'S BUILD	SOMEONE'S FACE	SOMEONE'S APPEARANCE	SOMEONE'S PERSONALITY

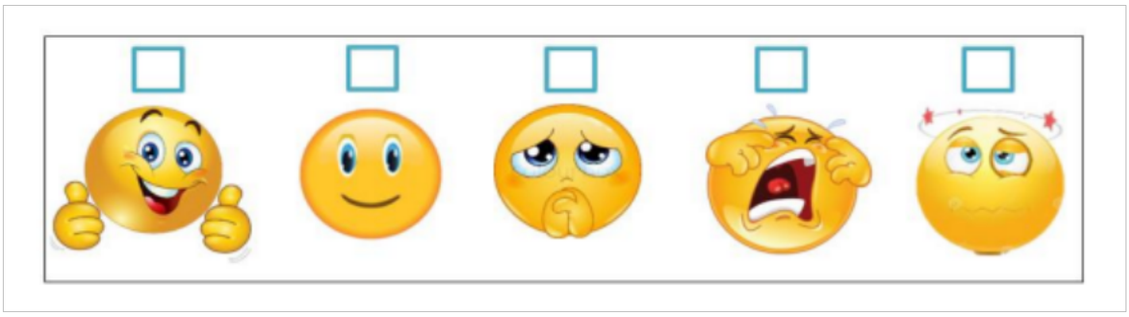
PENILAIAN KETERAMPILAN
(PRAKTEK)

1. Tulislah teks deskripsi singkat tentang salah satu teman terdekatmu dan presentasikan didepan kelas.

Refleksi

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mempelajari materi descriptive text.

1. Bubuhkan tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini.



2. Apa yang sudah kalian pelajari?

RUBLIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami		5	4
		Memahami		4	3
		Cukup memahami		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut		5	4
		Struktur teks yang digunakan runtut		4	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3	2
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____ Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		**10**	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2
Kurang baik mendapat skor 1

b. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2

		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55