

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 MUARO JAMBI  
Kelas / Semester : X / I ( Ganjil )  
Tema : KD 3.4 Descriptive Text  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Guru mengharapkan:

1. Setelah mengamati gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah, siswa mampu mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai konteks.
2. Siswa mampu menyebutkan kosa kata yang terkait gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah .
3. Siswa mampu menulis teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah yang diberikan oleh guru.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai.
  - Guru mengecek kehadiran siswa.
  - Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya, sebelum melanjutkan materi yang baru.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti ( 6 menit)
  - Peserta didik memperhatikan gambar tempat bersejarah yang diberikan guru dan mengidentifikasi informasi terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari gambar tersebut..
  - Peserta didik mengumpulkan informasi terkait kosakata yang berhubungan dgn gambar yang diberikan.
  - Peserta didik membuat kelompok dan menulis teks deskriptif berdasarkan informasi yang mereka peroleh dari gambar.
3. Penutup (2 menit)
  - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses dan hasil belajar
  - Guru memberikan penilaian akhir
  - Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai kepercayaan mereka masing-masing

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: lembar pengamatan dan observasi selama proses belajar mengajar berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes praktek dalam mempresentasikan hasil kelompok mereka

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 8 Muaro Jambi

Muaro Jambi, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H Ahmad Yani, S.Pd, M. PdI  
NIP. 19650903 199302 1 007

Eni Mutia, S. Pd  
NIP. 198103312 2009 03 2005

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	
1						
2						

### 2. Penilaian Pengetahuan

	Nama	Penilaian kosa kata yang tepat				
		Sangat tepat	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Ket

Nilai : (skor perolehan : skor maksimal) x 100

Sangat Tepat : Nilainya 10 ( skor maksimal )

Tepat : Nilainya 8

Cukup Tepat : Nilainya 6

Kurang tepat : Nilainya 4

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Kriteria	Skor	Indikator
Menulis	Struktur	3	Menulis dengan struktur teks yang lengkap
		2	Struktur teks tapi tidak reorganisir l
		1	Struktur teks tidak lengkap
	Tata Bahasa	3	Menggunakan tata Bahasa dengan tepat
		2	Ada beberapa kesalahan tata Bahasa tapi tidak mengurangi makna
		1	Banyak kesalahan tata Bahasa yang mengurangi makna
	Pilihan kata	3	Menggunakan pilihan kata dengan tepat
		2	Terdapat beberapa kesalahan dalam pemilihan kata
		1	Banyak kesalahan dalam pemilihan kata

No	Aspek	Nama	Aspek Penilaian					Total skor
			Grammar	Vocabulary	Fluency	Pronunciation	Comprehension	
	Membaca		2	2	2	2	2	10

Nilai : ( Skor Perolehan : skor maksimal ) x 100

## CANDI MUARO JAMBI

