

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah :MTs Alkairaat Madinatul Ilmi

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas /Semester :VII/Genap

Materi Pokok : I'm Proud of Indonesia

Tahun Pelajaran : 2019-2020

Alokasi Waktu : 2 Jampel

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.3. Membedakan unsur kebahasaanbeberapa teks deskriptif lisan dan tulisdengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
2.	4.7. Teks Deskriptif 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.2.1 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana
- Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda

B. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : Problem Based Learning

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, *Handwrite the complete descriptions on a piece of paper.*

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Pembagian kelompok belajar

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <p>→ <i>Read our work to the class</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang → <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang Read our work to the class (Literasi)</i>❖ Mengamati → <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini</i>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), → <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Read our work to the class</i>❖ Mendengar → <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Read our work to the class</i>❖ Menyimak, → <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Read our work to the class</i>

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. *Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)*
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik *Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21*
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Memberi salam. *Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter)*

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi, Juni, 2020
The English Teacher