

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Binamu  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Teks Deskriptif Terkait Orang  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi, menentukan dan menceritakan teks deskriptif singkat tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan menggunakan model **discovery learning** yang benar dan sesuai konteks dilakukan baik secara kolaboratif maupun mandiri dengan rasa tanggung jawab dan penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks Pembelajaran	Deskripsi	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengaitkan <i>materi / tema / kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.</li></ul>	Religius  Disiplin  Rasa ingin tahu	2'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.</li> </ul>	Rasa ingin tahu	
	<i>Kegiatan Inti</i>		
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observing and questioning</b></li> <li>• Peserta didik ditanyakan tentang siapa tokoh idola mereka, dan alasannya.</li> <li>• Peserta didik disajikan gambar orang-orang terkenal.</li> </ul>	Berpikir kritis	6'
Problem statement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pendidik terkait gambar yang ditampilkan.</li> </ul>		
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experimenting</b></li> <li>• Peserta didik disajikan materi terkait fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dan contoh teks deskriptif</li> </ul>	Kerja sama	
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok/pasangan.</li> <li>• Secara berkelompok/pasangan, peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD.</li> <li>• Peserta didik memasang deskripsi orang yang tepat sesuai gambar.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Associating</b></li> <li>• Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil kerja kelompok.</li> <li>• Pendidik memberikan bimbingan kepada masing-masing kelompok.</li> </ul>		

Verification	<p><b>Communicating</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja masing-masing</li> </ul>	Kreativitas	
Generalization		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik kembali ke meja masing-masing untuk diberikan penilaian pembelajaran terkait materi deskriptif tentang orang secara individual.</li> </ul>	HOTS
	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan.</li> <li>• Membahas kesulitan dalam melakukan aktifitas pembelajaran.</li> <li>• Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Pendidik menyampaikan topik dan kegiatan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Leader menutup kelas.</li> </ul>		2'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

a. Teknik Penilaian: Observasi

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

No	Waktu	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap	Positif / Negatif	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

#### 2. Pengetahuan

a. Teknik penilaian: Tes tulis

b. Bentuk penilaian: Pilihan Ganda

c. Instrumen:

PENILAIAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN 1

Name :  
Class :

**Read the following text and choose the best answer by crossing a, b, c, or d !**



There are many teachers at my school. Most of them are kind and helpful. But my favorite one is Ms. Iskawati, my English teacher.

Ms. Iskawati is tall and slim. She is about thirty years old and she wears veil. Ms. Iskawati is always neatly dressed.

1. What is the purpose of the text?
  - a. To describe about people
  - b. To describe about the writer's favorite teacher
  - c. To inform about Ms. Iskawati
  - d. To inform about an English teacher.
2. In what paragraph tells us about Ms. Iskawati physical appearance?
  - a. Paragraph 1 line 1
  - b. Paragraph 1 line 2
  - c. Paragraph 1 line 3
  - d. Paragraph 2 line 1
3. "Ms. Iskawati is tall and slim"  
The underline word has the antonym with.....
  - a. Short
  - b. High
  - c. Slim
  - d. Long
4. "She is about thirty years old".  
The underlined word refers to....
  - a. The writer
  - b. Ms. Iskawati
  - c. Teachers
  - d. The writer's friend
5. Which of the following sentences is TRUE about Ms. Iskawati?
  - a. She is tall and fat
  - b. She is about forty years old
  - c. She doesn't wear veil
  - d. She is always neatly dressed

**Answer keys:**

1. B    2. D    3. A    4. B    5. D

d. Rubrik penilaian: Pilihan ganda

<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

e) Pedoman Penskoran

1. Nilai maksimal = 5

2. Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Jenepono, 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs.Syarifuddin, M.Pd.**  
NIP. 19690101 199412 1 007

**A.Ninik Angraeni M, S.Pd.**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Group Members:

- 1.
- 2.

Match the pictures with the suitable descriptions given in the box.

1.



2.



3.



4.



a.

He has nice smile. He is tidy. He has brown hair.

c.

She has round eyes. She is small and short. She has long blond hair.

b.

He has long and thick beard. He is old. He has bald headed.

d.

She has blond hair. She is thin and tall. She has thin lips.