

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Soreang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Descriptive Teks (*describing people*)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7.Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.4. Mengklasifikasikan bentuk adjective, noun, dan verb dari teks deskripsi tentang orang
4.7 Teks Deskriptif 4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.	4.7.1.4.Mengidentifikasi beberapa percakapan tentang deskripsi orang dan merangkumnya menjadi sebuah teks deskripsi
4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.7.1.5.Membuat sebuah paragraf teks deskriptif sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat dengan benar:

- Mengklasifikasikan bentuk adjective, noun, dan verb dari teks deskripsi tentang orang
- Mengidentifikasi beberapa percakapan tentang deskripsi orang dan merangkumnya menjadi sebuah teks deskripsi
- Membuat sebuah paragraf teks deskriptif sederhana tentang seseorang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

C. Media Pembelajaran

- Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, White board dan Laptop
- Sumber Belajar: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/Mts Kelas VII, edisi revisi 2017

D. Langkah-langkah Pembelajaran

JenisKegiatan	Deskripsi Kegiatan	AlokasiWaktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai kelas dengan salam dan diikuti dengan doa • Mengecek kehadiran peserta didik untuk menanamkan kedisiplinan. • Bertanya jawab tentang deskripsi seseorang. • Menyebutkan tujuan pembelajaran dan manfaat. • Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan. • Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan literasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/video yang diberikan oleh guru ➤ Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan hipotek ➤ Collaboration <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran seseorang melalui gambar/video yang diberikan oleh guru. ➤ Communication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok membuat sebuah teks sederhana yang mendeskripsikan tentang seseorang. Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis ➤ Creativity <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik membuat butir-butir simpulan terkait materi yang baru saja dipelajari • Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Scientific
- Metode/Model Pembelajaran : Scientific
- Teknik : diskusi

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - Teknik : Observasi

- Bentuk : Lembar Observasi
- Instrumen

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Siswa:..... Kelas :.....

No.	Sikap yang dinilai	Score			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
4	Memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah.				
5	Menggunakan pilihan katadengan santun.				
	Skoryangdiperoleh				
	Skor(skala1-4)				

- Keterangan
 - Score 4 = selalu
 - Score 3 = sering
 - Score 2 = kadang-kadang
 - Score 1 = tidak pernah
- Pedoman Penilaian
 - N = Nilai
 - $$N = \frac{\text{Jumlah Perolehan Score} \times 4}{\text{Jumlah Score Maximal}}$$

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk : Essay
- Instrumen

Describe these pictures!



Picture 1



Picture 2



Picture 3

• **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

ASPEK	KRITERIA	SCORE	JUMLAH SOAL	SCORE PEROLEHAN
Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	3		
	Memahami	2		
	Kurang memahami	1		
Isi	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total Score				

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai perolehan: Total skor}}{\text{Jumlah score maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Praktik
- Bentuk : isian
- Instrumen

Rubrik Penilaian Keterampilan

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SCORE	SCORE PEROLEHAN
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89- 100)	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang serta ada transisi	(76- 88)	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tetapi lancar	(61- 75)	
	Membaca script, kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0-60)	
	JUMLAH		
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89-100)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	
	Fungsi sosial kurang tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak tepat	(0-60)	
	JUMLAH		

Mengetahui
Kepala Sekolah

H.Mohamad Agus Mulyana, S.Pd.,M.MPd
NIP: 196208171984031009

Soreang, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Imelda Romian, S.S
NIP: 197905162009042002