

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Unit Kerja	: UPT SMA Negeri 3 Takalar	Materi Pokok	: Teks Deskripsi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kelas / Sem	: X / 1	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Email	: <a href="mailto:mjfrianto@gmail.com">mfrianto@gmail.com</a>		

<b>Kompetensi Inti (KI)</b>	
<b>KI-1</b>	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI-2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
<b>KI-3</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
<b>KI-4</b>	Terampil menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

<b>Kompetensi Dasar dan Indikator</b>		
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator</b>
<b>3.4</b>	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif tentang tempat wisata

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskriptif tentang tempat wisata

<b>Materi Pembelajaran</b>
1. Teks Deskriptif tentang “Lamangkia Beach”, sebuah teks deskriptif yang disusun berdasarkan obyek wisata sekitar siswa (Terlampir)

<b>Kegiatan Pembelajaran ((Bentuk kegiatan : Unjuk Kerja dan Diskusi)</b>	
<b>Pertemuan 1</b>	
<b>KEGIATAN AWAL (3 Menit)</b>	
1. Memberikan salam	
2. Guru mengabsen	
3. Ice breaking (Guessing topic from Picture)	
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.	
5. Memotivasi siswa	
<b>KEGIATAN INTI (5 Menit)</b>	
6. Mencermati dan bertanya jawab tentang contoh menganalisis teks deskripsi dengan menggunakan tabel dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis sebuah teks deskripsi tempat wisata yang disediakan.	
7. Menganalisis teks yang diberikan sesuai dengan generic struktur teks deskripsi	
8. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.	
<b>KEGIATAN AKHIR (2 Menit)</b>	
9. Siswa memberikan simpulan pada materi yang diajarkan.	
10. Siswa menyelesaikan tugas mandiri yang harus dilakukan berkaitan tema yang diajarkan.	

<b>Teknik Penilaian</b>		
<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
1. Penugasan tertulis tentang pengidentifikasiannya paragraph dalam teks deskriptif ke dalam kolom sesuai kategorinya.	-	Observasi dan Jurnal

Kepala UPT SMA Negeri 3 Takalar

Takalar, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

**Drs. Abdullah, M.M**  
NIP. 19671231 199702 1 010

**M. Jufrianto, S.Pd., M.A.Tesol**  
NIP. 19790909 200312 1 005

Lampiran RPP:

Materi:

Descriptive Text	Generic Structure	
Lamangkia Beach is one of the beaches located in Topejawa Village, Mangarabombang Sub district, in Takalar. It takes about 30 minutes drive from Pattallassang, the city of Takalar. If you want to go there, you can go either by your private car or public transportation.	<b>General Identification</b>	
The beach is very well-known by the locals as the best spot to stay relax enjoying the sunrise and sunset. The wave of the beach moves very slowly during the summer. The wind blows very smoothly and the shine from the sands also gives you a special treatment for your self. Therefore, to some teenagers, this beach is good for relaxation.	<b>Description</b>	<b>What you can feel</b>
This beach also provides you with various food vendors along the beach. You will find a lot of traditional cakes and beverages made by the locals there. Some villas and hotels are also provided here, so if you want to stay longer, you can just choose whether staying in a villa is a good option for you or vice versa.		<b>What you can find</b>

### **Descriptive text untuk Penugasan**

Cocoa Beach Florida is known as the perfect beach town. It is an hour drive east of Orlando on Florida's amazing Space Coast. The drive here is almost as beautiful as the beach.

Cocoa Beach is one of the most affordable beach vacations in Florida. There are a lot of things to see in and around Cocoa Beach. Besides the fun in the sun, Space Coast offers you the chance to go deep sea fishing or parasailing, river tour and getting up close and with the awesome wildlife of Florida.

While at Cocoa Beach, tourists can also visit the Kennedy Space Center, the Brevard Zoo, or spend some time shopping. They are within short driving distance to all of the Orlando attractions, and drive back to Cocoa Beach at night to enjoy dinner in one of the many dining spots on the beach. When night sets in, tourists can travel back and enjoy the nightlife on the beach that ranges from cool jazz clubs to beach side cafes. There are some facilities to stay the night with perfect accommodations and wake up to a breathtaking sunrise on the beach.

With plenty of offers, tourist or businessmen who like beach vacation, Cocoa Beach is the best place to consider. They will find exactly what they have been looking for.

Source: <https://freeenglishcourse.info/5-contoh-descriptive-text-tempat-wisata-pantai/>

### **Student's worksheet**

General Identification	
Description 1	
Description 2	

Lampiran Gambar untuk ice breaking

