

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 32 Tanjab Timur  
Kelas / Semester : VII / II ( Genap )  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), pPeserta didik dapat: menganalisis peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Peserta didik dan guru mengkondisikan kelas.
- Apersepsi
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit)

- Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
- Guru memberikan penjelasan pengerjaan tugas secara kelompok
- Guru membagikan Lembar Aktivitas Kelompok
- Peserta didik daam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan
- Berdasarkan permasalahan yang diajukan peserta didik, guru memilih masalah yang akan dibahas.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan dari hasil diskusi

#### 3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru beserta Peserta didik melakukan Refleksi
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral
- Guru mengucapkan salam sebagai akhir dari kegiatan pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: lembar pengamatan dan observasi selama proses belajar mengajar berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes praktek dalam mempresentasikan hasil kelompok mereka

Mendahara, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Rudi Afriandi, S.E., M.Pd.  
NIP. 19740421 200604 1 005

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan & Sedikit Uraian	Mendefinisikan & Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.					
2.					
dst	...				

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

### 3. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Observasi kinerja diskusi dan presentasi

#### Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

**Keterangan:**Diisi dengan tanda ceklist

(✓)Kategori Penilaian :

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{50}$$

2

### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalumenberi masukan. Skor 3 apabila seringmemberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.