

BIODATA PEMBUAT RPP

- 1. NAMA PEMBUAT RPP : LOMOK MANIK, M.Pd**
- 2. NAMA INSTANSI : DINAS PENDIDIKAN KOTA JAMBI**
- 3. SUREL : lomokmanik7@gmail.com**
- 4. RPP : BAHASA INGGRIS SMP KELAS 7**
- 5. TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN : TEKS DESKRIPSI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI X JAMBI
Kelas / Semester : VII /Semester 2
Tema : Teks Deskripsi
Sub Tema : Deskripsi orang
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

KD 3.8 : memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang/binatang/benda.

KD 4.8 : menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang, binatang, dan benda dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai kegiatan pembelajaran diberikan diharapkan :

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari teks deskripsi lisan yang dibacakan guru.
2. Siswa dapat menentukan jenis teks, struktur teks, fungsi sosial dari teks yang dibaca/dibacakan oleh guru
3. Siswa dapat berbicara monolog mendeskripsikan seseorang dari teks tulis yang dibaca oleh siswa.
4. Siswa dapat menulis teks deskripsi dari seorang tokoh/idola atau anggota keluarganya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan	Durasi Waktu
Stimulation/Stimulasi/pemberian rangsangan	Salam dan sapa, absensi siswa, doa, motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik/materi teks deskripsi. Mengajukan beberapa pertanyaan. Melihat, mengamati, menyimak gambar/pertanyaan yang diajukan guru.	10 Menit
Problem statement/Pertanyaan/identifikasi masalah	Critical thinking(berpikir kritis). Guru membacakan teks deskripsi 2 - 3x. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan guru, menjawab pertanyaan/mendapatkan informasi dari teks lisan yang dibacakan guru	20 Menit

Data collection /Pengumpulan data	Kegiatan literasi peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, mengamati gambar, membaca teks yang diberikan. Melakukan kegiatan tanya jawab, demonstrasi, body gesture.	20 Menit
Data Processing/ Pengolahan data/pembuktian	Collaboration (kerja sama) dan critical thinking. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi menjawab pertanyaan, mengolah data hasil menyimak, hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang teks deskripsi. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan, dan memverifikasi/menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	20 Menit
Generalization(menarik kesimpulan) dan penutup	Peserta didik berbicara monolog menyampaikan contoh teks deskripsi yang dibaca. Mempresentasikan hasil diskusi, berlatih berbicara dengan menggunakan tekanan, intonasi, pelafalan yang lancar dan berterima. Menuliskan contoh teks deskripsi dalam bentuk list	10 Menit

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui:

Jambi, Januari 2021

Kepala SMP Negeri XY Jambi

Guru Mata Pelajaran

Jamil, S.Pd.

Lomok Manik, M.Pd.

MATERI AJAR TEKS DESKRIPSI (DESKRIPSI ORANG)

Listen to the text carefully and then answer the question!

TEXT 1



Nikita Willy

Her full name is Nikita Purnama Willy. She was born on 29 June 1994 in Jakarta. She is very talented actress in Indonesia.

Nikita Willy has straight hair, pointed nose, brown eyes, and white skin. She is not tall enough, 162 cm only.

Nikita has one sister. Her name is Winona.

Nikita has so many hobbies. She likes travelling and shopping in her spare time.

Nikita Willy has acted in many electronic cinema e.g. Doa Membawa Berkah, Bidadari. She also plays in some movies e.g. MBA (Married By Accident), Bestfriend. There are many achievements that Nikita has got. One of them is Panasonic Gobel Award.

Listen to your teacher and then answer the questions!

1. What is the text about?
2. Where and when was Nikita Willy born?
3. Does Nikita have curly hair?
4. What does Nikita Willy's hobby?
5. What is the genre of the text?

TEXT 2



Raffi Ahmad

Raffi Ahmad. His full name is Raffi Faridz Ahmad. People usually call him Raffi Ahmad or Raffi. He was born on 17 February 1987 in Bandung, West Java. He is a famous presenter in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita.

Raffi is a handsome young boy. His height about 170cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifically he has slim body, dark skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair and brown eyes. He loves

Raffi not only works as a presenter, but he also works as an actor. Some films he has ever played are Tunjuk Satu Bintang and Love is Cinta. Beside being a presenter and an actor, Raffi also works as a singer. He sings with his vocal group BBB (Bukan Bintang Biasa). Raffi has many lifetime achievements during his career. Some of them are SCTV Award 2006 as the popular artist, Panasonic Gobel Award 2011 and 2012 as the best music presenter.

Listen to your teacher and then answer the questions !

1. What is the suitable title for the text?
2. Where and when was Raffi Ahmad born?
3. How many siblings does Raffi Ahmad have?
4. How tall is Raffi Ahmad?
5. What is the film he has ever play?

TEXT 3

Menulis teks deskripsi dalam bentuk list

RAFFI AHMAD

1.	CALLING NAME	:	RAFFI AHMAD
2.	FULL NAME	:	RAFFI FARIDZ AHMAD
3.	PLACE AND DATE OF BIRTH	:	BANDUNG, FEBRUARY, 17 th 1987
4.	FATHER'S NAME	:	MUNAWAR AHMAD
5.	MOTHER'S NAME	:	AMY QANITA
6.	OCCUPATION /JOB	:	PRESENTER AND SINGER
7.	FILMS	:	TUNJUK SATU BINTANG AND LOVE IS CINTA
8.	ACHIVEMENT	:	SCTV AWARD 2006 AS THE POPULAR ARTIST, PANASONIC GOBEL AWARD 2011 AND 2012 AS THE BEST MUSIC PRESENTER.

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JENJANG PENDIDIKAN : SMP
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KURIKULUM ACUAN : K. 2013
KELAS/SEMESTER : VII/Semester 2
TEMA : Teks Deskripsi
SUB TEMA : Deskripsi orang

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal / Nomor Soal
1.	3.8 : memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang/binatang/benda. 4.8 : menyusun teks lisan dan tulis untuk	VII/Semester 2	Teks Deskripsi	Siswa dapat menentukan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks berbentuk deskripsi. Siswa dapat menjawab pertanyaan	Pilihan ganda Isian singkat	5 soal. Bagian I nomor 1-5 (terlampir)

	menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang, binatang, dan benda dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			<p>berdasarkan teks deskripsi yang dibacakan guru</p> <p>Siswa dapat berbicara monolog untuk memberikan informasi teks berbentuk deskripsi orang.</p> <p>Siswa dapat menulis teks deskripsi orang dalam bentuk list</p>	<p>Unjuk kerja/penampilan berbicara.</p> <p>Essay</p>	<p>5 Soal. Bagian II. nomor 1-5 (teks 2 bacaan Raffi Ahmad, terlampir)</p> <p>III. Please read the text and then tell your friends about the text by using your own words.</p> <p>IV. Please write a descriptive text in a list form. You may describe your idol, or family member</p>

I. Please choose the correct answer for number 1-5!

1. The text its purpose is to give information about someone/something to the listener or reader is called...
 - a. Narrative text
 - b. Descriptive text
2. Jokowi ... the president of Indonesia.
 - a. Is
 - b. Are
3. Raisa and Isyana ... very popular singer in Indonesia. They have many fans.
 - a. Are
 - b. Is

4. I ... the student of SMP Harapan Bangsa.
 - a. Am
 - b. Is
5. What is the purpose of descriptive text?
 - a. To give instruction
 - b. To give information

TEXT 2



Raffi Ahmad

Raffi Ahmad. His full name is Raffi Faridz Ahmad. People usually call him Raffi Ahmad or Raffi. He was born on 17 February 1987 in Bandung, West Java. He is a famous presenter in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita.

Raffi is a handsome young boy. His height about 170cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifically he has slim body, dark skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair and brown eyes. He loves

Raffi not only works as a presenter, but he also works as an actor. Some films he has ever played are Tunjuk Satu Bintang and Love is Cinta. Besides being a presenter and an actor, Raffi also works as a singer. He sings with his vocal group BBB (Bukan Bintang Biasa). Raffi has many lifetime achievements during his career. Some of them are SCTV Award 2006 as the popular artist, Panasonic Gobel Award 2011 and 2012 as the best music presenter.

II. Listen to your teacher and then answer the questions !

1. What is the suitable title for the text?
2. Where and when was Raffi Ahmad born?
3. How many siblings does Raffi Ahmad have?
4. How tall is Raffi Ahmad?
5. What is the film he has ever played?

KUNCI JAWABAN :

I.

- 1. B**
- 2. A**
- 3. A**
- 4. A**
- 5. B**

Score penilaian : Jika benar diberi score 1, jika salah diberi score 0

II.

- 1. Raffi Ahmad**
- 2. Bandung, 17 February 1987**
- 3. 2 Siblings**
- 4. 170cm**
- 5. Tunjuk Satu Bintang and Love is Cinta.**

Score penilaian : jika jawaban lengkap diberi score 1, jika tidak lengkap diberi score 0,5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{score I} + \text{score II}}{10} \times 100\%$$

III. Please read the text and then tell your friends about the text by using your own words.

(Text 2)

Aspek penilaian berbicara

KRITERIA	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
Pelafalan(pronouncation)	Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu	Ada masalah dalam pengucapan sehingga pendengar harus fokus	Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan sering terjadi	Hampir selalu keluar dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti
Tata bahasa (grammar)	Hampir tidak ada kekeliruan tata bahasa	Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti	Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti	Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sulit dipahami
Kosa kata (vocabulary)	Kadang-kadang pelafalan tidak tepat dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena kosa kata yang tidak sesuai	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat sehingga dialognya menjadi terbatas karena kosa kata yang terbatas	Menggunakan kosa kata yang salah sehingga tidak dapat dipahami	Kosa kata sangat terbatas sehingga tidak memungkinkan terjadi dialog
Kelancaran(fluency)	Dialog lancar, sangat sedikit kesalahan	Tidak terlau lancar karena menemui kesulitan bahasa	Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa	Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta
Pemahaman (comprehension)	Seluruh isi percakapan dapat	Sebagian besar isi percakapan dapat	Sulit mengikuti dialog yang	Tidak dapat dipahami bahkan

	dipahami meskipun sesekali ada pengulangan	dimengerti meskipun ada beberapa pengulangan	dilakukan kecuali ada bagian dialog umum dengan percakapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan	dalam bentuk dialog yang singkat sekalipun
--	--	--	---	--

No.	Nama	Aspek Penilaian																Score					
		Pelafalan			Tata Bahasa				Kosa Kata				Kelancaran				Pemahaman						
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2	Budi																						

$$\text{Niai akhir} = \frac{\text{score perolehan}}{20} \times 100\%$$

IV. Please write a descriptive text in a list form. You may describe your idol, or your family member.

Aspek penilaian Menulis

No.	KRITERIA	INDIKATOR	SKOR
1.	KESESUAIAN ISI	BAIK SEKALI Mengerjakan tugas dengan amat baik, pembahasan amat baik, informasi relevan dan tepat, interpretasi sangat kuat dan mendukung.	5
		BAIK Mampu mengerjakan tugas dengan baik, pembahasan mampu, informasi umumnya relevan dan tepat, interpretasi umumnya mendukung	4
		CUKUP Kurang mampu mengerjakan tugas, pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten, informasi kadang tidak relevan/ tidak tepat, interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.	3
		KURANG Tidak bisa mengerjakan tugas, pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten, informasi sering tidak relevan/tidak tepat, interpretasi tidak konsisten dengan fakta	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA	1

		Mengabaikan atau tidak memahami tugas, minim pembahasan, informasi dan interpretasi tidak relevan	
2.	KESESUAIAN LANGKAH/ RETORIKA	BAIK SEKALI Komunikasi efektif, sangat konsisten dengan bentuk teks khusus, ungkapan tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks jelas.	5
		BAIK Komunikasi cukup efektif, umumnya konsisten dengan bentuk teks khusus, organisasi dan urutan ungkapan umumnya tertata baik dan teratur, hubungan antar bagian teks umumnya jelas.	4
		CUKUP Komunikasi kadang cukup efektif, konsisten dengan bentuk teks khusus kadang terabaikan, penataan ungkapan kadang sulit diikuti, hubungan antar bagian teks kadang tidak jelas.	3
		KURANG Komunikasi tidak efektif, maksud tidak jelas, tidak mengikuti teks bentuk khusus, penataan dan urutan ungkapan membingungkan, hubungan antar bagian teks tidak jelas.	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Tidak bisa dipahami sama sekali, mengabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks.	1
3.	KESESUAIAN BAHASA	BAIK SEKALI Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan koteks komunikasi.	5

		BAIK Umumnya bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	4
		CUKUP Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks.	3
		KURANG Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Bahasa yang digunakan sangat buruk	1
4.	KESESUAIAN BENTUK	SANGAT BAIK Bentuk, ejaan, pemilihan kata, tanda baca, penggunaan huruf besar, kerapian sangat memenuhi aturan teks.	5
		BAIK Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya memenuhi aturan-aturan teks.	4
		CUKUP Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian sebagian memenuhi aturan-aturan teks	3

		KURANG Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya tidak memenuhi aturan-aturan teks	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian tidak memenuhi aturan-aturan teks	1

$$\text{Niai akhir} = \frac{\text{score perolehan}}{20} \times 100\%$$