

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Susukan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi : Kegiatan Ekonomi
Sub Materi : A. Produksi
Alokasi Waktu : 4 JP (2 Jam Terstruktur : 2 x 40 menit,
Mandiri: 2 x 40 menit)

KOMPETENSI DASAR	
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan slide materi yang dijelaskan guru melalui *WA group* dan tugas terstruktur melalui *google form*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian produksi dan kegiatannya secara tepat.
2. Dengan memperhatikan slide materi yang dijelaskan guru melalui *WA group* dan tugas terstruktur melalui *google form*, peserta didik dapat menganalisis kegiatan produksi secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam pada peserta didik melalui <i>WA group</i>, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan memberikan link presensi online untuk diisi.2. Guru menyampaikan apersepsi tentang kegiatan produksi yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal dan selanjutnya memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar serta selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi anjuran pemerintah.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	<p>TUGAS DARING TERSTRUKTUR (40 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan paparan materi produksi di PPT yang disajikan dalam bentuk <i>lkpd online G-slide</i> untuk memahami materi produksi dan kegiatannya.2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya melalui <i>WAG</i> tentang hal-hal yang ingin diketahui tentang produksi4. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk lebih memahami tentang produksi di <i>google form</i> di link yang dikirim melalui <i>WAG</i> kelas. <p>TUGAS DARING MANDIRI (2 X 40 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik mempelajari buku paket halaman 154-159, Slide/PPT dan sumber belajar lain yang relevan dengan materi produksi
Penutup	<p>DARING TATAP MUKA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi dan umpan balik pembelajaran daring tatap muka2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak serta memakai masker manakala keluar rumah3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran daring tatap muka dengan berdoa.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Penilaian online dengan Google Form.

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone/HP, Laptop, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Google Classroom, G-Sites
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Susukan

Banjarnegara, 22 Januari 2021
Guru Mapel IPS

ALFIAH, S.Pd.,M.M.
NIP. 19700422 200312 2 004

MASRINGAH, S.Pd.
NIP. 19750617 200501 2 013