

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karangtanjung

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : My Uncle Is Zoo Keepers

Kelas /Semester : VIII / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP (2x40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menentukan informasi yang tepat baik tersurat dan tersirat, rujukan kata dan makna kata dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan secara atau merupakan kebenaran umum.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
➤ Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan salam pembuka, dan berdo'a. (PPK. Religius) ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Classroom (PPK. Kedisiplinan) ➤ Memberitahukan materi pelajaran dan tujuan dari materi yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. (Menggunakan Aplikasi Google Classroom). 	10 menit
➤ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati <i>teks berbentuk deskriptif sederhana di buku paket dan materi berbentuk power point.</i> ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan struktur <i>teks descriptive</i> melalui komentar d forum. ➤ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca <i>teks descriptive</i> • Peserta didik mendiskusikan kata-kata sulit dalam <i>teks deskriptif.</i> • Peserta didik bertanya jawab tentang teks yang diberikan melalui link google form ➤ Mengasosiasikan <p>Peserta didik mengidentifikasi hewan-hewan berdasarkan habitat, makanan, aktivitas dan karakteristiknya di kolom tugas saya</p> ➤ Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur dan fitur bahasa <i>teks deskriptif pendek sederhana</i> dengan penuh percaya diri dalam video berdurasi 5 menit dan mengunggahnya di kolom tugas saya. 	60 Menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik beserta guru membuat rangkuman/simpulan dari point-point penting selama kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam penutup. (PPK. Religius) 	10 menit

C. Penilaian

1) Penilaian sikap


Berupa penilaian selama proses pembelajaran.

Lembar Observasi Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Religius	Pengamatan	Proses	
2	Jujur			
3	Tanggung jawab			
4	Santun			
5	Cermat			

2) Penilaian tertulis

Berupa tes pilihan ganda.



Bears have thick fur coats to protect them from the cold. Most of them live in northern parts of the world. They are large and powerful. They have a good sense of smell. Some of them eat meat, and some of them eat honey. In winter, some bears find a snug place to hibernate.

(Adopted from The Little Animal Encyclopedia)

Choose the right answer for the questions bellow!

1. What is the function of the Bears' fur?
 - A. To solve the problems
 - B. To camouflage when they hunt
 - C. To protect them from the cold
 - D. To put food and water in their mouth
 2. Why do some bears must find comfortable place?
Because they have to ...
 - A. eat
 - B. hunt
 - C. sleep
 - D. hibernate
 3. which statement is true based on the text?
 - A. Bears only eat meat
 - B. Some bears have thin fur
 - C. Bears have a good sense of smell
 - D. Bears find a place to hibernate in summer
 4. They are large and powerful.
The synonym of the underlined word is..
 - A. Fierce
 - B. Strong
 - C. Clever
-

- D. Huge
5. What does the text tell us about?
- A. Tell the past events
- B. Tell the general truth
- C. Tell the events in progress
- D. Tell events that happens routinely

Rubrik penilaian

Nilai total

20x 5 = 100

Point 100

Jawaban	Point
Setiap jawaban yang benar	20
Setiap jawaban yang salah	0

3) Penilaian Keterampilan

Siswa menuliskan sebuah teks descriptive menggunakan kalimat berbentuk simple present tense.

Rubrik penilaian

Nilai total

20 x 5 = 100

Point 100

Aspek Penilaian	Point
1. Tense	
Baik dan benar	5
Cukup baik	3
Kurang tepat	1
2. Structure Text	
Urutan yang sesuai	5
Urutan kalimatnya kurang sesuai	3
Urutan kalimatnya tidak runtut	1
3. Kosakata	
Pemilihan kata yang tepat	5
Pemilihan kata yang kurang tepat	3
Pemilihan kata dan penulisan yang salah	1
4. Kerja sama	
Bekerja sama dengan baik	5
Ada beberapa anggota grup yang sulit diajak bekerja sama	3
Menyerahkan pekerjaan kepada 1 atau 2 orang siswa dalam kelompoknya	1

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Karangtanjung

Pandeglang, 11 Januari 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

Drs. Ma'mun.,M.Pd.
NIP. 195606161986101007

Cica Tresna Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206292009022003