


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Tema : Teks Deskriptif  
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi orang/ binatang/benda serta mampu membuat teks deskriptif secara lisan dan tulis sesuai penggunaannya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a) Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa, absensi dan mengecek kesiapan peserta didik b) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya : Can you mention 3 adjectives about characteristic of people? c) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan teks deskriptif dalam kehidupan sehari-hari d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini	8'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap - 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Disajikan gambar peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar deskriptif.  	60'

	 <p>b) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengemukakan pertanyaan yang ditimbulkan terkait pada gambar.</p> <p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapakah Nama bapak pada gambar 1 dan 2?</li> <li>2. Berapa usianya?</li> <li>3. Bagaimana warna kulitnya?</li> <li>4. Bagaimana rambutnya?</li> </ol>	
<p>Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil antara 5-6 orang per kelompok</li> <li>b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok</li> <li>c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan</li> </ol>	
<p>Tahap - 3 Membimbing penyelidikan</p>	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti membaca Buku Siswa, buku referensi lain yang relevan, atau <i>browsing</i> internet terkait gambar untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	
<p>Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Masing-masing kelompok berdiskusi mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dirumuskan</li> <li>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah</li> </ol>	
<p>Tahap - 5 Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan Masalah</p>	<p><b>Communication</b></p> <p>Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang/ binatang/benda. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>b) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri berdoa dan salam penutup.</li> </ol>	<p>12'</p>

## **B. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes Penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Swasta Santo Thomas 1

**Era Laurensia Br. Sembiring, S.Si**

Medan, 09 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Hernita Sitompul, S. Pd**



