

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Seputih Mataram	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Mata Pelajaran	: IPS	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 3.4
Kelas (Semester)	: VII / 2	Pertemuan Ke-	: 1
Materi Pokok : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan			

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembahasan materi selesai diharapkan siswa dapat :

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
- Menyebutkan Jenis – jenis Kebutuhan
- Menyebutkan Faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	: Gambar
Model Pembelajaran	: Discovery learning
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Siswa, Bahan ajar internet, serta buku pembelajaran penunjang yang relevan.

Pertemuan ke – 1

Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topik/ materi <i>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</i>. ▪ Guru memberikan Apersepsi kepada siswa terkait dengan materi yang akan diberikan ▪ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok
KEGIATAN INTI (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan media Gambar pada setiap kelompok ▪ Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati dan mempelajari Gambar yang diberikan terkait dengan materi ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan membuat pertanyaan mengenai hal yang belum difahami terkait pada materi ▪ Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan pengetahuannya pada materi <i>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</i> dari referensi dan sumber pembelajaran lainnya yang terkait. ▪ Guru dan siswa bersama – sama berdiskusi dan mebuat kesimpulan, tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait <i>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</i>.
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Pelajaram diakhiri dengan berdoa dan mengucapkan Salam penutup.

C. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Daring (Observasi)
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tugas Tertulis
- ✓ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Seputih Mataram, 03 Januari 2022
Guru Mapel

I KETUT TOMPEL,S.Pd
NIP. 196505171992031007

NI WAYAN EKAWATI,S.Pd
NIP.

Lampiran

1. PENILAIAN SIKAP

Form Lembar Observasi Keaktifan Siswa

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		50	75	75	76	276	69	B
2								
dst								

Ket.

BS = Bekerja Sama

JJ = Jujur

TJ = Tanggung Jawab

DS = Disiplin

Skor =

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tugas / Tes Tertulis

Kisi – Kisi Soal

No	Indikator	Bentuk Soal	Skor
1	Mengidentifikasi Pengertian Kelangkaan	Uraian	2
2	Mengidentifikasi Pengertian Kebutuhan	Uraian	2
3	Mengidentifikasi Macam – macam Kebutuhan	Esay	3
4	Mengidentifikasi Faktor – faktor yang mempengaruhi Kebutuhan	Esay	3

Nilai = Jumlah Skor yang didapat

Soal :

1. Jelaskan pengertian Kelangkaan
2. Jelaskan Pengertian Kebutuhan Manusia
3. Sebutkan Macam – macam kebutuhan
4. Sebutkan Faktor – factor yang mempengaruhi kebutuhan

Jawaban :

1. Terbatasnya sumber daya, sehingga mengakibatkan kebutuhan manusia tidak tercukupi
2. Keinginan manusia terhadap benda atau jasa yang dapat memberikan kepuasan jasmani maupun rohani.
3. – Kebutuhan menurut Intensitasnya
 - Kebutuhan menurut sifatnya
 - Kebutuhan menurut waktunya
 - Kebutuhan menurut wujudnya
 - Kebutuhan menurut subjeknya
4. – Pendidikan
 - Agama dan kepercayaan– Penghasilan
 - Adat istiadat– Umur
 - Tingkat Pendidikan– Keadaan alam
 - Tingkat kepuasan

3. PENILAIAN KETRAMPILAN
Instrumen Ketrampilan Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)