

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMA Negeri Kualin
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Pertemuan Ke : 3
 Materi Pokok : Descriptive Text
 Alokasi waktu : 1 x 45 menit
- KD : 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4. Teks deskriptif
- 4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- 4.4.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan

1. Setelah mengamati tayangan video dan teks deskriptif, siswa dapat membuat salah satu teks sederhana tentang deskripsi tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal berdasarkan pengalaman siswa.
2. Dengan diberikan contoh rekaman suara, siswa dapat membuat rekaman suara mereka sendiri tentang teks deskripsi yang telah disusun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan menggunakan WAG dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa. ➤ Guru mengirimkan link zoom kepada siswa sebelum dimulainya kegiatan belajar daring.. ➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). ➤ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi stimulasi berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dengan mengecek pemahaman mereka tentang materi minggu lalu. ➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama siswa membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan. ➤ Siswa menonton tayangan video tentang deskripsi tempat wisata https://www.youtube.com/watch?v=HnW7o7mYztg ➤ Siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan video yang mereka tonton ➤ Siswa disajikan sebuah teks (1) dan siswa diminta untuk membaca satu kalimat untuk satu orang dan dilanjutkan oleh teman siswa lainnya. ➤ Setelah membaca, diadakan tanya jawab untuk mengetahui pemahaman siswa tentang isi teks yang dibaca. ➤ Berdasarkan contoh video dan teks yang diberikan, siswa diminta untuk menyusun sebuah teks deskriptif sederhana berdasarkan pengalaman mereka masing-masing. ➤ Siswa diberikan contoh sebuah rekaman suara tentang deskripsi sebuah tempat wisata https://drive.google.com/file/d/1DGPR_uuJHXCBIrWiLyRfCgtK31_f-6z/view?usp=sharing ➤ Sambil mendengarkan contoh rekaman suara, siswa disajikan teks (2) tentang <i>tourism place</i> yang mereka dengar ➤ Siswa membuat rekaman suara menggunakan teks deskripsi yang telah mereka buat dan dikirim melalui https://forms.gle/MGZXGjx1qqzbyhC8A ➤ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran melauai https://forms.gle/jKgj3d23VMEaBZS66
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dibahas ➤ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa ➤ Siswa diberikan teks untuk dibaca sebagai bentuk pembiasaan literasi

C. Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan :** Menjawab latihan soal melalui google form
3. **Penilaian Keterampilan:** Penilaian keterampilan berbicara siswa dalam rekaman suara tentang teks deskriptif yang telah disusun

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Kualin,

Kualin, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Weyanus Beti, S. Pd
NIP. 19#####

Dessy Marthelda Natty, S. Pd
NIP. 19#####