

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Tepus
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII/ Genap
Tema : I Love People around Me
Sub tema : The People (Description)
Pembelajaran ke : VI
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat membaca, mengidentifikasi dan membuat teks deskriptif “orang” dengan tepat.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk kedisiplinan. - Mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya. - Memberikan motivasi kepada peserta didik dan memberi tahu manfaat/ tujuan yang dapat diperoleh setelah mempelajari deskriptif teks. - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas tentang mendeskripsikan orang “ <i>I Love People around Me</i> ” Guru memberikan contoh dengan membaca teks tersebut dengan baik dan benar. Guru memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk mulai membaca teks secara bergantian.
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi teks yang telah dibaca.
Collaboration	Guru menerapkan metode STAD (<i>Students teams achievement Divisions</i>) yaitu siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk menjawab soal yang berhubungan dengan teks yang telah dibaca dan setelah itu masing-masing kelompok diminta untuk membuat & menganalisis teks deskripsi dengan tema “ <i>orang –orang tersayang</i> ”.
Communication	Perwakilan dari masing-masing kelompok maju untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas secara bergantian. Setelah selesai setiap kelompok diwajibkan untuk menanggapi presentasi kelompok lainnya. Guru memberikan penilaian terhadap presentasi & hasil dari kerja masing-masing kelompok.
Creativity	Guru mengumumkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok & memberikan reward kepada beberapa kelompok yang mendapat nilai tinggi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
- Guru & peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari hari ini. - Kemudian guru memberikan waktu kepada seluruh peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dimengerti. - Guru memberikan tugas rumah untuk membuat teks deskripsi tentang artis idola. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. - Guru menutup kegiatan dengan salam	

C. Penilaian hasil pembelajaran

- Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis yang dikerjakan dalam kelompok
- Penilaian Ketrampilan : Tes lisan (membaca secara bergantian), Pekerjaan & presentasi hasil kerja kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Menik Darmiati,M.Pd
NBM. 11550946

Menik Darmiati,M.Pd
NBM. 1155946

➤ **Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran**

○ **PENGETAHUAN:**

Nilai 25 : Untuk setiap jawaban Benar pada bagian Essay
Nilai akhir : Total Skor

○ **KETERAMPILAN:**

✓ Rubrik Penilaian Tes Praktek membaca & Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Intonasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Ketelitian	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Kelancaran	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Action	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
Total Score			20

✓ Rubrik Penilaian Tertulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria
1	Struktur teks tepat	Excellent
2	Strukture teks kurang tepat	Good
3	Strukture teks tidak tepat	Poor