

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 12 Gorontalo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

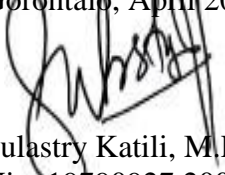
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjawab pertanyaan dan menyatakan secara lisan/ mempresentasikan mengenai Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan pronunciation yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 2 menit
Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengecek kehadiran mereka kemudian meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa dengan disipilin
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, dengan mengajukan beberapa pertanyaan
menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti 6 menit
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi, “teks deskriptif” (deskripsi orang) dengan cara melihat, mengamati tayangan yang ditampilkan
Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan- pertanyaan dan kalimat- kalimat berkaitan dengan materi yang dipelajari.
Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, dan bekerja sama mengerjakan tugas yang akan diberikan guru.
Mendiskusikan hasil jawaban/ tugas yang diberikan, guru memberikan informasi/ penjelasan yang sebenarnya tentang tugas yang diberikan
Meminta peserta didik secara berpasangan menyusun dialog singkat mengenai Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang, namun dalam bentuk menebak siapa aku/ <i>Who am I?</i> dengan percaya diri
Mempresentasikan dialog yang disusun di depan kelas dengan percaya diri
Guru memberikan penghargaan bagi penampil yang terbaik
Penutup 2 menit
Peserta didik dan guru melakukan refleksi
Peserta didik dan guru menarik kesimpulan pembelajaran
Guru menugaskan peserta didik untuk membuat tulisan tentang tokoh idola
Menutup pembelajaran dengan mengucapkan slam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJAN

- 1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- 3. Penilaian Ketrampilan : Praktek

Gorontalo, April 2021

Sulastry Katili, M.Pd
Nip. 19790927 200801 2 018

LAMPIRAN 1
Penilaian

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Kelas/ Semester : VII/ II
Teknik : Observasi

Petunjuk pengisian penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

- Siswa yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah mereka yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik secara alami (siswa-siswa yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal);
- Perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut **tidak terbatas** pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami;

NO.	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.
1.					
2.					
3.					

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan
Penilaian Pengetahuan

a.Kisi-Kisi Tes tulis

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Peserta didik dapat Menjawab pertanyaan dengan tepat terkait deskripsi orang	Tes tulis	3

Rubrik

Teknik Penilaian : Tes tulis
Bentuk Instrumen: : menjawab pertanyaan secara tertulis

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Rentang Skor
Menjawab pertanyaan	tulisan memiliki struktur yang tepat, pilihan kata tepat, kalimat terpadu runtut dan runut dengan tepat	3
	tulisan memiliki struktur yang tepat, pilihan kata tepat, kalimat belum terpadu runtut dan runut	2
	tulisan belum memiliki struktur yang tepat, pilihan kata belum tepat, kalimat belum terpadu runtut dan runut	1
	Tidak menjawab	0

Penilaian Ketrampilan

Kisi-Kisi Tes praktek menulis

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1.	4.5.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Peserta didik secara berpasangan dapat menulis satu contoh dialog singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Praktek menulis 1 contoh dialog singkat

Rubrik

Teknik Penilaian : Praktek menulis essay Menulis 1 contoh dialog singkat

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menulis 1 contoh dialog singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	tulisan memiliki struktur yang tepat, pilihan kata tepat, kalimat terpadu dan runtut, penggunaan tata bahasa tepat, rapi dan terbaca	(89 – 100)	...
	Struktur tulisan, pilihan kata berkembang, kalimat terpadu dan runtut, penggunaan tata bahasa berkembang, rapi dan terbaca	(76-88)	...
	Struktur tulisan, pilihan kata mulai berkembang, kalimat mulai terpadu dan runtut, penggunaan tata bahasa mulai berkembang, rapi dan mulai terbaca	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata, Struktur tulisan, pilihan kata, kalimat dan penggunaan tata bahasa terbatas.	(0-60)	...
	JUMLAH		...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan	(89-100)	...

	unsur kebahasaan kurang tepat		
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
	JUMLAH		...

Kisi-Kisi Tes Praktek berbicara ketrampilan

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1.	4.5.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Siswa dapat mempraktekkan 1 contoh dialog meminta informasi terkait dengan deskripsi orang secara berpasangan	Praktek berbicara

Rubrik penilaian

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
mempraktekkan 1 contoh dialog meminta informasi terkait dengan deskripsi orang secara berpasangan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancer	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancer	(0-60)	...
	JUMLAH		...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(89-100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
	JUMLAH		...

Lampiran 2

Materi Pembelajaran

TEKS DESKRIPTIVE

The descriptive text is a text that describes a particular thing, place or person.

A Descriptive text consists of:

Identification: Identifies the person, place or thing to be described

Description : Describe parts, qualities and characteristic of the person, place or thing.

In a descriptive, you usually use the simple present tense

Unsur Kebahasaan

Adjectives used in describing people

- ❖ I am / You are / He is / She is ...
- ❖ Tall
- ❖ short
- ❖ Small
- ❖ beautiful / pretty
- ❖ Talented
- ❖ Handsome

Adjectives used in describing people

I have / You have / He has /

She has (got) ...

- ❖ blue / green / grey / brown eyes
- ❖ Big / slanted eyes
- ❖ red hair
- ❖ Wavy hair
- ❖ brown hair
- ❖ black hair
- ❖ short hair
- ❖ long hair
- ❖ straight hair



- “Who is she?”
- “What is She doing?”
- “What she looks like?”
- “Is she smart?”
- “is she tall?”
- “how about her eyes eyes?”
- “how about hher hair?”
- “Why do you like her?”

She is Raisya. She is a singer. She is beautiful. She is smart. She is tall. She has beautiful dark eyes. She has long straight hair. I like her because she has good voice and nice song.

1. *"who is he?"*
3. *"what is he doing?"*
4. *"what the man looks like?"*
5. *"is he handsome?"*
6. *"is he funny?"*
7. *"how about his hair?"*
8. *how about his nose?*



1. *"who is she?"*
3. *"what is she doing?"*
4. *"What she looks like?"*
5. *"is she pretty?"*
6. *"how about his eyes?"*
7. *"how about his hair?"*
8. *"do you like her? Why?"*



1. *who are they"*
2. *"what are they doing?"*
3. *"can you tell me, how the men look like?"*
4. *"are they handsome?"*
5. *"do you think they are tall?"*
7. *what's their footbal club?*
8. *"how about their performance?"*
9. *do you like them? Why?*

