

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Katolik Nusa Melati
Kelas/Semester	: VIII/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Descriptive Text
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

---

I. Tujuan pembelajaran:

1. Menyebutkan atau melafalkan karakteristik sesuatu di sekitar
2. Menanyakan atau merespon pertanyaan-pertanyaan tentang descriptive text di sekitar yang benar sesuai konteks
3. Menyusun teks lisan dan tulisan sederhana yang terkait dengan benda yang hendak dideskripsikan.
4. Fokus penguatan karakter: bekerja sama jujur, tanggung jawab dan Disiplin.

II. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta
2. Salah satu peserta didik memimpin doa dengan Bahasa Inggris.  
Waktu : 1 menit

B. Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Stimulasi (Stimulation/pe mberian rangsangan)	Kegiatan Literasi peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic Descriptive Text dengan menyajikan materi di papan tulis. Guru menyebutkan contoh beberapa benda-benda yang mudah digambarkan. Siswa menirukan pengucapan kosa kata dan karakteristiknya.	2 menit
Identifikasi masalah	Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan atas materi yang telah disajikan	1 menit

(Problem statement)		
Collection (pengumpulan data)	Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi yang disajikan di papan tulis	1 menit
Data processing (pengolahan data)	Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru yaitu membuat Kalimat-kalimat tentang benda kesukaanmu	1 menit
Verification (pembuktian)	Guru dan Peserta didik bersama membahas jawaban dan soal yang telah dikerjakan oleh peserta di didik di papan tulis	1 menit
Generalization (menarik kesimpulan)	Guru menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	2 menit

### III. Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik membuat resume pembelajaran yang diberikan oleh guru
2. Guru memeriksa resume dan memberikan nilai pada hasil resume siswa
3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menyelesaikan tugas resume cepat selesai
4. Penugasan di rumah siswa diminta untuk membuat deskripsi tentang hewan peliharaan di rumah disajikan di karton kemudian dipresentasikan di pembelajaran ke 2.

### IV. Penilaian:

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru berikut contoh instrument penilaian sikap:

No	Nama Siswa							
		BS	JJ	TJ	DS	Skor	Sikap	Nilai
1	Santa	80	80	80	80	320	80	SB

Keterangan : BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

TG: Tanggung jawab

DS: Disiplin

Kode nilai /Predikat :

75,01 -100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01-75,00 = Baik (B)

25,01-50,00 = Cukup ( C)

00,00-25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis uraian membuat kalimat dalam Bahasa Inggris tentang deskripsi benda sekitar

Jumlah soal ada 10 soal dan bobot tiap soal adalah 10 dan hasil nilai adalah puluhan

Nilai = (jumlah soal x 10) – (jumlah yang salah x 10)

## 3. Penilaian Keterampilan

Siswa membuat unjuk kerja dipresentasikan di depan kelas dengan

Instrument penilaian:

No	Aspek yang dinilai	SB (100%)	B (75%)	KB (50%)	TB (25%)
1	Kesusaian penggunaan tata bahasa				
2	Pelafalan				
2	Unjuk kerja yang ditampilkan dalam bentuk karton				

Kriteria Penilaian:

100=Sangat Baik

75= Baik

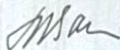
50=Kurang Baik

25=Tidak Baik

Cara mencari Nilai (N)= jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Jakarta, 6 April 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris



Yuliana Evita, MM