

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 2 Tembilahan |
| Kelas/Semester/Program | : X / I (Satu) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Materi Pokok | : Teks Deskriptif |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 Menit |

Kompetensi Dasar

| |
|--|
| 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>deskriptif</i> , lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat

1. Mengenali dan menentukan fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif terkait bangunan bersejarah
2. Menemukan fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif terkait bangunan bersejarah.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">○ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa○ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">➢ Disajikan beberapa gambar tentang tempat wisata➢ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati dan memahami tentang gambar yang diberikan➢ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi➢ Disajikan contoh teks <i>descriptif</i> terkait bangunan bersejarah➢ Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami kalimat dalam teks <i>desriptif</i>➢ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi dalam kelompok menemukan fungsi social dan struktur teks dari teks yang diberikan➢ Peserta didik diberikan latihan tentang fungsi social dan struktur teks dari teks deskriptif➢ Peserta didik mendiskusikan jawaban dari latihan yang diberikan |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">● Membuat resume dengan bimbingan guru tentang pembelajaran dan poin-poin penting dari pembelajaran● Mengagendakan materi pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya● Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam. |

C. Penilaian

1. Sikap : Memperhatikan keaktifan peserta didik saat pembelajaran

2 Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tembilahan

Tembilahan , April 2021
Guru Mata Pelajaran

PUTIKAH, S.Pd. M.Si
NIP. 197110241998022001

PUTIKAH, S.Pd. M.Si
NIP. 197110241998022001

ou,La

