



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi nama benda dan karakteristiknya.
2. Membuat teks tulis pendek yang menggunakan ungkapan untuk mendeskripsikan benda.
3. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk mendeskripsikan benda.

LANGKAH KEGIATAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi:
- Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi dari benda.*

KEGIATAN INTI

- Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi deskripsi benda.
- Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Teks lisan dan tuli untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/ tindakan/ fungsi dari benda.*
- Collaboration** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Tekslisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/ tindakan/ fungsi dari benda.*
- Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Tekslisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/ tindakan/ fungsi dari benda.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUPAN

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (misal pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik)
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

PENILAIAN

- Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian.
- Penilaian Keterampilan : Praktek Dialog tentang Deskripsi Benda.

IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Bahasa Inggris

Sekolah

SLB Negeri Branjangan Jember

Kelas / Semester

VII / Genap

Tema

Descriptive text

Sub Tema

Deskripsi Benda

Alokasi Waktu

1 x pertemuan
10 Menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Arida Choirun Nisa, M.Pd
NIP. 19641026 198603 2 014

Jember, 10 April 2021
Guru

Arida Choirun Nisa, M.Pd
NIP. 19641026 198603 2 014

