

# AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN

## VII SEMESTER GANJIL LOVI3FKGIPSNAS

**RPP ini dibuat sesuai dengan kondisi siswa di SMPN2 Ngoro-Mojokerto dengan metode luring dan masih jauh dari kesempurnaan, semoga bermanfaat bagi kita semua.**

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Sekolah : SMPN 2 Ngoro  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan ( 4 x 40 menit )

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
- Menyebutkan jenis – jenis kebutuhan manusia

#### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media pembelajaran : Gambar tentang kegiatan sehari hari dan tayangan slide power point
- Sumber Belajar : Buku siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

#### C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui pesan suara di WA group , serta memberikan ,daftar kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui WA group.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi kelangkaan dan kebutuhan manusia	
Menjelaskan hal – hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan di capai, serta metode belajar yang akan di tempuh melalui pesan suara di WA group.	
Kegitan inti (90 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali, mereka di beri tayangan dan bahan bacaan terkait

	materi kelangkaan dan kebutuhan manusia melalui power point.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, berkaitan dengan materi kelangkaan dan kebutuhan
Collaborations	Peerta didik di betuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai kelangkaan dan kebutuhan
Communications	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas atas presentasi yang di lakukan kemudian dianggapi kembali oleh kelompok atau individu yang memepresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah di pelajari terkait kelangkaan dan kebutuhan manusia. Peserta di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum di pahami
	Kegiatan penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik	Guru dan peserta didik membuat rangkuman tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

#### D.PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran secara luring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan secara luring dengan mengirim gambar jenis-jenis kebutuhan manusia melalui WA

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ngoro,  
Guru Mata Pelajaran IPS

**H. SADI, S.Pd., M.Pd**  
NIP.196111301981121002

**RINA NINGSIH, S.Pd**  
NIP. 19720102 200701 2 017