

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP Pelita YNH Kota Sukabumi  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan ke : 3 (tiga)  
Materi Pokok : Descriptive Text (Generic Structure)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, berikut adalah tujuan pembelajaran tersebut:

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menganalisis kalimat yang digunakan pada saat memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang yang sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat.
2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat berkomunikasi dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang meliputi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang dengan baik dan benar untuk menjaga hubungan interpersonal.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Merumuskan Pertanyaan**

- Peserta didik diberikan paparan tentang generic structure dalam materi text deskripsi
- Peserta didik mengamati dialog dalam bahan buku ajar Bahasa Inggris hal: 156. Dan mencatat hal-hal yang belum diketahui mengenai deskripsi orang/benda dari dialog yang tertera pada buku tersebut
- Peserta didik mencatat kata-kata yang sulit diucapkan dan dipahami untuk penambahan vocabulary
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran
- Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul
- Peserta didik memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan

#### **Merencanakan**

- Peserta didik membaca buku atau mencari informasi mengenai deskripsi orang/benda dengan menggunakan alat bantu untuk memperoleh data lebih lengkap
- Peserta didik mengerjakan tugas pada lembar kegiatan siswa

#### **Mengumpulkan dan Menganalisis Data**

- Peserta didik mengumpulkan data yang berkaitan dengan ungkapan-ungkapan menyebutkan deskripsi orang
- Peserta didik mengolah dan menganalisis data (fungsi sosial, struktur sosial, dan unsur kebahasaan) dari informasi yang telah diperoleh
- Peserta didik menjelaskan tentang pemahaman mereka mengenai data yang berhubungan dengan deskripsi orang yang telah diolah dan dianalisis

#### **Menarik Simpulan**

- Peserta didik dibimbing oleh guru merumuskan kesimpulan dari jawaban permasalahan yang dirumuskan

#### **Penerapan dan Tindak Lanjut**

- Peserta didik, dibimbing oleh guru, menerapkan hasil penemuan mengenai deskripsi orang dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari

### **C. Penilaian**

- a. Pengetahuan (Tes Tertulis)  
Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang deskripsi orang
- b. Keterampilan (Praktik)
  - Membuat teks deskriptif tentang orang
  - Mendemonstrasikan teks tersebut di depan kelas (Games)

Sukabumi, 14 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ira Nadya Octavira, M.Pd.  
NIP.

Ira Nadya Octavira, M.Pd  
NIP. -