RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 MATAN HILIR SELATAN
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER : VII/2
MATERI POKOK : DESCRIPTIVE TEXT
TEMA MATERI : MY BEST FIREND
ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT
PERTEMUAN : 1 KALI PERTEMUAN
KOMPETENSI DASAR : 3.7 DAN 4.7

A. Tujuan Pembelajaran

3.7.1 Setelah *mengobservasi slide power point* yang ditampilkan oleh guru, *siswa* mampu *menganalisis* fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang dengan tema "*my best friend*" *dengan benar*.

4.7.1 Setelah melaui *percobaan secara berkelompok* dengan bimbingan guru, *siswa* mampu *menyusun* sebuah teks deskriptif *dengan benar.*

Fokus Penguatan Karakter: *Kejujuran, Kedisiplinan. Tanggung Jawab, kerja sama*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sinkronus		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan			
Pembuka dan Apersepsi	1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru dan siswa berdoa bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek satu persatu kehadiran siswa dengan daftar nama yang ada. 4. Guru mengkondisikan siswa sebelum memulai pelajaran 5. Guru mengajak siswa melakukan salam karakter 6. Guru melakukan apersepsi sederhana dengan meminta siswa memberikan penjelasan atau contoh dari materi pertemuan sebelumnya 7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran (sambil menampilkan *slide power point*) 8. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok 3 orang	1. Siswa menjawab salam dari guru bersama-sama 2. Siswa berdoa bersama guru dan teman 3. Siswa menjawab pertanyaan guru saat mengabsen dengan kata "hadir/present" 4. Siswa mengikuti arahan guru 5. Siswa melakukan salam karakter bersama 6. Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberikan jawaban terkait materi pelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) 7. Siswa menyimak dengan hikmat penjelasan guru tentang materi dan tujuan pembelajaran 8. Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru	1
Inti			
Observing	1. Guru menampilkan media slide power point terkait materi tentang teks deskriptif dengan tema "my best friend". 2. Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi yang ditampilkan	1. Siswa mengamati slide power point yang ditampilkan oleh guru untuk kemudian di analisis struktur teks, fungsi social dan unsur kebahasaan nya 2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	1
Questioning	1. Guru membagikan hard copy Salinan materi pada hari itu 2. Guru memantau diskusi siswa sambal melakukan penilaian sikap selama berdiskusi 3. Guru memfasilitasi siswa dengan	1. Secara berkelompok, siswa menganalisis materi pada slide power point dan hard copy yang dibagikan oleh guru 2. Siswa saling bertanya kepada teman	1

	memberikan beberapa refrensi bacaan untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh siswa	kelompok, antar kelompok dan guru terkait materi yang kurang difahami 3. Siswa memahami dan merespon umpan balik yang diberikan guru	
Associating	Guru memfasilitasi siswa dalam mengasosiasikan data hasil pengamatan mereka untuk menjadi sebuah kesimpulan yang benar.	Setelah melalui diskusi kelompok dan memahami beberapa refrensi yang diberikan oleh guru, siswa mengasosiasikan ide-ide terkait struktur teks, fungsi social dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan tema "my best friend".	2
Experimenting	1. Membantu siswa menyimpulkan isi struktur teks, fungsi social dan unsur kebahasaan teks deskriptif 2. Memfasilitasi siswa Menyusun sebuah teks deskriptif dengan tema "my best friend".	1. Secara berpasangan siswa mencoba menyimpulkan isi, struktur teks, fungsi social dan unsur kebahasaan teks deskriptif 2. Siswa Menyusun sebuah teks deskriptif dengan tema "my best friend".	2
Communicating	1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerja mereka dengan cara presentasi. Pada bagian ini, guru akan meminta peserta dari kelompok lain untuk menyimpulkan isi dari teks percakapan yang dipersentasikan kelompok yang tampil. 2. Guru melakukan penilaian keterampilan dengan mengoreksi hasil karya siswa melalui penilaian keterampilan pada saat presentasi.	1. Siswa mengkomunikasikan hasil karya mereka dengan cara melakukan presentasi perkelompok. 2. Siswa dikelompok lain mencoba menyimpulkan isi dari teks percakapan yang sedang ditampilkan *(diharapkan terjadi proses timbal balik interaksi antar kelompok yang presentasi dengan kelompok yang menjadi audience)*	2
Penutup			
Simpulan dan Refleksi	1. Guru menyimpulkan pembelajaran 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran secara langsung dengan memberikan pertanyaan: - What have you learned today? - What are the difficulties of the learning today? - What material are difficult for you today? 3. Guru memberikan tugas harian (tugas dikerjakan mandiri setelah selesai pembelajaran) 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran pada hari itu	1. Bersama guru, siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Bersama guru, siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. 3. Semua siswa mengirimkan respon jawaban dari pertanyaan refleksi. 4. Tugas harian yang diberikan guru, dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 5. Bersama guru siswa berdoa sebelum menutup pelajaran pada hari itu	1
	-	-	

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi (Jurnal)
2. Pengetahuan : Tertulis
3. Keterampilan : Praktik

Ketapang, 17 November 2020

Guru Mata Pelajaran

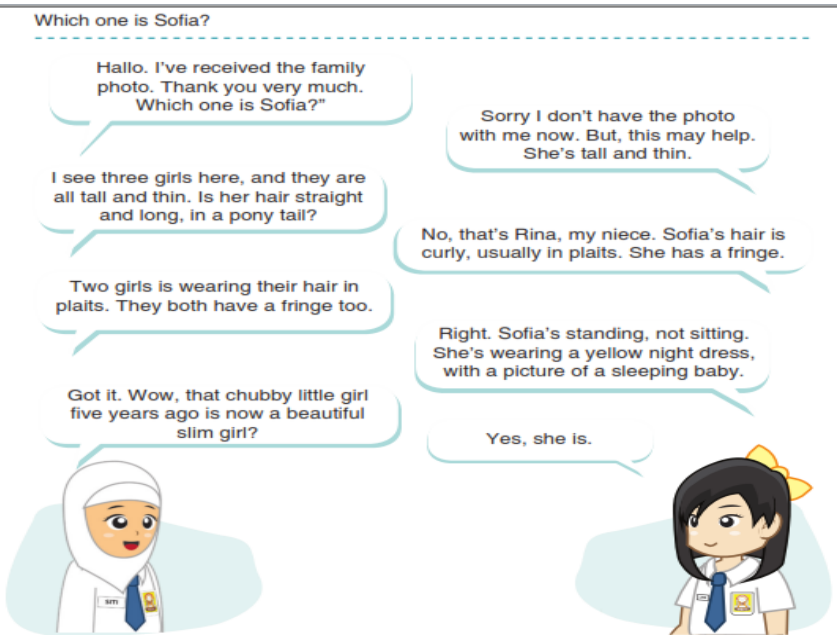
Mengetahui
Kepala Sekolah

Supardi, S.Pd
NIP.

Sarjono, S.Sos, M.M.Pd
NIP. 19640831 198703 1 007

A. MATERI PEMBELAJARAN

Teks 1:



Stuktur Teks : Starting (Memulai), Responding (Menanggapi "diharapkan/di luar dugaan")

Fungsi Sosial : Menyebutkan berbagai ungkapan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang

Unsur Kebahasaan :

1) Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogatif (*Yes/No question*; *Wh-question*), dalam *simple present tense* - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my,their*, dsb.
2) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Teks 2:

In classroom, I always sit beside her. She is my chair mate, Anita Windia, her nickname is Anita. She has a slim body, straight hair, and short body, with a black little eye and white skin. Her weight is 39kg and her height is 145cm. She is third child from 5 sister. She like to eat a fried rice and ice tea.

Stuktur Teks :

- Orientation
- General description
- Detail description (*content*)

Fungsi Sosial : Menyebutkan berbagai ungkapan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang

Unsur Kebahasaan :

Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogatif (*Yes/No question*; *Whquestion*), dalam *simple present tense*, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my,their*, dsb.

B. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi (Saat diskusi dan diluar diskusi)	Jurnal	Lihat Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung (*assessment as learning*)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi (Saat diskusi dan diluar diskusi)	Jurnal	Lihat Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung (*assessment as learning*)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Tertulis *(Aplikasi Google Form)*	Essay	Lampiran 4	Setelah pembelajaran berlangsung (*assessment of learning*)	Penilaian untuk pembelajaran

d. Keterampilan

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Produk	1.Teks Percakapan tentang deskripsi orang 2.Teks deskriptive	1. Susunlah sebuah teks percakapan tentang meminta dan memberi informasi terkait nama dan jumlah binatang dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar 2. Susunlah sebuah teks descriptive dengan tema “my best friend”.	Setelah pembelajaran berlangsung (*assessment of learning*)	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

2. Rubrik Penilaian

a. Sikap Spiritual

ASPEK	INDIKATOR	SKOR
TAAT BERIBADAH	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
RASA SYUKUR	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
BERDOA	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
TOLERANSI	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
PEDULI SESAMA	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
TAWAKAL	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
MEMBERI SALAM	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1

Rentang Skor 1-4
Skor Maksimal 28
Rentang Predikat
A = 90-100
B = 80-90
C = 70-80
D = < 70
Skor Maksimal : 28

Skor Akhir:

$$\frac{\textbf{Total Skor}}{\textbf{Skor Max}} \times 100$$

b. Sikap Sosial

ASPEK	INDIKATOR	SKOR
JUJUR	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
DISIPLIN	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
SANTUN	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
PEDULI LINGKUNGAN	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
TANGGUNG JAWAB	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
RESPONSIF	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1
PRO-AKTIF	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Sangat Kurang	1

Rentang Skor 1-4
Skor Maksimal 28
Rentang Predikat
A = 90-100
B = 80-90
C = 70-80
D = < 70
Skor Maksimal : 28

Skor Akhir:

$$\frac{\textbf{Total Skor}}{\textbf{Skor Max}} \times 100$$

c. Pengetahuan

ASPEK	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL	SKOR
Isi	3,4,5	3	60
Struktur Teks	1	1	20
Unsur Kebahasaan	1	2	20
Fungsi Sosial	-	-	
TOTAL			**100**

d. Keterampilan

1. Hasil Karya (Tulisan)

INSTRUMENT	ASPEK	KRITERIA	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Hasil Karya	*Text Structure* (Struktur Teks)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2	
		Salah total	1	
	Language Feature (Penggunaan Bahasa)	Sangat Variatif	5	
		Cukup Variatif	4	
		Kurang Variatif	3	
		Tidak Variatif	2	
		Tidak Jelas	1	
	Punctuation (Tanda Baca)	Sangat tepat	5	
		Cukup tepat	4	
		Kurang tepat	3	
		Tidak tepat	2	
		Tidak Jelas	1	

	Grammar (Tata Bahasa)	Hampir benar seluruhnya	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi struktur kalimat sudah benar	4	
		Ada beberapa kesalahan dan struktur kalimat kurang tepat	3	
		Banyak kesalahan tata bahasa sehingga susah dipahamai	2	
		Salah total	1	

Skor maksimal : 20

$$\frac{\textbf{Total skor Perolehan}}{\textbf{Skor max}} \times 100$$

2. Presentasi

INSTRUMENT	ASPEK	KRITERIA	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
PRESENTASI	*Pronounciation* "Pengucapan"	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak keslahan dan mengganggu makna	2	
		Salah total	1	
	Intonation "Intonasi"	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak keslahan dan mengganggu makna	2	
		Salah total	1	
	Fluency "Kelancaran"	Sangat lancer	5	
		Cukup Lancar	4	
		Kurang Lancar	3	
		Tidak Lancar	2	
		Terbata-bata	1	

Skor maksimal : 15

$$\frac{\textbf{Total skor}}{\textbf{Skor max}} \times 100$$

2. Pembelajaran Remedial

a. Langkah-langkah pembelajaran:
   1) Guru memberikan penguatan materi dengan cara menjelaskan ulang materi yang dirasa sangat bermasalah selama proses pembelajaran
   2) Guru memberikan tugas terstruktur untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap materi tersebut.

b. Teknik dan Rubrik penilaian

Teknik dan rubrik penilaian yang diterapkan merupakan teknik dan rubrik penilaian yang diguanakn pada pembelajaran regular.

3. Pembelajaran Pengayaan

a. Waktu : Terjadwal dan Mandiri

b. Langkah-langkah pembelajaran:
   1) Siswa mengakses dan membaca, menganalisis serta memahami materi tentang penggunaan *simple present tense* dan *article*
   2) Siswa mengumpulkan informasi dari internet dan sumber lain terkait materi tentang penggunaan *simple present tense* dan *article*

3. Instrument Penilaian

a. Sikap Spiritual – *Jurnal*

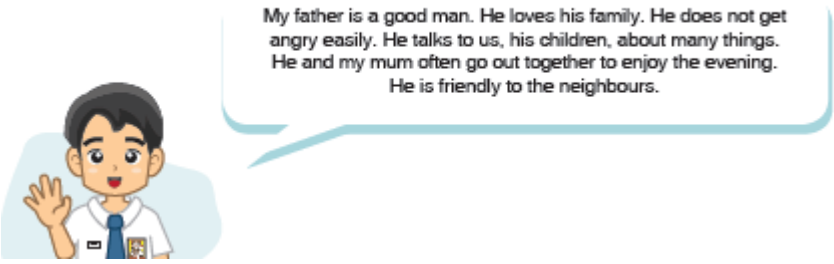
ASPEK	INDIKATOR	SKOR	NAMA SISWA																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
TAAT BERIBADAH	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
RASA SYUKUR	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
BERDOA	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
TOLERANSI	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
PEDULI SESAMA	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
TAWAKAL	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
MEMBERI SALAM	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							

b. Sikap Sosial – *Jurnal*

ASPEK	INDIKATOR	SKOR	NAMA SISWA																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
JUJUR	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
DISIPLIN	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
SANTUN	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
PEDULI LINGKUNGAN	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
TANGGUNG JAWAB	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
RESPONSIF	Selalu	4																							
	Sering	3																							
	Kurang	2																							
	Sangat Kurang	1																							
PRO-AKTIF	Selalu	4																							
	Sering	3																							

Kurang	2
Sangat Kurang	1

c. Pengetahuan



1. Based on the text, analyze and explain its text structure!
2. Based on the text, find Some Language Features used!
3. Who Loves His Family?
4. Who Often Go Together?
5. With Whom He Is Friendly?

KUNCI JAWABAN

1. Orientation / General Description / Content
2. Simple Presnt Tense, Determiner, Article
3. Writer Father
4. Writer's Mom And Dad
5. Neighbors

Keterampilan

1. Buatlah sebuah teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang dengan tema "my best friend"
2. Buatlah sebuah teks percakapan tentang mendeskripsikan orang dengan tema "my uncle"