

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 REJANG LEBONG
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (Genap)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Animal
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar

3.10 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan informasi nama dan sifat binatang dalam teks
- Siswa dapat menemukan beberapa kosa kata baru dalam teks
- Siswa dapat menerka arti dari kosa kata baru dari teks
- Siswa dapat menunjukkan struktur teks deskriptif

Materi Pembelajaran

1. Descriptive text
Shaun is the protagonist and one of the famous characters in Shaun The Sheep series. He is the leader of the flock. He is skinny and small. He has big-round eyes, white curly fur in his body and on his head. He is clever, confident, and very cool.
2. New vocabulary/difficult word
 - Protagonist
 - Series
 - Flock
 - Fur
3. Generic structure of the text
 - Identification : Shaun is the protagonist and one of the famous characters in Shaun The Sheep series.
 - Description : He is the leader of the flock. He is skinny and small. He has big-round eyes, white curly fur in his body and on his head. He is clever, confident, and very cool.

Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Strategi : Observing – Questioning – Associating.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru masuk kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengingatkan siswa tentang pembahasan descriptive text di pertemuan sebelumnya.

Inti Observing

1. Guru menayangkan beberapa gambar melalui proyektor
2. Guru mengarahkan siswa agar fokus kepada acara televisi film kartun hewan Shaun The Sheep.

Exploring – Questioning

1. Guru membagikan materi berupa teks kepada siswa
2. Guru meminta siswa untuk mengamati teks deskriptif yang telah dibagikan
3. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks dengan suara lantang.
4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan kosakata baru dan menanyakan dan mencoba menemukan artinya.
5. Guru menjelaskan arti kosakata baru bersama-sama dengan menanyakan kepada siswa

Associating

1. Guru membagi kelas menjadi dua kelompok.
2. Guru menunjukkan kembali teks yang telah dibahas.
3. Guru meminta siswa untuk menentukan generic structure dari teks
4. Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk menunjukkan bagian struktur teks deskriptif
5. Guru memberikan waktu bertanya kepada siswa

Penutup

1. Guru mendiskusikan kesulitan yang mungkin ditemui selama proses pembelajaran
2. Guru memberikan ringkasan dari pelajaran
3. Siswa diberi tugas membuat teks deskriptif tentang karakter lain untuk pembelajaran minggu depan.

Sumber/Media Pembelajaran

Sumber : Internet

Media : PC, Projector/LCD, White board, board marker

C. PENILAIAN

- Kognitif
- Keaktifan dan sikap siswa selama proses pembelajaran

Rubrik Penilaian Kelas

Nama Kegiatan : Descriptive text

Tanggal Pelaksanaan : Jum'at, 16 April 2021

Kelas : 7 A

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI						KET
		KOSA KATA	PEMAHAMAN	KERJA SAMA	JUJUR	BERANI	JUMLAH	
1	Ahmad							
2	Bayu							
3	Chintya							
4	Dst							

Perhitungan nilai: X 100 =

Rincian aspek penilaian

Kosa kata

- 1 = terlalu banyak kesalahan hingga sulit memahami dan dipahami
- 2 = banyak kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 3 = ada kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu pemahaman makna
- 5 = hampir tidak ada kesalahan dan makna mudah tersampaikan

Pemahaman

- 1 = tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi sama sekali
- 2 = menunjukkan sedikit pemahaman terhadap materi dengan mampu menjawab satu-dua pertanyaan dengan tepat dan benar
- 3 = menunjukkan cukup pemahaman terhadap materi dengan mampu menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat dan benar
- 4 = memahami materi dan mampu menjawab hampir semua pertanyaan dengan tepat
- 5 = memahami materi dan mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan benar

Kerja sama

- 1 = tidak pernah bekerja sama saat proses permainan kelompok
- 2 = sering tidak mau bekerja sama saat proses permainan kelompok
- 3 = beberapa kali menolak untuk melakukan kerja sama dengan kelompok
- 4 = sesekali menolak kerja sama dengan kelompok
- 5 = selalu bekerja sama dalam kelompok

Jujur

- 1 = tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 2 = sering kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 3 = beberapa kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 4 = sering bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 5 = selalu bersikap jujur saat proses pembelajaran

Berani

- 1 = tidak pernah bersedia maju atau mau ditunjuk
- 2 = sering mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 3 = beberapa kali mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 4 = sesekali masih mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 5 = selalu bersedia maju dan mau ditunjuk



Rejang Lebong, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

WAMINUDIN, M.Pd
NIP. 197312062005021001