

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Bahasa Inggris

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buduran
Kelas/Semester : VII/2
Tema : *Descriptive Text*

Sub Tema : Deskripsi seseorang
Pertemuan ke : I
Alokasi Waktu: 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran peserta didik dapat menyusun teks deskriptif terkait orang secara lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana.

Langkah langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (1 menit)

- ✓ Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa dan mengecek presensi.
- ✓ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar artis/selebritis terkenal di Indonesia dan mengarahkan peserta didik untuk dapat membanggakan atau mengagumi seseorang dari Indonesia.
- Guru memberikan bantuan pertanyaan – pertanyaan atau kata kunci agar peserta didik lebih memahami gambar tersebut.
- Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan memberi masing-masing kelompok sebuah amplop yang berisi gambar selebritis yang telah digunting tak beraturan. Lalu peserta didik menyusun gambar selebritis menjadi utuh beserta deskripsinya.
- Guru meminta peserta didik untuk saling menukarkan hasil kerjanya kepada kelompok yang lain serta memberi komentar, perbaikan dan saran
- Guru meminta masing-masing kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerjanya secara lisan

c. Penutup (2 Menit)

- ✧ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang telah dipelajari dan apa yang telah diperolehnya.
- ✧ Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menuliskannya di *post it paper*
- ✧ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas untuk mendeskripsikan salah satu guru di SMP Negeri 2 Buduran secara tulis dan dikirimkan ke website sekolah www.smpnegeri2buduran.sch.id pada menu Bahasa Inggris. Pada pertemuan berikutnya para peserta didik secara bergiliran tampil mendeskripsikan guru secara lisan dengan menunjukkan foto/ gambar bapak ibu guru.



Penilaian

Penilaian Sikap

Teknik: Observasi

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan (mendeskripsikan salah satu guru di sekolah secara tulis)

Penilaian Skill/Keterampilan

Teknik penilaian : Performance Test

Bentuk instrumen: Speaking Test

Sidoarjo, 7 April 2021

Kepala Sekolah Penggerak
(Mapel Bahasa Inggris)

Aris Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 197205241998021001

Lampiran RPP:



LEARNING MATERIALS

Some words that can be used to describe the pictures of a famous person:

- Names : John, Siti, Agus, Bambang, Joko etc.
- Appearances: physical → face, eyes, hair, nose, ear, lips, jaw, eyebrow
- Adjectives : beautiful, handsome, funny, humorous, black, yellow, tall, long short, etc.

THE PICTURES OF FAMOUS PEOPLE

JUMBLE SENTENCES



Sumber: Grid.ID

His complete name is Entis Sutisna.
People call him Sule.
Sule has brown yellowish colour.
He has oval face, flat nose and slanting eyes.
He is very funny.
His joke makes everyone smiling even belly laughing.



Sumber: CNN Indonesia/fery Setiawan

Her complete name is Agnes Monica Muljoto.
She has a famous name, Agnez Mo.
Agnez has dark hair, white skin, beautiful voice, and sexy body.
She is not really tall only 160 cm tall.
She has ever released some famous songs such as Matahariku, godain aku lagi, teruskanlah and janji-janji.



Sumber: Bola.com

Ahmad Dhani is a famous Indonesian singer and musician.
He has beard, pointed nose, and thick lips.
His hair style changes sometimes.
Now, he usually appears on TV with bald hair.
Dhani is a very talented person.
He can sing.
He can also write a song very well.
He is a good leader.
There are many musical groups he manages such as Dewa, Triad, The Rock, Mahadewi, and The Virgin

Lembar Kerja Peserta didik 1:

Stick the picture here	Stick the description here

Lembar Kerja Peserta didik 2:

Describe one of your teachers here

<p>Photo of your teacher</p>	<p>Her/his name is . . .</p>
-------------------------------------	-------------------------------------



Penilaian

A. Penilaian Sikap (Observasi ketika pembelajaran berlangsung)

❖ Instrumen: Pedoman Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang Dinilai			Jumlah
		Disiplin (2)	Kerjasama (2)	Aktif (2)	
1					
2					
3					

❖ Skor Maksimal : 6

❖ Nilai = $\frac{\text{Skoyang diperoleh}}{6} \times 100$

Keterangan:

A : 81-100 Sangat Baik

C : 41-60

Cukup

B : 61-80 Baik

D : ≤ 40

Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

❖ Instrumen Soal : Penugasan mendeskripsikan guru secara tulis

❖ Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

❖ Skor Maksimal : 20

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$

C. Penilaian Ketrampilan

- ❖ Instrumen Soal : *Speaking Test* mendeskripsikan guru
- ❖ Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

❖ Skor Maksimal : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$