

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Descriptive Text
Kelas / Semester : X / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 2JP
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1. Menganalisis <i>fungsi sosial</i> terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2. Menganalisis <i>struktur teks</i> terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana

	<p>terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.4.3. Menganalisis unsur kebahasaan terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.4.4 Menemukan informasi rinci terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<p>4.4.1 Membuat teks deskriptif tulis pendek terkait orang minimal 10 kalimat sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Disediakan video terkait teks deskriptif, dan melalui pembelajaran ***Project Based Learning*** berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dan **menemukan informasi rinci** terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya, serta dapat **membuat** teks deskriptif tulis pendek terkait orang minimal 10 kalimat berdasarkan studi literasi dan contoh dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti dan tanggungjawab**.

D. Materi Pembelajaran

- **Descriptive text** is a text which describes a particular person, place or things
- **The function** is to give some information about a particular entity.
- **Generic Structure**
 1. *Identification*. It tells specific object
 2. *Description*. It tells about the object characteristics, appearance, personality, habits or quality
- **Language Features**
 1. Using the Simple Present Tense.
 2. Using linking verbs and verbs to classify things and describe appearance, characteristics, parts and function
 3. Using adjectives and adverbs to add information to nouns and verbs

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik-TPACK
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Praktik

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/ Bahan : Video, Powerpoint, Laptop, Smartphone

Sumber Belajar :

- <https://www.youtube.com/watch?v=eyKoDqeelaQ>
- <https://www.scribd.com/doc/232853606/The-Definition-and-Purpose-of-Descriptive-Text>
- <https://read.bookcreator.com/LuBw01dgQ6d2zt6ZLNxV66yT38j2/az5A7-qMTDGMcp7WLhAR2w>

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Aktivitas Pembelajaran	Mode Daring
1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi http://gg.gg/English-MrsVira (<i>Microsof Form</i>);	
3. Guru memberi apersepsi tentang materi <i>teks deskriptif</i> tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya melalui laman https://elearning.smkn-1_grati.com (<i>Microsoft Teams</i>);	
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;	
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini	
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi <i>teks deskriptif</i> tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya;	
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan;	
8. Guru memberikan link e-book https://read.bookcreator.com/LuBw01dgQ6d2zt6ZLNxV66yT38j2/az5A7-qMTDGMcp7WLhAR2w (<i>Microsoft Teams</i>) tentang <i>teks deskriptif</i> tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.	

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas	Mode Daring
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video, pemberian contoh-contoh materi dari media interaktif untuk dapat dikembangkan peserta didik, dsb yang berhubungan dengan materi <i>teks deskriptif</i> .	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menganalisis <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya; ✓ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya; 	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan informasi tentang <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya; dengan studi literasi secara mandiri. ✓ Peserta didik dengan teliti menemukan informasi rinci teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri. ✓ Peserta didik mencari informasi cara membuat teks deskriptif tulis pendek terkait orang minimal 10 kalimat sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri. 	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memilih informasi yang diperlukan dan menentukan <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya. ✓ Peserta didik mendiskusikan informasi rinci teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman sejawat. ✓ Peserta didik menyajikan teks deskriptif tulis pendek terkait orang minimal 10 kalimat sesuai dengan konteks penggunaannya 	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>) Sinkron (WA) Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya. 	Asinkron (<i>Google Meet</i>)

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Microsof Teams/Microsoft Form/WA*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada laman https://elearning.smkn-1_grati.com
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

H. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan** : Uraian
- c. **Keterampilan** : Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH, M.Si
NIP. 19690621 199703 2 006
*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran

ERVIRA SYAIDIYAH,S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kreatif dan Inovatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

Sangat Baik	= 4
Baik	= 3
Cukup	= 2
Kurang	= 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

Read this text, then answer these questions below!

This specific person is a young woman. She is a popular singer. She has English and Indonesian music. She is from Jakarta. This person is a famous actress. She has many awards. She has short hair and black eyes. She has music with some American artists, like Chris Brown and Michael Bolton. She has a new album named “X”. Her old songs are “Tak Ada Logika”, “Mathariku”, and “Teruskanlah”. Many people say, she is beautiful. She is a judge from The Voice Kids Indonesia.

1. Who is this specific person?
2. What are her jobs?
3. What is a synonym for “award”?
4. What is an antonym for “young”?
5. Write an “identification” sentence for this paragraph.

Format Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Who is this specific person?	The specific person is Agnes Monica	20
2.	What are her jobs?	Her jobs are popular singer and actress,	20
3.	What is a synonym for “award”?	The synonym for “award” is gift	20
4.	What is an antonym for “young”?	The antonym for “young” is old	20
5.	Write an “identification” sentence for this paragraph.	The identification sentence is	20

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspects	Descriptions	Score
1	Suitable Vocabulary	a. Use suitable vocabulary related to the topic (there are few of errors) b. Use suitable vocabulary related to the topic (there are some errors) c. There are so many errors vocabulary d. All the vocabulary are not related to the topic	4 3 2 1
2	Grammar Accuracy	a. Use correct grammar (there are few errors) b. Use correct grammar but there are some errors. c. There are so many errors grammar. d. All the grammar are not correct	4 3 2 1
3	Spelling	a. Use correct spelling (there are few errors) b. Use correct spelling but there are some errors. c. There are so many errors spelling. d. All the spellings are not correct.	4 3 2 1
4	Punctuation	a. Use correct punctuation (there are few errors). b. Use correct punctuation but there are some errors. c. There are so many errors punctuation. d. All the punctuation are not correct	4 3 2 1

ENGLISH HANDOUT

DESCRIPTIVE TEXT

Grade X/1



SMKN 1 Grati

Ervira Syaidiyah, S.Pd

DESCRIPTIVE TEXT

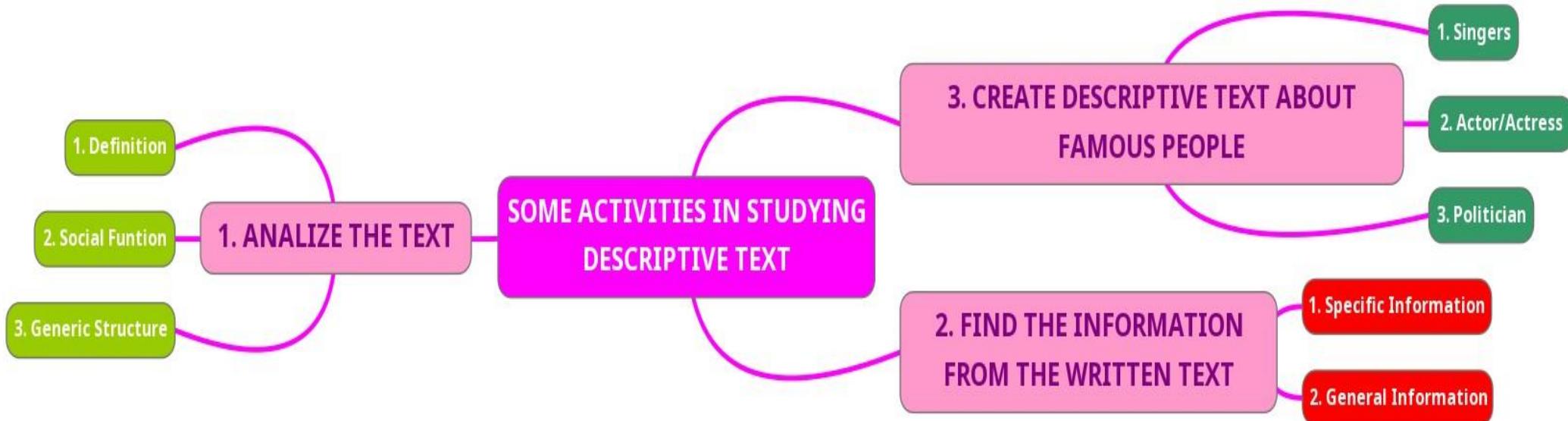
KOMPETENSI INTI

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 34 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 34.1. Menganalisis *fungsi sosial* terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 34.2. Menganalisis *struktur teks* terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.

- 34.3. Menganalisis ***unsur kebahasaan*** terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.4.4 Menemukan informasi rinci terkait teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 44 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 4.4.1 Membuat teks deskriptif tulis pendek terkait orang minimal 10 kalimat sesuai dengan konteks penggunaannya.



ACTIVITY 1 Look at these pictures and find the information



1. Do you know them?
2. Who are they?
3. What are they?
4. Describe them in a simple sentence!

EXPLANATORY NOTES

- **Descriptive text** is a text which describes a particular person, place or things
- **The function is** to give some information about a particular entity.
- **Generic Structure**
 1. *Identification.* It tells specific object
 2. *Description.* It tells about the object characteristics, appearance, personality, habits or quality
- **Language Features**
 1. Using the Simple Present Tense.
 2. Using linking verbs and verbs to describe appearance and characteristics
 3. Using adjectives and adverbs to add information to nouns and verbs

Grammar Focus

SIMPLE PRESENT TENSE

Definition is a verb which expresses events or actions right now.

Adverb of time: right now, always, regularly, every ..., daily, normally, generally, usually, occasionally, sometimes, often, rarely, frequently, nowadays, seldom, constantly, never, every a week, every year, once a year, on a week, at times, at present, and now.

Pattern

	PATTERN	EXAMPLES
Possitive	Subject + Verb 1 + O	She has a pointed nose
Negative	Subject + do/does + Verb 1 + O	She doesn't have a pointed nose
Introgative	DO/Does + S + Verb 1+ O	Does she have a pointed nose?

- ❖ Beautiful
- ❖ Attentive
- ❖ Calm
- ❖ Cheeky
- ❖ Intelligent
- ❖ Faithfull
- ❖ Friendly
- ❖ Happy
- ❖ Hardworking
- ❖ Honest
- ❖ Nervous
- ❖ Humble
- ❖ Lively

A M A Z I N G A D J E C T I V E S

- ❖ Confident
- ❖ Clever
- ❖ Understanding
- ❖ Stingy
- ❖ Kind
- ❖ Optimistic
- ❖ Gentle
- ❖ Handsome
- ❖ Glamorous
- ❖ Moody
- ❖ Talented
- ❖ Perfect
- ❖ Helpful

DESCRIBING A PERSON

face	build	nose	hair
<ul style="list-style-type: none"> Square Oval Round Triangular Heart-shaped Thin Wide Chiseled 	<ul style="list-style-type: none"> Slim Full-figured Slight Thin Fat Skinny Chubby Large 	<ul style="list-style-type: none"> Straight Hooked Flat Tall Long Small Big Pointed 	<ul style="list-style-type: none"> Dark/ fair Long/ short Shoulder-length Straight/ curly Bald Blond/ ginger/ brown/ black
eyes	height	age	mouth
<ul style="list-style-type: none"> Big Small Round Bright Narrow Dark Hollow Tear-filled 	<ul style="list-style-type: none"> Short Medium-height Tall About...cm tall Of average height 	<ul style="list-style-type: none"> Young Teenager Middle-aged Old In her/his/early/mid/late 20s,30s 	<ul style="list-style-type: none"> Large Even teeth Cute Lips: Thin lips Full lips Crooked lips Curved lips
General appearance	<ul style="list-style-type: none"> Beautiful Pretty Ugly Funny 	<ul style="list-style-type: none"> Elegant Smart Handsome Gorgeous 	<ul style="list-style-type: none"> Polite Cute Attractive Scruffy

www.eslforums.com

ACTIVITY 2 Identify and label the structure of this descriptive text!

This specific person is a young woman. She is a popular singer. She has English and Indonesian music. She is from Jakarta. This person is a famous actress. She has many awards. She has short hair and black eyes. She has music with some American artists, like Chris Brown and Michael Bolton. She has a new album named "X". Her old songs are "Tak Ada Logika", "Matahariku", and "Teruskanlah". Many people say, she is beautiful. She is a judge from The Voice Kids Indonesia



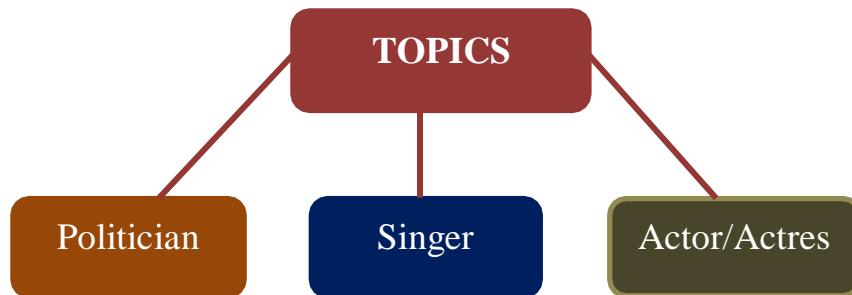


ACTIVITY 3 Read the descriptive text above and answers these questions below!

1. Who is this specific person? _____
2. What are her jobs? _____
3. What is a synonym for “award”? _____
4. What is an antonym for “young”? _____
5. Does she have a long hair? _____

ACTIVITY 4 Create your own descriptive text based on these topics provided!

1. Choose one of these topics below
2. Make a descriptive paragraph at least 10 sentences
3. Make sure that your descriptive text contains of “*identification, and description*”.



This section is a large, light purple rectangular area with a dark blue border, designed to look like a piece of lined paper for writing. It occupies the bottom half of the page below the activity instructions.

STUDENT'S WORKSHEET

DESCRIPTIVE TEXT

Grade X/1



SMKN 1 Grati

Ervira Syaidiyah, S.Pd

NAME

DESCRIPTIVE TEXT

TOPIC

DESCRIPTIVE TEXT

CLASS

DATE

SCORE

BRAINSTORMING

- a. Click the video link
- b. Make notes of important information on the video
- c. After watching video, answer these questions

1. Do you know them?



2. Who are they?



3. What are they?



4. Describe them in a simple sentence?

READING ACTIVITY

LEARNING ACTIVITY 2

NAME

TOPIC

DESCRIPTIVE TEXT

CLASS

DATE

SCORE

LEARNING OUTCOME:

The students are able to analyze the function, generic structure and language features of descriptive text.

Read this descriptive text!

This specific person is a young woman. She is a popular singer. She has English and Indonesian music. She is from Jakarta. This person is a famous actress. She has many awards. She has short hair and black eyes. She has music with some American artists, like Chris Brown and Michael Bolton. She has a new album named "X". Her old songs are "Tak Ada Logika", "Matahariku", and "Teruskanlah". Many people say, she is beautiful. She is a judge from The Voice Kids Indonesia

After reading the text above, analyze the function, generic structure and language features in the box provided!

1. The Function of the text

2. The Generic Structure

3. The Language Features

READING ACTIVITY

LEARNING ACTIVITY 3

NAME

TOPIC

DESCRIPTIVE TEXT

CLASS

DATE

SCORE

LEARNING OUTCOME:

The students are able to find the detailed information from Descriptive Text.

Read this descriptive text!

This specific person is a young woman. She is a popular singer. She has English and Indonesian music. She is from Jakarta. This person is a famous actress. She has many awards. She has short hair and black eyes. She has music with some American artists, like Chris Brown and Michael Bolton. She has a new album named "X". Her old songs are "Tak Ada Logika", "Matahariku", and "Teruskanlah". Many people say, she is beautiful. She is a judge from The Voice Kids Indonesia

After reading the text above, answer these questions below!

1. Who is this specific person?

4. What is a synonym for "**young**"?

2. What are her job?

5. Does she have a long hair?

3. What is a synonym for "**award**"?

WRITING PROMPT

LEARNING ACTIVITY 4

NAME

TOPIC

DESCRIPTIVE TEXT

CLASS

DATE

SCORE

LEARNING OUTCOME:

The students are able to create their own descriptive text at least 10 sentences based on the topics provided

Directions:

1. Choose one of these topics (Politician, Singer, Actor/Actress)
2. Make a descriptive paragraph at least 10 sentences
3. Make sure that your descriptive text contains of "identification, and description".

Colorful

FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kreatif dan Inovatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

- Sangat Baik = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEARNING ACTIVITY 1

BRAINSTORMING

LEARNING ACTIVITY 2

Analyzing	Key Answer	Score
1. The function	It's used to describe a famous person, namely Joko Widodo.	10
2. Generic Structure	✓ <i>Identification</i> ✓ <i>Description</i>	20
3. Language Features	<ul style="list-style-type: none"> ○ Using the Simple Present Tense. ○ Using linking verbs and verbs to describe appearance and characteristics ○ Using adjectives and adverbs to add information to nouns and verbs 	30

$$\text{Score} = \frac{\text{Correct answer}}{\text{Total correct answers}} \times 100$$

LEARNING ACTIVITY 3

No	Questions	Key Answers	Score
1.	Who is this specific person?	The specific person is Agnes Monica	20
2.	What are her jobs?	Her jobs are popular singer and actress,	20
3.	What is a synonym for “award”?	The synonym for “award” is gift	20
4.	What is an antonym for “young”?	The antonym for “young” is old	20
5.	Write an “identification” sentence for this paragraph.	The identification sentence is <i>This specific person is a young woman</i>	20

Score = $\frac{\text{Correct answer}}{\text{Total correct answers}} \times 100$

PENILAIAN KETERAMPILAN

LEARNING ACTIVITY 4

Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspects	Descriptions	Score
1	Suitable Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> a. Use suitable vocabulary related to the topic (there are few of errors) b. Use suitable vocabulary related to the topic (there are some errors) c. There are so many errors vocabulary d. All the vocabulary are not related to the topic 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1
2	Grammar Accuracy	<ul style="list-style-type: none"> a. Use correct grammar (there are few errors) b. Use correct grammar but there are some errors. c. There are so many errors grammar. d. All the grammar are not correct 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1
3	Spelling	<ul style="list-style-type: none"> a. Use correct spelling (there are few errors) b. Use correct spelling but there are some errors. c. There are so many errors spelling. d. All the spellings are not correct. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1
4	Punctuation	<ul style="list-style-type: none"> a. Use correct punctuation (there are few errors). b. Use correct punctuation but there are some errors. c. There are so many errors punctuation. d. All the punctuation are not correct 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1