

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Setiawan Nangaroro
Kelas / Semester : X/Ganjil
Tema : **Descriptive Text**
Sub Tema : Describe about One of Tourism Spot in Flores Island
Pembelajaran ke : 9
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

(Pengetahuan)
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan tata bahasa teks deskriptif lisan dan tulisan• Menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu serta fungsi sosial dari teks deskripsi yang dibaca/di.
(Keterampilan)
<ul style="list-style-type: none">• Menyusun teks deskripsi tulis tentang tempat wisata sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: *Describing Tourism Spot (Nangaroro beach)*

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi tentang descriptive text.
- Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok.
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengerjakan soal - soal berdasarkan teks.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara kelompok.

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topik. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dalam pembelajaran
2. **Penilaian Pengetahuan**: Berupa tes tertulis uraian
3. **Penilaian Keterampilan**: Berupa penilaian tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nangaroro, 06 Mei 2021

Guru Bahasa Inggris

FIDELIS SAWU, S. Fii
NIP: 197001261997021003

RAFAEL HASE, S.Pd
NIP: -

Teaching Material

A. The Definition of Descriptive Text

1. Descriptive text is a text that explains about whether a person or an object is like, whether its form, its properties, its amount and others.

B. The Purpose of Descriptive Text

The purpose of the text is

1. To describe a particular place in specific

C. Generic Struktur of Descriptive Text

When writing descriptive text, there are some generic structures (actually not mandatory) for our writing to be true. The arrangement is:

1. Identification: (contains about the introduction of place will be described.)
2. Description: contains a description of place by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.

D. Language Feature of Descriptive Text

1. Specific participant : has a certain object, is not common and unique (only one).
for example: Nangaroro beach.
2. The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun,
for example: a beautiful beach in Nangaroro, etc.
3. The use of simple present tense: The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.
4. Action verb: verbs that show an activity (for example, run, sleep, walk etc....)

E. Kinds of Descriptive Text

1. Describing People
2. Describing Animal
3. **Describing Tourism Spot**
4. Describing Historical Place
5. Describing Thing

F. Describing Tourism Spot



A Descriptive Text

Nangaroro Beach is one of tourism object in Flores island. It is located in the eastern part of Nagekeo regency. It is situated in one area next to Nangaroro Market. The beach is one of Nagekeo tourism object.

There are some facilities such as fish market, speed boats, boats and an inn. The beach is not only visited by local people but also foreigners such as from Rusia, Australia, Holland, England etc. The beach is beautiful especially when the sunset time.

Many people go to the beach for enjoying themselves every day. Some people go there for fishing, some for doing bussiness especially for selling and buying fish, and some for swimming and having fun. You can reach there by motorcycle.

Activity 1

A Descriptive Text

Nangaroro Beach is one of tourism object in Flores island. It is located in the eastern part of Nagekeo regency. It is situated in one area next to Nangaroro Market. The beach is one of Nagekeo tourism object.

There are some facilities such as fish market, speed boats, boats and an inn. The beach is not only visited by local people but also foreigners such as from Rusia, Australia, Holland, England etc. The beach is beautiful especially when the sunset time.

Many people go to the beach for enjoying themselves every day. Some people go there for fishing, some for doing bussiness especially for selling and buying fish, and some for swimming and having fun. You can reach there by motorcycle.

Comprehension Questions:

1. The text describes us about
2. Where is Nangaroro beach located?
3. What facilities are there?
4. What activities does the visitors do there?
5. It is located in the eastern part of Nagekeo regency. The word "it" refers to

1. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Ketepatan dalam mengerjakan soal	Mengerjakan soal dengan benar	100
		Mengerjakan soal dengan tidak benar	0

$$\text{Rumus : } N = \frac{\sum f_{ki}}{\sum f_{mi}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

$$\text{Rumus : } N = \frac{\sum f_{ki}}{\sum f_{mi}} \times 100$$

b. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	

		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

$$\text{Rumus : } N = \frac{S}{s} \times \frac{f}{m} \times \frac{100}{1} \times 100$$

c. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	4	
		Lancar	4	3	
		Cukup lancar	3	2	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5	4	
		Tepat	4	3	
		Cukup tepat	3	2	
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

$$\text{Rumus : } N = \frac{\sum f_k}{\sum f} \times 100$$

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	92-100
2.	Baik (B)	83-91
3.	Cukup (C)	75-82
4.	Kurang (D)	75