

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah Teminabuan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Judul bab : I'm Proud Of Indonesia!
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.
- Mengidentifikasi sifat seseorang, benda atau binatang (kind, nice, friendly, wild, tame, big, etc)

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- ❖ Gambar/foto
- ❖ Alat tulis
- ❖ Buku pegangan siswa

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi:	
<p>Fungsi social</p> <p><i>Mendiskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilain tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</i></p>	
Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <p><i>Fungsi social</i></p> <p><i>Mendiskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilain tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</i></p>
Critical Thingkin	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <p><i>Fungsi social</i></p> <p><i>Mendiskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilain tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</i></p>
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran seseorang, benda atau binatang yang ada dibuku atau foto <p><i>Fungsi social</i></p> <p><i>Mendiskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilain tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</i></p>
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil informasi yang didapat pada gambar kepada gurunya
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <p><i>Fungsi social</i></p> <p><i>Mendiskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilain tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</i></p>
Kegiatan penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian

Penilaian keterampilan

berupa penilapenilaian sikap & penilaian praktek

Mengetahui
 Kepala Sekolah
Abd.Karim Kaliky, S.Ag
 NIP.19710621199712 1 001

Teminabuan, januari 2021
 Guru Mata Pelajaran
Astang, S.Pd