

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 RUTENG
Kelas/Semester : VII/2
Tema : I'm Proud of Indonesia
Sub Tema : Teks Deskripsi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat mendeskripsikan orang, binatang atau benda secara lisan maupun tulisan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- ❖ Guru mengecek kebersihan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya
- ❖ Guru menyajikan gambar orang tentang deskriptive text
- ❖ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang telah disajikan
- ❖ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tentang gambar yang disajikan
- ❖ Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (5 kelompok @ 4 orang)
- ❖ Guru menjelaskan tugas berupa pertanyaan untuk di diskusikan dalam kelompoknya.
- ❖ Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan orang secara lisan .
- ❖ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan dan mengerjakan
- ❖ Siswa melakukan presentasi terhadap hasil LK dan menyampaikan kesimpulan berupa jawaban mereka terhadap pertanyaan fokus. Siswa dari kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, sanggahan atau komentar
- ❖ Guru kembali membahas permasalahan yang disampaikan pada awal diskusi.
- ❖ Siswa menjawab permasalahan berdasarkan hasil diskusi kelompok.
- ❖ Siswa melakukan tanya jawab Guru memberikan penguatan tentang materi dan menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif lainnya bagi kesehatan Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru merefleksi kembali hasil kegiatan dengan meminta siswa untuk menuliskan apa yang mereka rasakan dan kuasai setelah mengikuti pembelajaran.
- ❖ Guru menunjuk 2 peserta didik untuk membacakannya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- ❖ Guru memberikan tugas akhir individu untuk dikerjakan di rumah membuat teks deskripsi mendeskripsikan hewan
- ❖ Guru dan siswa memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik Penskroan speaking

Criteria	Rating Score	Remarks
Pronunciation	5	Have a few traces of foreign language.
	4	Always intelligible, though one is conscious of a definite accent.
	3	Pronunciation problem necessitates concentrated listening and occasionally lead to misunderstanding.
	2	Very hard to understand because of pronunciation problem, most frequently be asked to repeat.
	1	Pronunciation problem to serve as to make speech virtually unintelligible.
Grammar	5	Make free (if any) noticeable errors of grammar and word order
	4	Occasionally makes grammatical or word orders errors that do not however, obscure meaning.
	3	Make frequent errors of grammar and word orders, which occasionally obscure meaning.
	2	Grammar and word order errors make comprehension difficult, must often rephrase sentences
	1	Comprehension difficult, must often rephrase sentence
Vocabulary	5	Pronunciation problem to make speech virtually unintelligible.
	4	Use of vocabulary and idioms is virtually, that of native speaker
	3	Occasionally uses inappropriate terms and must rephrase ideas because of lexical and equities
	2	Frequently uses the wrong word.
	1	Misuse of words and very limited vocabulary makes comprehension quite difficult.
Fluency	5	Vocabulary limitation so extremes as to make speech virtually impossible
	4	Speech as fluent and efforts less as that of native speaker
	3	Speed of speech seems to be slightly affected by language problem
	2	Speed and fluency are rather strongly affected by language
	1	Usually hesitant, often forced into silence by language limitation
Comprehension	5	Appears to understand everything without difficulty
	4	Understand nearly everything at normal speed although occasionally repetition may be necessary.
	3	Understand most of what is said at slower than normal speed without repetition
	2	Has great difficulty following what is said can comprehend only spoken slowly and with frequent repetition
	1	Cannot be said to understand even simple speech English.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Name	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension	Sum
1							
2							
3							
4							
5							

Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek Yang dinilai	4	3	2	1	Keterangan
1	Komunikatif					
2	Disiplin					
3	Kerja sama					
4	Tanggung jawab					

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Penilaian			
	1	2	3	4
Komunikatif	Acuh tak acuh dalam diskusi kelompok	Memperhatikan penjelasan guru tetapi masih pasif dalam penjelasan guru	Memperhatikan penjelasan guru berani untuk mengemukakan pendapat	Memperhatikan penjelasan guru aktif berdiskusi dan mengemukakan pendapat
Disiplin	Masuk tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, menaati peraturan	Dua dari criteria terpenuhi sedangkan satu criteria tidak terpenuhi	Satu dari criteria sedangkan dua criteria lain tidak terpenuhi	Tiga criteria tidak terpenuhi
Kerja Sama	Tidak menunjukkan antusias dan tidak terlibat diskusi kelompok walaupun telah didorong terlibat	Menunjukkan antusias dalam diskusi tapi sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	Menunjukkan rasa ingin tahu namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias aktif dalam tugas kelompok
Tanggung jawab	Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai	Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya selesai melebihi waktu yang ditentukan	Berupaya tepat waktu namun belum menunjukkan upaya terbaiknya	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan terbaik yang dapat dilakukan dengan tepat waktu

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1	Ket
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok						
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan						
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan						
4	Kemampuan menjawab pertanyaan						
5	Kemampuan menghargai pendapat orang lain						

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	> Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	5
> Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok		4	
> Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok		3	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hanya mampu bekerja secara individu ➤ Bekerja secara individu dan mengganggu anggota kelompok lain 	<p style="text-align: right;">2 1</p>
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas ➤ Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas ➤ Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar ➤ Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas ➤ Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas 	<p style="text-align: right;">5 4 3 2 1</p>
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas ➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas ➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar ➤ Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas ➤ Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas 	<p style="text-align: right;">5 4 3 2 1</p>
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas ➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas ➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar ➤ Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas ➤ Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas 	<p style="text-align: right;">5 4 3 2 1</p>
5	Kemampuan menghargai pendapat teman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. ➤ Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat ➤ Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan orang lain ➤ Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. ➤ Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. 	<p style="text-align: right;">5 4 3 2 1</p>

Rubrik Penilaian Menulis

Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi tulisan	Memuat semua informasi yang ditugaskan, jelas dan mudah dipahami	Memuat semua informasi yang disajikan namun beberapa bagian kurang jelas	Memuat sebagian informasi yang ditugaskan
Organisasi kalimat antar paragraph	Terdapat kesinambungan antar paragraph yang konsisten	Ada sebagian paragraph yang tidak berkesinambungan	Kesinambungan antar paragraph tidak jelas
Penyajian bukti/fakta	Memuat bukti dan penjelasan yang logis	Memuat bukti namun sebagian tidak dijelaskan	Tidak ada bukti/fakta yang disajikan

Menyajikan informasi yang berasal dari sumber yang kredibel	Memenuhi 3 kriteria: 1. Sumber yang digunakan kredibel 2. Dicantumkan dalam paragraph 3. Dicantumkan dalam lampiran	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
---	--	---------------------	---------------------

**Instrumen Penilaian Pengetahuan
SOAL TES TULIS**

Here are what we will do. We will work in groups. First, we will study the example carefully. We will copy and hadwrite it in our notebooks. Second, we will discuss to list the states and activities of a person/thing stated by each speaker to make a good description about him/her/it. We will do the task in our notebooks. Finally, we will read our work to the class.

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. We will also say the sentences loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

1. Udin is saying that his father is a good man, because ...
 → he loves his family, → he does not get angry easily,
 → he talks to his children about many things,
 → he and his mother often go out together to enjoy the evening,
 → he is friendly to the neighbours.

2. Lina is saying that his father is a good man, because ...

3. Dayu loves her Mom because ...

4. Edo is proud of his English teacher because ...

5. Benny thinks that her aunt, Dina, is a good example because ...

6. Siti loves his cat, Manis, because ...

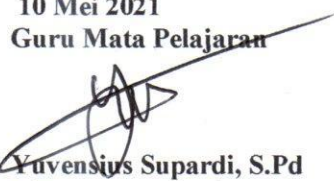
Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 9 Ruteng



Paulinus Bandu, S.Pd
Nip. 196608241995121004



Randong,
10 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



Yuvensius Supardi, S.Pd
Nip. -