

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bilah Hulu
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VII /Genap
 Tema : *Descriptive text*
 Materi Pokok : *Describing People*
 Alokasi Waktu : 10 Menit

a. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang / teori

b. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.2 Mengidentifikasi struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait orang 3.7.2 Membandingkan struktur teks beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
	Kompetensi Keterampilan 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	4.7.2 Melengkapi teks deskriptif rumpang tulis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7.2 Menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang.

Nilai Karakter

- Peduli
- Tanggung jawab
- Kreatif
- Kerjasama

c. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan siswa mampu meminta dan memberi informasi tentang ciri- ciri fisik atau sifat-sifat seseorang dengan menggunakan bahasa yang berterima dan membuat kalimat teks deskripsi orang sangat sederhana dan tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.

d. Materi Pembelajaran

✓ **Defenition of Descriptive text :**

Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, animal, place, or thing. (teks yang menjelaskan gambaran seseorang, hewan, tempat, atau benda. Tujuannya adalah menggambarkan atau mengungkapkan orang, hewan, tempat, dan benda)

✓ **Social function**

Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.

✓ **Generic Structure Of Descriptive text :**

• **Identification**

Identification berisi tentang identifikasi sesuatu, baik makhluk hidup ataupun benda mati yang akan dideskripsikan.

• **Description**

Description berisi tentang penjelasan / penggambaran tentang sesuatu baik makhluk hidup ataupun benda mati dengan menyebutkan beberapa gambaran, sifat atau karakter, serta apapun yang berhubungan dengan deskripsi sesuatu yang dimaksud.

✓ **Tujuan Descriptive Text**

Tujuan dari *descriptive text* adalah untuk menggambarkan dan mengungkapkan atau mendeskripsikan ciri-ciri dari orang, hewan, tempat, dan benda. *Descriptive text* dibuat tanpa melakukan penelitian secara detail, jadi penulis hanya menulis cerita *descriptive text* berdasarkan apa yang dilihat dan didengar.

e. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Unjuk kerja

f. Media Pembelajaran

Media:

1. Gambar / tulisan
2. Lembar kerja Teks Deskriptif

Alat/Bahan:

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Laptop

g. Sumber belajar

1. Buku Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII.
2. Teks Deskriptif tentang Orang

h. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (Pertemuan ke-1)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi) Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam; - Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas (PPK, Religiositas, beriman, dan bertaqwa) - Guru mengecek kehadiran peserta didik (PPK, Kemandirian, Disiplin) - Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya - Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, teknik, dan indikator penilaian. 	(2 Menit)
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan (Stimulation) Pernyataan / Identifikasi masalah / problem statement Pengumpulan data (data collection) Pengolahan data (data processing) Pembuktian (<i>verification</i>) Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang disertai teks yang diberikan oleh guru (PPK, kemandirian, rasa ingin tahu, literasi, baca tulis) kemudian mendeskripsikan gambar yang disampaikan dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar (<i>Transfer Knowledge</i>) - setiap peserta didik mendeskripsikan hasil pengamatan secara rinci - peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk mendeskripsikan teks tersebut (PPK, Gotong Royong, Kerja Sama) and (<i>Collaboration</i>) - peserta didik membuat teks deskriptif sesuai tema yang ditentukan (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) - Peserta didik melakukan presentasi di hadapan kelompok lain dan saling memberikan masukan secara bergantian; (PPK, Kreatif, Kemandirian) - guru dan peserta didik bersama sama melengkapi teks tersebut (<i>communication and Creativity Thinking</i>) - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik. (PPK, Kemandirian, Menghargai prestasi) - Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran (PPK percaya diri) 	(7 Menit)
C. Kegiatan Penutup (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang teks deskriptif dan melakukan refleksi 		

2. Penilaian
 a. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap
 Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama

Keterangan :

86 – 100 = Sangat baik (SB)

76 – 85 = Baik (B)

60 – 75 = Cukup (C)

50 – 59 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
	3.7	3.7.2 Membandingkan struktur teks beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Describing people	Diberikan sebuah gambar dan teks deskripsi	L3 Menalar	Pilihan ganda	1-5
	4.7	4.7.2 Melengkapi teks deskriptif rumpang tulis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Describing people	Membuat teks descriptive sederhana		Unjuk kerja	1

Nilai Pengetahuan :

$$\text{SKOR} = \frac{\text{Jumlah Jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Nilai Ketrampilan :

- a. Content : 1 - 2
 - b. Organization: 1 - 2
 - c. Vocabulary : 1 - 2
 - d. Grammar : 1 - 2
 - e. Mechanic : 1 - 2
- Total skor = a+b+c+d+e

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Bilah Hulu

Slameto, S.Pd
Nip. 196812071997021001

Aek Nabara, 19 Mei 2021
Guru Mata pelajaran

Leni Herlina, S.Pd
Nip. 197902082014072002