

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Darma
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : 7 / 2
 Tema : Descriptive Text
 Sub Tema : Describing People (Memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang)
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menjawab pertanyaan dan mempresentasikan teks descriptive tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

- ✓ Guru memberikan salam dan berdoa
- ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa
- ✓ Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran
- ✓ Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengevaluasi penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptive yang akan dibahas.

Kegiatan Inti:

- Guru memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti: Do you know who is she/he? Can you describe her/his appearance?
- Siswa dibagi kelompok dan memilih gambar yang disusun acak oleh guru, setiap kelompok mengamati gambar juga membaca teks tentang "My favorite Artist" serta mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks tersebut tentang ciri fisik (Appearance), sifat (Characteristics), dan perilaku (behavior).
- Salah satu siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada kelompok lain.

Kegiatan Penutup:

- Siswa dan guru menyusun point-point penting kegiatan Pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran :

- a. Penilaian Sikap : Tanggung jawab, jujur, gotong royong/kerjasama, percaya diri, santun

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Diskusi Kelompok						
No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Jujur	Gotong royong / Kerjasama	Santun	Ket.
1.						
2.						
Dst						

Kolom Aspek Penilaian Sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

- b. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis dengan mengidentifikasi struktur teks dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks.

PEDOMAN dan RUBRIK PENILAIAN (Writing Competence)			
	KRITERIA	SKOR	DESKRIPSI
	Kesesuaian tugas / isi (sejauh mana tulisan)	80-100	<input type="checkbox"/> Excellent to very good: Menanggapi tugas dengan sempurna; pembahasan sempurna; informasi relevan dan tepat; interpretasi sangat kuat dan mendukung.

	mencapai tujuan)	60-79	<input type="checkbox"/> Good: Mampu menanggapi tugas; pembahasan mampu; informasi umumnya relevan dan tepat; interpretasi umumnya mendukung.	
		40-59	<input type="checkbox"/> Fair: Kurang mampu menanggapi tugas; pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten; informasi kadang tidak relevan/tidak tepat; interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.	
		20-39	<input type="checkbox"/> Inadequate: Tidak bisa menanggapi tugas; pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten; informasi sering tidak relevan/tidak tepat; interpretasi tidak konsisten dengan fakta.	
		0-19	<input type="checkbox"/> Inacceptable: Mengabaikan atau kurang memahami tugas; minim pembahasan; informasi dan interpretasi tidak relevan.	

c. penilaian Keterampilan : Praktek mempresentasikan/berbicara kepada kelompok lain dari hasil pekerjaannya

No	ASPEK	SKOR				TOTAL
		50	60	70	80	
1.	Fluency					
2.	Accuracy					
3.	Pronunciation					
4.	Intonation					

Keterangan untuk :

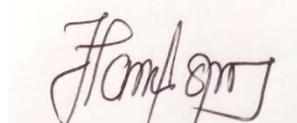
1. Fluency
 - 50 : Bila terjadi hesitasi
 - 60 : Lancar, tetapi masih ada hesitasi
 - 70 : Lancar
 - 80 : Sangat lancar
2. Accuracy
 - 50 : Semua ucapan tidak dapat dipahami
 - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
 - 70 : Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
 - 80 : Semua ucapan dapat dipahami
3. Pronunciation
 - 50 : Hampir semua ucapan tidak benar
 - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah benar
 - 70 : Sebagian besar ucapan benar
 - 80 : Semua ucapan benar
4. Intonation
 - 50 : Tekanan/irama semua kata salah
 - 60 : Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
 - 70 : Tekanan/irama sebagian besar kata benar
 - 80 : Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Darma,



H. ADE SUPRIJATNA, S.Pd.
NIP. 19690728 199702 1 001

Darma, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,



ILA HERDILA, S.Pd
NIP.