

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sumberpucung
Kelas / Semester	: 7 / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan orang “My Favourite Teacher”
Ketrampilan	: Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang “ My Favourite Teacher” dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Media & Sumber Belajar

Media	: Power Point, Gambar, Zoom Meeting, Instagram (IG)
Sumber Belajar	: Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru mengajak siswa berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Favourite Teacher”
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok (tiap kelompok terdiri 4 siswa dengan kemampuan yang heterogen) memilih 1 gambar yang menggambarkan guru favourite mereka.- Siswa masuk ke breakout rooms bersama anggota kelompoknya.- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan “My Favourite Teacher” dengan berpedoman pada “guided questions” - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Favourite Teacher” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan berbagai aplikasi penulisan sebuah karya.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kembali ke room utama. - Siswa membaca hasil karyanya “My favourite Teacher” ke teman-teman kelasnya. - Siswa mengupload hasil karya tulisannya yang tertuang pada media yang sangat menarik ke sosial media “Instagram”
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memimpin doa sesudah belajar - Guru memberi salam 	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME (berdoa sebelum dan sesudah belajar), Berpikir kritis (siswa mengungkapkan ide-idenya), Bergotong Royong (siswa bekerja di dalam kelompok-kelompok kecil), Percaya Diri (siswa menceritakan hasil karya tulisannya ke teman-temannya & siswa mengupload tugasnya di IG, Kreatif (siswa menuangkan karya tulisannya pada media/ aplikasi kepenulisan yang menarik), Bijak menggunakan sosial media (mengunggah video di IG agar siswa mampu mengambil segi positif dari sosial media), Mandiri (siswa mengerjakan tugas individu di rumah sebagai tindak lanjut)
- b. Penilaian Keterampilan:
 - Tes Tulis: Essay

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd
NIP.

NOTE:

Budaya Positif yang ditanamkan:

1. **Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME** (berdoa sebelum dan sesudah belajar),
2. **Berpikir kritis** (siswa mengungkapkan ide-idenya),
3. **Bergotong Royong** (siswa bekerja di dalam kelompok-kelompok kecil),
4. **Percaya Diri** (siswa menceritakan hasil karya tulisannya ke teman-temannya & siswa mengupload tugasnya di IG,
5. **Kreatif** (siswa menuangkan karya tulisannya pada media/ aplikasi kepenulisan yang menarik),
6. **Bijak menggunakan sosial media** (mengunggah video di IG agar siswa mampu mengambil segi positif dari sosial media),
7. **Mandiri** (siswa mengerjakan tugas individu di rumah sebagai tindak lanjut)

Lampiran 1
Media Pembelajaran:

<p style="text-align: center;">OUR COMMITMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ All the students must make the camera/video "on" ✓ All the students must concentrate to study ✓ All the students must be active during the discussion section ✓ All the students must be able to share the idea for their group ✓ All the students must join the whole class 	<p style="text-align: center;">THE ACTIVITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review the previous material in main room • Make a group of four or five • Join the break out room for each group • Get your favourite teacher • Discuss and share your idea about your favourite teacher in your group • Write a descriptive text based on the result of your discussion in an interesting nice media (PPT, Canva, Textgram, PicsArt, Phonto, ect) • Back to the main room • Present your writing to the class • Upload your writing in IG 		
<p style="text-align: center;">DESCRIPTIVE TEXT</p>	<p style="text-align: center;">DESCRIPTIVE TEXT IS A TEXT DESCRIBING THING (PEOPLE, OBJECT, ANIMAL, BUILDING, etc) IN SPECIFIC WAY</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">GENERIC STRUCTURE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identification 2. Description <ul style="list-style-type: none"> - Description about - Description about </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">LANGUAGE FEATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Using specific participant ➢ Using Adjectives ➢ Using Simple Present Tense ➢ Using action verb </div> </div>		
<p style="text-align: center;">WRITING A DESCRIPTIVE TEXT <i>MY FAVOURITE TEACHER</i></p> 	<p style="text-align: center;">THE GROUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • GROUP 1: No. 1, 2, 3, 4 • GROUP 2: No. 5, 6, 7, 8 • GROUP 3: No. 9, 10, 11, 12, 13 • GROUP 4: No. 14, 15, 16, 17 • GROUP 5: No. 18, 19, 20, 21 • GROUP 6: No. 22, 23, 24, 25 • GROUP 7: No. 26, 27, 28, 29 • GROUP 8: No. 30, 31, 32, 33, 34 		
<p style="text-align: center;">THE TEACHER</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd Budi Sucipto, S.Si Drs. Abdul Rakhman, M.Pd Umi Kalsum, S.Pd, M.Pd Abdul Rokhim, S.Pd Tukiman, S.Pd </td> <td style="padding: 5px;"> Putri Estuandari, S.Pd Hermin Widjayanti, S.Pd Subiyantiko, S.T, S.Pd Azizah Nur Rachman, S.Pd Arki Maulana P P, S.Pd </td> </tr> </table>	Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd Budi Sucipto, S.Si Drs. Abdul Rakhman, M.Pd Umi Kalsum, S.Pd, M.Pd Abdul Rokhim, S.Pd Tukiman, S.Pd	Putri Estuandari, S.Pd Hermin Widjayanti, S.Pd Subiyantiko, S.T, S.Pd Azizah Nur Rachman, S.Pd Arki Maulana P P, S.Pd	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Umi Kalsum, S.Pd, M.Pd</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Budi Sucipto, S.Pd</p> </div> </div>
Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd Budi Sucipto, S.Si Drs. Abdul Rakhman, M.Pd Umi Kalsum, S.Pd, M.Pd Abdul Rokhim, S.Pd Tukiman, S.Pd	Putri Estuandari, S.Pd Hermin Widjayanti, S.Pd Subiyantiko, S.T, S.Pd Azizah Nur Rachman, S.Pd Arki Maulana P P, S.Pd		



Dr. Abdul Raikhan, M.Pd



Abdu Rahim, S.Pd, M.Pd



Anis Maulana P.P, S.Pd



Dr. Abdul Raikhan, M.Pd



Abdu Rahim, S.Pd, M.Pd



Anis Maulana P.P, S.Pd

Lampiran 2
Lembar Kerja: Halaman Depan



Umi Kalsum, S.Pd, M.Pd



Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd



Budi Sucipto, S.Pd



Drs. Abdul Rakhman, M.Pd



Abdul Rokhim, S.Pd, M.Pd



Arki Maulana P.P, S.Pd

