



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Golewa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing people appearance
Alokasi Waktu : 10 menit

<p>KD 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri fisik seseorang.</p>
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi: Mengidentifikasi ciri-ciri fisik seseorang</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar tokoh (Fakta) ▪ Pengertian teks deskriptif (Konsep) ▪ Cara mengidentifikasi karakteristik/ciri-ciri fisik seseorang (Prosedur) <p>Model : Discovery Learning</p> <p>Produk : Gambar dan daftar kosa kata terkait ciri fisik seseorang</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide powerpoint ▪ Buku siswa Solatif Kelas VII ▪ Kamus Bahasa Inggris ▪ Lembar Kerja Peserta Didik 	<p>B. Langkah Pembelajaran</p> <p>A. Pendahuluan</p> <p><i>1. Stimulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, mengatur tempat duduk siswa, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman siswa. ▪ Guru meminta salah satu siswa tampil di depan kelas dan siswa lain diminta menyebutkan ciri-ciri fisik siswa tersebut dalam bahasa Inggris. ▪ Guru menyampaikan materi pertemuan hari ini tentang describing people appearance, dan menjelaskan kompetensi yang ingin dicapai serta prosedur penilaiannya. <p>B. Inti</p> <p><i>2. Problem Statement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan 2 gambar orang secara berdampingan, dan menyertakan daftar kosa kata tentang ciri-ciri fisik 2 gambar tersebut. ▪ Siswa mendiskusikan kelompok kata yang termasuk dalam kategori gambar 1 dan 2 <p><i>3. Data Collection & Data Processing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendata kelompok kata yang mewakili karakteristik pada gambar 1 dan 2 untuk mengidentifikasi ciri fisik yang sesuai dengan gambar. ▪ Guru menunjuk salah satu kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi, sedangkan siswa lain menanggapi. Segala masukan dan koreksi langsung diperbaiki kelompok siswa petugas presentasi. <p><i>4. Verification</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru merumuskan beberapa kesimpulan. ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan ▪ Guru memberi motivasi bagi siswa untuk tetap semangat belajar di tengah pandemi, dan selalu menerapkan protokol kesehatan <p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian pengetahuan berupa tes tes tertulis.

Were, 21 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bio Yehanes, S.Ag
NIP.19681004 200701 1 035

Guru Mata Pelajaran

Maria Dolorosa Meo, S.Pd.Gr.
NIP.19890904 202012 2 001

LAMPIRAN 1 MATERI

DESCRIBING PEOPLE

Describing people artinya adalah menggambarkan orang. Untuk menggambarkan orang, diperlukan kosakata untuk mempermudah dalam membuat kalimat. Menggambarkan orang (people) bisa dari Characteristics (sifat) dan Physical Appearance / Look (penampilan fisik).

- *Attracted* : Menarik
- *Beautiful* : Cantik
- *Cheerful* : Ceria
- *Clever* : Pintar
- *Cute* : Manis

Untuk menanyakan pendapat orang lain tentang sesuatu, digunakan kalimat :

- *What do you think about ...?*
- *What is your opinion about ...?*

1. Characteristics (Sifat)

- *What is your opinion about Rahmah?*

(Apa pendapatmu tentang Rahmah?)

- *Rahmah is beautiful. She is very smart.*

(Rahmah cantik. Dia sangat pandai.)

2. Physical Appearance / Look (Penampilan Fisik)

a. Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “look” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas mimik wajah seseorang, postur tubuh ataupun aura seseorang, seperti contoh kata di bawah ini.

- *Handsome* (Rupawan, Ganteng)
- *Ugly* (Buruk Rupa, Jelek)
- *Fat* (Gemuk)
- *Thin* (Langsing)
- *Charming* (Mempesona)

Contoh Kalimat

- *She is Julie.*

(Dia adalah Julie.)

- *She has straight hair.*

(Dia memiliki rambut lurus.)

- *Her hair is fairly black.*

(Rambutnya hitam bersinar.)

b. Describing Person “Height”

Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “height” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas tinggi badan seseorang, seperti contoh kata dibawah ini

- *Tall* (Tinggi)
- *Short* (Pendek)

c. Describing Person “Weight”

Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “weight” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas berat badan seseorang, postur tubuh ataupun aura seseorang, seperti contoh kata dibawah ini

- *Heavy* (Berat)
- *Light* (Ringan)

d. Describing Person “Age”

Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “age” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas umur seseorang, postur tubuh ataupun aura seseorang, seperti contoh kata dibawah ini

- *Young* (Muda)
- *Old* (Tua)
- *Middle Aged* (Setengah Baya)

e. Describing Person “Hair type”

Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “hair type” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas jenis rambut seseorang, , seperti contoh kata dibawah ini

- *Curly* (Keriting)
- *Wave* (Bergelombang)
- *Straight* (Lurus)

f. Describing Person “Hair colour”

Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “hair colour” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas warna rambut seseorang, seperti contoh kata dibawah ini

- *Black* (Hitam)
- *Brown* (Coklat)
- *Blonde* (Pirang)

g. Describing Person “Skin colour”

Untuk sifat yang bisa digolongkan dalam point “skin colour” adalah sebuah ungkapan yang bisa menjelaskan kualitas warna kulit seseorang, seperti contoh kata dibawah ini

- *Brown* (Coklat)
- *Bright* (Bercahaya)
- *Black* (Hitam)

Untuk diaplikasikan dalam bentuk kalimat, kalian bisa menyimak beberapa contohnya dibawah ini

- *He is handsome.*

(*Dia laki-laki rupawan.*)

- *My hair is brown.*

(*Rambutku berwarna coklat.*)

LAMPIRAN 2 BAHAN DISKUSI

In your group discussion, observe these pictures and classify their physical appearances with the words given below. You may add other words, if any. (*Di dalam kelompok diskusi kalian, amati kedua gambar dan kelompokkan ciri-ciri fisik mereka. Tambahkan kata-kata lainnya, jika ada.*)



Name : Nadiem Anwar Makarim

Date of birth : Singapore, 4 July 1984



Name : Maria Dolorosa Meo

Date of birth : Borani, 4 September 1989

Appearance Vocabulary

Hair, Face, and Skin (Rambut, Wajah, dan kulit)

- Straight hair = rambut lurus
- Wavy hair = rambut ikal, bergelombang
- Curly hair = rambut keriting
- A crew-cut = rambut cepak (rambut tentara)
- Receding hair = rambut setengah botak
- Bald = botak
- Blonde hair = rambut pirang
- Fair hair = rambut pirang (kuning langsung)
- Dark hair = rambut hitam
- Ginger hair = rambut pirang (oranye)
- Red hair = rambut pirang (kemerah-merahan)
- Auburn hair = rambut pirang
- Kinky hair = rambut keriting kusut
- Bangs = rambut poni
- Pigtail = rambut kuncir
- Sideburns = cambang
- Thin face = wajah kurus
- Round face = wajah bulat
- Chubby face = wajah gemuk/ tembem
- Wrinkles = keriput
- Dark skin = kulit gelap
- Freckles = bintik-bintik di wajah (matahari)
- Beard and moustache = jenggot dan kumis
- Pale = pucat

Height and Build (Tinggi badan dan perawakan)

- Rather plump = agak gendut
- Stout = agak gendut

- Slim = langsing
- Obese = gemuk sekali
- Fat (impolite) = gendut (tidak sopan)
- Bit overweight = gemuk (lebih sopan)
- Stocky = pendek gemuk
- Well-built = tegap, berotot
- Muscular = berotot
- Thin = kurus
- Anorexic = kurus kerempeng
- Skinny = kurus

General Appearance (Penampilan umum)

- Smart = pintar, cerdas
- Elegant = elok, elegan
- Well-dressed = berpakaian rapi
- Scruffy = semerawut
- Untidy-looking = tidak rapi
- Good-looking = menarik, cantik, tampan
- Unattractive = tidak menarik
- Beautiful = cantik
- Handsome = tampan
- Tall = tinggi
- Short = pendek
- General height = tingginya sedang-sedang saja
- Amusing = menyenangkan, menghibur
- Attractive = menarik (penampilan)
- Charming = menarik (penampilan)
- Ugly = jelek
- Horrible = jelek, mengerikan
- Old = tua
- Young = muda

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

Read the text and answer the following question.

Nadiem Makarim. Have you heard about this name? I am sure you have. Yes! Nadiem Makarim is the founder of Go-Jek; a very well-known services in Indonesia right now. Nadiem Makarim was born in Singapore on 4th July 1984. His father's name is Nono Anwar Makarim and his mother is Atika Algadri. He has two sisters, Hana Makarim and Rayya Makarim. Nadiem Makarim is married to Franka Franklin and they have two daughters.

Nadiem did his MBA at Harvard University and started his career and business at McKinsey & Company as a management consultant. He was the Co-Founder and the Managing Editor at Zalora, and he is now a politician also since President Jokowi pointed him to be the Minister of Education and Culture of Republic Indonesia.

Nadiem has Arabic blood so he has a pointed nose, brown eyes, and short dark brown hair. He is tall and has a nice body. Nadiem likes to wear shirts. Many people admire him because he is smart. I think that is why President Jokowi chose him to be the Minister of education. For your information, he is the youngest member of Kabinet Indonesia Maju.

Questions

After reading the text, please identify Nadiem's physical appearance based on the text above.