RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PAHAE JULU
Kelas/ Semester : VII/ 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Desriptive Text About People
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif
2. Menyampaikan sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang secara lisan
3. Menuliskan sebuah teks deskriptif berdasarkan gambar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Greeting
- Berdoa
- Guru mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Mengamati
   - Siswa mengamati gambar yang disediakan guru di depan kelas
   - Siswa menuliskan catatan kecil tentang kata sifat, kata ganti orang.
2. Menanya
   - Dengan panduan guru siswa bertanya tentang deskripsi gambar
   - Siswa membaca teks dengan panduan guru
3. Mengeksplorasi
   - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks
   - Membahas jawaban bersama- sama
   - Siswa dan guru tanya jawab mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif
   - Siswa mendeskripsikan seseorang di dalam kelompok hanya dengan 5 kalimat
   - Siswa mendeskripsikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menebak siapa yang sedang dideskripsikan
4. Mengasosiasi
   - Siswa mendeskripsikan orang sesuai dengan gambar yang diberikan guru di dalam kelompok
5. Mengkomunikasikan
   - Siswa mempresentasekan hasil diskusi

Kegiatan Penutup

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari
- Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- Siswa dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberi informasi tindak lanjut dari pembelajaran yang baru saja dilakukan.
- Guru memberikan tugas sebagai latihan di rumah
- Siswa dan guru mengucapakan salam perpisahan

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
   - Sikap : Jurnal
   - Pengetahuan : Tulisan
   - Keterampilan : Praktik

2. Instrumen penilaian

Kisi-Kisi dan Soal

No	IPK	Soal	Teknik/ Bentuk Instrumen
3.7.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif	Answer the questions based on the text! 1. What is the purpose of the text? 2. Why do many people like him? 3. How does he spend his free time? 4. Where was he born? 5. What is he?	Tulis
4.7.11	Menyampaikan sebuah teks deskriptif secara lisan	Describe your idol only about five sentences!	
4.7.12	Menuliskan sebuah teks deskriptif	Write a short description text based on the picture!	

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		

	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				

Keterangan:

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja/Project)

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menuliskan teks	Lengkap dan telah sesuai dengan fungsi sosial, struktur kebahasaan	89- 100	
	Lengkap dan telah sesuai dengan fungsi sosial, struktur kebahasaan tapi masih ada sedikit perbaikan	76- 88	
	Kurang lengkap dan hampir setengah dari fungsi sosial, struktur kebahasaan	61- 75	
	Tidak lengkap dan 75 % dari fungsi sosial, struktur kebahasaan	0- 60	
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar	89- 100	
	Lancar tapi masih ada perbaikan	76- 88	
	Kurang lancar	61- 75	
	Tidak lancar	0- 60	

Pahae Julu, Mei 2021

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Roslivia Nainggolan, S.Pd
NIP. 19630313 198303 2 005

Astriani Sipayung, S.Pd
NIP. 19861019 200903 2 007