

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP N 2 Sei Suka
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan sifat orang
2. Siswa dapat menyusun teks deskriptif sederhana secara lisan dan tulisan terkait dengan ciri fisik dan sifat orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Guru melakukan Apersepsi <p>Menunjukkan foto Judika dan menanyakan beberapa pertanyaan terkait gambar. “Do you know Judika?”, “How does He look like?”, “Is He tall?”, “Does He have long hair?”</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan materi pertemuan ini tentang mendeskripsikan seseorang	2 Menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan tentang defenisi, fungsi sosial dan struktur dari teks deskriptif➤ Guru membacakan teks deskripsi Judika➤ Guru mengajak siswa untuk menentukan fungsi sosial dan struktur teks dari teks deskripsi Judika➤ Guru menampilkan gambar tokoh ‘Agnes Monica’➤ Guru meminta peserta didik menyebutkan informasi umum dan karakteristik dari tokoh tersebut➤ Guru meminta peserta didik untuk membuat teks deskriptif tentang ‘Agnes Monika’	6 Menit
<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik untuk mengecek pemahaman mereka➤ Guru melakukan refleksi dan memberi kesimpulan➤ Guru memberikan penugasan kpd peserta didik	2 Menit

➤ Guru menutup pembelajaran	
-----------------------------	--

C. PENILAIAN

SIKAP (Observasi)	PENGETAHUAN (Tes Tertulis)	KETERAMPILAN (Tes Praktek)
1. Bekerjasama, berani dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapat 2. Tanggung jawab, disiplin terhadap pekerjaan	1. Melengkapi teks rumpang tentang teks deskripsi terkait orang	1. Menulis teks deskripsi singkat dan sederhana terkait deskripsi orang 2. Membacakan teks deskripsi tentang orang di depan kelas

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Sei Suka

Sei Suka, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. FRANS H. RAJAGUKGUK, M.Si
NIP. 197005232006041001

ELDAFRISCA BR. SIJABAT, S.Pd
NIP. 198601132019032003

Lampiran 1

MATERI

Descriptive Text adalah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya, mendeskripsikan orang atau binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifatnya, jumlahnya dan lain-lain. Descriptive text juga bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus.

Struktur Teks Deskriptif:

- 1 *Identification* : Identifikasi sesuatu yang akan dideskripsikan/dijelaskan.
(Orang, binatang, benda atau tempat-tempat tertentu)
- 2 *Description* : Deskripsi atau penjelasan objek dari segi fisik, bagian-bagian tertentu, dan karakteristiknya atau kebiasaannya.

Ciri kebahasaan:

- Menggunakan Simple Present tense
- Menjelaskan sesuatu secara spesifik/khusus (particular)
- Menggunakan attributive: has/have dan identifying: is, are.

Contoh teks Deskriptive

JUDIKA



(Identification)

He is Judika, one of famous singer in Indonesia.

(Description)

He is so handsome. He is not too tall. He has short black hair. His nose is slanted. His eyes is small and black. He has a square face. Judika is runner up of Indonesian Idol 2005 and very popular with his powerful voice and romantic song. One of his popular song is 'Mama Papa Larang'. Judika is a humble guy. He looks patient and very nice to other person.

LAMPIRAN 2

LKPD

1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap				
		Bekerja sama	Berani	Percaya diri	Tanggung Jawab	Disiplin

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Lengkapilah teks rumpang di bawah ini dengan benar.

Mark Elliot Zuckerberg

Mark Elliot Zuckerberg is an American computer programmer & internet entrepreneur. He is a co-founder of (1), a famous social media. His name was in the list of 100 wealthiest and most influential..... (2) since 2010 by Time Magazine.

About his physical appearance, Mark's body is 170 centimeters..... (3) with 76 kilograms..... (4). His hair color is red while his eyes are blue. Mark Zuckerberg was born on 14th May 1984 in New York, USA. Therefore, he is 35 years old by 2019. Mark Zuckerberg has (5) to Priscilla Chan; they have one daughter named Maxima Chan Zuckerberg.

Facebook

tall

married

weight

people

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Buatlah 1 buah teks deskripsi tentang artis favorit kamu. Tentukan general struktur nya. Setelah itu bacakan di depan kelas.

LAMPIRAN 3

TEKNIK PENILAIAN

A. Sikap

Observasi (Jurnal)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	TINDAK LANJUT

B. Pengetahuan

Pedoman Penilaian

1. Setiap jawaban benar mendapat skor 1 dan jawaban salah mendapat nilai 0
2. Nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

C. Keterampilan

Tehnik Penilaian : unjuk kerja

Bentuk Instrumen : terlampir

- Rubric penilaian menulis

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Menulis teks	Struktur dan unsur kebahasaan tepat	89-100	
	Struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88	
	Struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	61-75	
	Penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai	0-60	

- Rubrik penilaian membaca

LEMBAR PENILAIAN READING ALOUD					
	Nama siswa	: _____			
	Kelas	: _____			
ASPEK	SKOR				TOTAL
	50	60	70	80	

	1. Fluency					
	2. Accuracy					
	3. Pronunciation					
	4. Intonation					

Keterangan untuk :

1. Fluency	50	: Bila terjadi hesitasi
	60	: Lancar, tetapi masih ada hesitasi
	70	: Lancar
	80	: Sangat lancar
2. Accuracy	50	: Semua ucapan tidak dapat
	60	: dipahami
	70	: Sebagian kecil ucapan sudah dapat
	80	: dipahami
3. Pronunciation	50	: Sebagian besar ucapan sudah dapat
	60	: dipahami
	70	: Semua ucapan dapat dipahami
	80	: Hampir semua ucapan tidak benar
4. Intonation	50	: Sebagian kecil ucapan sudah benar
	60	: Sebagian besar ucapan benar
	70	: Semua ucapan benar
	80	: Tekanan/irama semua kata salah Tekanan/irama sebagian kecil kata benar Tekanan/irama sebagian besar kata benar Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar