

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 2 Mayang, Jember, Jatim
 Kelas / Semester : VII /II
 Tema : Descriptive Text
 Sub Tema : Descriptive Person
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menyusun teks Descriptive tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan jujur, disiplin, dan percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Diskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter
1. PENDAHULUAN (1 Menit)		
	1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan peserta didik sebagai respon sikap disiplin tersebut guru memberikan kalimat pujian, semisal good, very good dan lainnya. 2. Guru memberikan Leading question dengan menunjukkan sebuah gambar, semisal Do you know who she/he is? Is she/he your favourite teacher? 3. Guru memberikan penjelasan tujuan materi yang akan dipelajari hari ini serta memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar sehingga peserta didik dapat memahami materi tentang menyusun teks Descriptive tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan.	Religius, disiplin
KEGIATAN INTI (8 Menit)		
Memberi stimulus	Guru memberi stimulus dengan memberikan sebuah gambar seseorang dengan memberikan pertanyaan terkait gambar, semisal Who is she/he ? Is she/he a tall man/woman? How is her hair? Is she/he a good man? dengan menggunakan "Mind Mapping".	Rasa ingin tahu
Mengidentifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi kata/phrase menjadi kalimat yang telah dibuat ke dalam paragraph Identification dan Description dari Mind Mapping yang telah didiskusikan	Berpikir kritis
Mengumpulkan data	Peserta didik mengamati, menalar, mengumpulkan informasi berdasarkan penjelasan dan gambaran dari guru terkait materi yang telah didiskusikan.	Mandiri
Mengolah data	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru untuk mengelompokkan kalimat agar menjadi sebuah paragraph Descriptive singkat dan sederhana secara berkelompok.	Jujur Disiplin
Memverifikasi	Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan.	
Menyimpulkan	Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan mencatat dalam bukunya.	Berpikir kritis
PENUTUP (1 Menit)		
	1. Peserta didik menyerahkan pekerjaan yang sudah selesai dan langsung diperiksa untuk mendapatkan paraf serta diberi nomor urut peringkat untuk pemberian portofolio. 2. Peserta didik menerima penghargaan terhadap kelompok yang	

Tahapan	Diskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter
	<p>memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>3. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan</p>	

C. Penilaian

1. Tes tulis menyusun kalimat acak menjadi Teks Descriptive sangat pendek dan sederhana yang telah dikumpulkan beserta catatan yang telah dikumpulkan.
2. Keaktifan siswa di dalam kelompok maupun diskusi mata pelajaran Bahasa Inggris dalam tema Descriptive Text(Person)

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Mayang

Supriyanto, S.Pd.
NIP 19740815 199901 1 008

Mayang, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

ENDAH SETYO DEWI, S.Pd.
NIP 19780803 200801 2 016

LAMPIRAN 1

Tugas Untuk Siswa

Arrange these sentences into a good Descriptive Paragraph!

- He is twelve years old
- I have a best friend.
- Akram is a tall boy and a bit fat.
- His hair is curly.
- His name is Akram
- His hobby is reading and swimming.
- He is polite and helpful.

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama proses pembelajaran

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Deskripsi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

2. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi

No	KD	Kelas/ Sem	Indikator	No Soal
1.	4.7.2 Menyusun teks Descriptive tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks	VII/2	Menyusun teks Descriptive tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks	1

- Tes tulis (produk)

NO	ASPEK YAN DINILAI	KRITERIA	SKOR MAKSIMAL	SKOR
1	Kesesuaian isi dengan tujuan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	
		20% penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	