

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Peunaron  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tema : Descriptive text  
Sub tema : Menerima dan meminta informasi terkait dengan diskripsi orang  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diberikan beberapa gambar dan penjelasan singkat, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri fisik seseorang dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik merespon salam guru sebagai tanda bersyukur anugrah tuhan dan sling mendoakan dalam interaksi langsung. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memulai pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik.	2 menit
Inti	Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri fisik dari gambar yang ditampilkanguru. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang mendiskripsikan ciri-ciri fisik seseorang. Peserta didik mencermati LK yang dibagikan guru.	6 menit
Penutup	Peserta didik menyampaikan keunggulan dan kesulitan yang ditemui dalam belajar. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang deskripsi ciri-ciri fisik seseorang. Guru menutupn kegiatan dengan syukur dan salam.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (disiplin, sopan, jujur dan bertanggung jawab).
2. Penilaian pengetahuan: hasil tugas tentang mendeskripsikan ciri-ciri sifat fisik seseorang.

Mengetahui,  
Kepala sekolah,

Peunaron, 18 mei 2021  
Guru mata Pelajaran,

Ibrahim Win Ariga, S, Pd  
NIP.19740406 200504 1 002

Said Muhammad Hasem, S, Pd  
NIP.19810622 201406 1 002

Lampiran  
Lembar Kerja Peserta Didik

Look at the picture below then write the description to complete the dialog. See the example.



Example:

Rudi : Do you know Andi?

Bintari : Yes, he is the boy wearing glasses, blue shirt and brown trousers. He is reading a book.

1. Rina : Excuse me. Do you know which one is Budi?  
Susi : Sure. He is standing near the library. He is .....
2. Cinta : Rina, have you met our new classmate Tono?  
Rina : Yes, I have. He is ..... and funny. He is standing next to Budi.
3. Bintari : I have not seen Rinto. Can you tell me, what does he like?  
Sinta : He is ..... He is wearing a yellow cap.

1. Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran  
 a. Rubrik penilaian sikap aspek kerja sama dan kreatif

No	NamaSiswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Sopan				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
---	---													
---	---													
---	---													
---	---													

Deskripsi aspek sikap disiplin

Kriteria	Skor	Deskripsi
Sangat baik (SB)	4	Peserta didik hadir dalam kelas tepat waktu dan tidak membuat keributan yang tidak perlu.
Baik (B)	3	Peserta didik hadir dalam kelas tepat waktu namun sesekali membuat keributan yang tidak perlu.
Cukup (C)	2	Peserta didik terlambat hadir dalam kelas dan sesekali membuat keributan yang tidak perlu.
Kurang (K)	1	Peserta didik terlambat hadir dalam kelas dan selalu membuat keributan yang tidak perlu.

Deskripsi aspek sikap sopan

Kriteria	Skor	Deskripsi
Sangat baik (SB)	4	Selalu menggunakan bahasa yang santun, tidak menyakiti perasaan orang lain (tidak melakukan bully).
Baik (B)	3	Sering menggunakan bahasa yang santun, tidak menyakiti perasaan orang lain. (tidak melakukan bully).
Cukup (C)	2	Kadang-kadang menggunakan bahasa yang santun, menyakiti perasaan orang lain. (sesekali melakukan bully).
Kurang (K)	1	Tidak pernah menggunakan bahasa yang santun, menyakiti perasaan orang lain. (melakukan bully).

Deskripsi aspek sikap tanggung jawab

Kriteria	Skor	Deskripsi
Sangat baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, mengumpulkan tugas tepat waktu.
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, mengumpulkan tugas tepat waktu.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.

**Nilai akhir =  $\frac{\text{Total Skor} \times 100}{12}$**

12

a. Rubrik penilaian aspek pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Total skor	Nilai Akhir
1			
2			

Setiap jawaban yang benar diberikan skor 10 dengan memperhatikan deskripsi di bawah ini.  
Deskripsi

Nilai	keterangan
0	Ciri Fisik tidak tepat dan terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca lebih dari 5
1 - 3	Ciri fisik tepat tetapi terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca lebih dari 5
5 - 6	Ciri fisik tepat tetapi terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca 4 atau 5
7 - 9	Ciri fisik tepat tetapi terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca 1 - 3
10	Ciri fisik tepat dan tidak terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca.

**Nilai akhir =  $\frac{\text{Total Skor} \times 100}{100}$**

100



