

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT DAARUL HIKMAH BONTANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Attitude** : Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan kelompok dengan baik
 Setelah mengikuti pembelajaran siswa memiliki rasa percaya diri dalam kegiatan kelompok dengan baik
- Knowledge** : Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat menganalisis struktur Descriptive Text
- Skill** : Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang (Describing People) dengan lisan dan tulisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Pendahuluan (Opener) (2 Menit)	1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru menanyakan kabar 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru melakukan opener dengan permainan "Guess! Who am I" 5. Siswa yang berhasil menjawab dengan benar akan mendapat reward berupa permen atau coklat dari guru. 6. Guru mengajak siswa berdoa'a sebelum belajar 7. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Materi Pelajaran	List of Vocabulary About Adjective (Telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya)

Kegiatan Inti: (7 Menit) Telaah	1. Guru memperlihatkan sebuah gambar kepada siswa 2. Siswa mengamati dan menuliskan dibuku catatan apa yang dilihat, apa yang dipikirkan dan apa yang ingin ditanyakan / diketahui tentang gambar tersebut. 3. Guru meminta perwakilan siswa untuk membacakan hasil pengamatan	Gambar
Eksplorasi	1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk melakukan aktifitas dan diskusi kelompok. 2. Setiap kelompok akan melakukan diskusi dengan tema berbeda yaitu: Kelompok 1 : Pengertian Descriptive text Kelompok 2 : Fungsi sosial Descriptive text Kelompok 3 : unsur kebahasaan/struktur descriptive text. Kelompok 4 : Describing People 3. Guru memantau diskusi dengan berkeliling ke tiap kelompok	Lembar Kerja Siswa
Rumuskan	Guru mengarahkan siswa untuk menuliskan hasil aktifitas dan diskusi dalam bentuk mindmapping.	Mind Mapping Siswa
Energizer	1. Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan “Finding Me” 2. Guru memperlihatkan satu benda kepada semua siswa. 3. Siswa diminta untuk mencari benda yang memiliki fungsi yang sama dengan benda yang diperlihatkan Guru. 4. Siswa yang berhasil mendapatkan benda pertama kali akan menjadi pemenang dan mendapatkan reward berupa score tambahan untuk nilai harian.	Benda Yang ada di sekitar
Presentasikan	1. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, satu siswa menampilkan mind mapping dan satu siswa membacakan hasil diskusi. 2. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan / pertanyaan jika ada hal yang belum dipahami 3. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.	Lembar Observasi
Kaitkan Simpulkan	1. Guru menyebutkan pernyataan terkait Descriptive Text dan Describing People. 2. Siswa diminta untuk mencocokkan pernyataan tersebut dengan beberapa kalimat yang ditunjukkan oleh guru.	Slide Presentasi
Aplikasikan	1. Guru memberikan exit ticket pembelajaran 2. Siswa mengerjakan exit ticket	Exit Tiket
Duniawi	1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat text “Describing People” dengan memilih satu tokoh pahlawan atau tokoh inspiratif buat bagi siswa. 2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan sesuai arahan dikumpul pada pertemuan selanjutnya.	Lembar Tugas
Ukhrowi	1. Guru mengarahkan siswa untuk lebih mengenal diri mereka sendiri terkait kelebihan dan kekurangan. Agar dapat lebih baik lagi dengan fokus pada kelebihannya. 2. Guru mengingatkan siswa agar mengutamakan bersyukur atas apa yang dimiliki dengan menjadi manfaat bagi lingkungan	Slide Presentasi

	sekitar. 3. Guru meminta siswa untuk menuliskan aktifitas kebaikan dalam daily routines baik yang telah biasa dilakukan sehari-hari ataupun kebaikan yang akan dilakukan secara terjadwal.	
Penutup (Closure) (1 menit)	1. Guru berterima kasih atas perhatian siswa selama pembelajaran dengan memberi apresiasi dan motivasi. 2. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa. 3. Guru mengucapkan salam penutup	

C. Penilaian Pembelajaran:

Penilaian	
Sikap	- Dapat bekerjasama dalam kegiatan kelompok dengan baik - Memiliki rasa percaya diri dalam kegiatan kelompok dengan baik
Pengetahuan	- Menganalisis struktur teks Descriptive
Keterampilan	- Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang (Describing People) secara lisan dan tulisan

Penilaian Tindak Lanjut	
Remedial	Membaca kembali rangkuman materi yang telah dipelajari, menganalisis Struktur Descriptive Text pada sebuah text.
Pengayaan	- Mengerjakan LKPD

Lampiran :

1. Instrumen penilaian sikap

Lembar Penilaian Sikap (Diri)

Nama :

Kelas :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Saya menyampaikan pendapat atau jawaban dalam diskusi kelompok		
2	Saya menerima dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi		

Lembar Penilaian Sikap (Antar Teman)

Nama teman yang dinilai :

Kelas :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Aktif menyampaikan pendapat/jawaban saat diskusi kelompok		
2	menerima dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi		

Lembar Penilaian Sikap Guru

No	Nama Siswa	Menjawab pertanyaan dengan percaya diri	Menerima dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi
1			
2			
3			

1. Instrumen penilaian pengetahuan

a. Assesment as learner

Exit Ticket

Nama :

Kelas :

3 Hal Yang Saya Pelajari Hari ini adalah

Hal yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ini adalah

b. Assesment of learning (Pengetahuan)

Assalamualaikum.Wr.Wb.

Hello, Smart Students! Today, we have learnt about Describing People. Now You must choose one of your hero or your Inspirative person for you and describe him/her. Write down on your Note Book!

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Name	Paragraph	Score

Bontang, 22 Mei 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Bidang

Narwisan, S.Psi, M.Pd

Sri Wahyuni, S.Pd