

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pante Bidari

Kelas / Semester : VII / II

Tema : Descriptive text

Sub Tema : My Pet

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi ciri-ciri binatang peliharaan.
- Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks descriptive.
- Menyusun kembali teks descriptive tentang binatang peliharaan kembali.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
 - ✓ Guru memberi salam, berdoa, dan tegur sapa
 - ✓ Guru memotivasi peserta didik
 - ✓ Guru mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya
- Apersepsi
 - ✓ Menanyakan/mengaitkan materi
 - ✓ Mengajukan pertanyaan
- Motivasi
 - ✓ Tujuan pembelajaran
 - ✓ Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari
 - ✓ Informasikan penilaian (tehnik nilai dari guru).
- Kegiatan Inti
 - ✓ Mengamati : siswa diberi sebuah teks descriptive, lalu memperhatikan teks tersebut.



My Lovely Cat

I have a stray cat as my pet. He is really playful. He loved to play with me and the new things he found. He has orange and white fur, his fur is so soft and I like to rub it for him. He has a long tail. He likes to play with it. He is also always trying to catch his tail sometimes. I also like to hold him in my hand, when I hold him like that he will fall asleep.

- ✓ Menanya : Guru dan siswa melakukan tanya jawab
 1. What is the text about?
 2. What is the text written for?
 3. How does the cat look like?

- ✓ Mengumpulkan Informasi :

Siswa menuliskan informasi yang telah diperoleh dari isi teks Descriptive

- ✓ Menalar : Peserta didik dibagi beberapa kelompok
: Setiap kelompok di bagi tugas yaitu
 - a. Mengidentifikasi ciri-ciri binatang peliharaan.
 - b. Menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan.
 - c. Menyusun teks acak.

- ✓ Mengkomunikasikannya
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

- Kegiatan penutup
 - Kesimpulan pembelajaran dari siswa dan guru.
 - Bagaimana pembelajaran kita hari ini ? menyenangkan?

- Pertemuan berikutnya kita belajar tentang menangkap makna teks Descriptive.
- Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
 - Penilaian Observasi
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tulis
- Penilaian Keterampilan
 - Tes tulis (melengkapi teks acak)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pante Bidari

Islahuddin, S.Pd.I. M. Pd
NIP.198302032007011002

Pante Bidari, 19 Mei 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

Erisnawati, S.Pd