

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP...
Kelas/Semester : VII/2
Topik : Teks Deskriptif
Materi Topik : Mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sajian video, murid mampu menulis Deskripsi orang dengan tepat.
2. Murid mampu menyusun dialog terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru dan murid saling memberi salam.
2. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan teks deskriptif, berupa pengertian, struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial yang telah dibahas sebelumnya.

Kegiatan Inti:

1. Murid mencermati beberapa pertanyaan guru yang berhubungan teks deskriptif.
2. Guru mengarahkan murid agar fokus untuk menyaksikan video tentang Deskripsi orang.
3. Murid mendeskripsikan orang yang ada dalam video secara lisan.
4. Murid menuliskan Deskripsi orang yang ada dalam video di buku latihan.
5. Murid menyajikan apa yang sudah mereka tuliskan Deskripsi yang ada dalam video tersebut.
6. Setelah itu, murid bekerja berpasang-pasangan untuk menyusun dialog terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
7. Dalam hal ini, guru meminta murid untuk merekam dan menyajikan hasil kerja mereka.

- Murid mempresentasikan hasil karya mereka di depan kelas.

Penutup

- Guru dan murid secara bersama-sama membuat kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari.
- Guru meminta murid untuk mempelajari buku teks terkait dengan teks deskriptif dan menjawab latihan yang ada di dalam buku teks tersebut.
- Guru menanyakan kesulitan dan kebermanfaatannya. Murid memberikan pendapat atas kebermanfaatannya belajar dari teks deskriptif tentang orang.
- Guru menginformasikan topik materi selanjutnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Bertanggung jawab dan disiplin
- Penilaian pengetahuan: Tes Tulis berupa multiple choice
- Penilaian keterampilan: Rubrik dalam hal menulis dan berbicara

Penilaian Sikap:

No	Nama Murid	Penilaian Sikap	
		Tanggung Jawab	Disiplin
1.	Atik Puspita Sari		
2.	Billy Sandi		
3.	Canthika Rani		

Indikator Penilaian Sikap

Tanggung Jawab	Disiplin
1. Ketuntasan penyelesaian tugas dengan baik.	1. Ketepatan waktu mengikuti pertemuan.
2. Kreativitas dalam diskusi menyampaikan gagasan atau ide yang kritis, konstruktif dan bermanfaat.	2. Ketepatan waktu penyelesaian tugas sesuai target yang ditentukan.

Keterangan:

Nilai	Predikat
> 90 – 100	Amat Baik
> 80 – 89	Baik
> 70 – 79	Cukup
> 60– 69	Sedang
≤ 60	Kurang

Penilaian Keterampilan

No	Nama Murid	Penilaian Keterampilan	
		Menulis	Menyusun Dialog
1.	Atik Puspita Sari		
2.	Billy Sandi		
3.	Canthika Rani		

Rubrik Menulis

No	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Tata Bahasa dan Vocabulary	4	Benar dan tepat tata bahasa dan vocabulary
		3	Terkadang kurang tepat tetapi tidak mempengaruhi arti
		2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
		1	Sulit dimengerti
		0	Tidak menulis
2.	Kejelasan makna	4	Sangat jelas maknanya
		3	Jelas maknanya
		2	Cukup maknanya
		1	Kurang maknanya
		0	Tidak bermakna

Rubrik penskoran Menyusun Dialog

No	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Lafal	4	Sangat jelas sehingga mudah dipahami
		3	Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi
		2	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh
		1	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami
		0	Tidak melakukan pengucapan
2.	Kelancaran	4	Sangat lancar
		3	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa
		2	Sering ragu-ragu karena keterbatasan bahasa
		1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
		0	Tidak melakukan aktivitas
3.	Kosakata	4	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat
		3	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi
		2	Sering menggunakan kosakatan yang tidak tepat
		1	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
		0	Kosakata sedikit sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.

Penulis,

Elisabeth Lindawati Sigiro, S.S., M.Psi